

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры

Муниципальное образование Березовский район Ханты-Мансийский автономный округ
– Югры Администрация Березовского района Комитета Образования
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Шахматы» 1- 9 класс

Преподаватель «Шахматы»
Русяев Г.Е.

с. п. Хулимсунт

2023 – 2024 уч. год

Оглавление

1. Аннотация.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
5. Календарно-тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся
6. Техническое оснащение занятий
7. Литература

Аннотация
к образовательной программе
«Шахматы»

Цель программы: подготовка юных шахматистов владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, шашками, основами общей шахматной культуры.

Задачи программы:

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, подразумевает и индивидуальные занятия. Программа интегрирована с ежегодным графиком школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Введение занятия "Шахматы" позволяет сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций,

Данная программа по курсу «Шахматы» разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и авторской программой Е.А. Прудникова и Е.И. Волкова «Шахматы в школе». Включает несколько уровней освоения:

начальный с первого по четвертый класс,
средний уровень с пятого по седьмой класс
продвинутый с восьмого по девятый класс).

ЦОР расположены на сайте «Шахматы для начинающих» – игры и программы: <http://chessmotor.narod.ru/> и на <http://my-soft-blog.net/383-kompyuternye-shaxmaty.html>

На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей.

Цель: обучение обучающихся элементарной игре в шахматы.

Задачи:

1. формирование устойчивого интереса к этой одной из самых древних и мудрых игр;
2. воспитание самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели;
3. развитие наглядно-образного мышления;
4. зарождение логического мышления, воспитание усидчивости, вдумчивости, целеустремленности.

Формы и виды контроля

В процессе практической работы используются следующие способы отслеживания результатов:

- просмотр и исправление ошибок педагогом,
- оценка качества выполненного задания,
- участие и занятые места в турнирах.

Оценка деятельности

- похвала и поощрение – положительные вербальные подкрепления способствуют выработке интереса к шахматам в целом;
- личные и командные турниры и соревнования являются ведущим способом оценки спортивной деятельности как таковой.

Методы диагностики

результатов на разных этапах изучения программы

- разбор партий учащихся (не имеет количественных критериев, но может показать уровень усвоения любого раздела программы любым воспитанником, так как демонстрирует общий уровень понимания игры);
- зачеты по эндшпильной технике;
- турниры по техническим позициям эндшпильного типа или этюдным позициям;
- конкурс «угадай ход».

На начальном этапе преобладает **репродуктивный метод**. Он применяется при обучении детей

- правилам игры,
- элементарной технике реализации перевеса.

В первом случае объясняются правила игры, во втором – алгоритмы выигрыша в эндшпилях.

Метод проблемного обучения используется на всех этапах программы, особенно при рассмотрении различий между отдельными школами игры. Дело в том, что, с точки зрения разных направлений шахматной мысли, один и тот же ход, план, дебютная система могут быть одновременно правильными и неправильными, хорошими и плохими. Разбор партий мастеров различных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре, отказаться от ложных ценностей, порой, переступить через себя и понять, что незыблемых законов в игре нет, а есть творчество, есть прекрасный мир идей.

Метод коррекции

формирование у воспитанника адекватного отношения к поражению и победе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1 – 4 класс

1.	Организационное занятие. Запись в детское объединение. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул - ходи».
4.	Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
5.	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
6.	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
7.	Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
8.	Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных

	позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
9.	Миттельшпиль. Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
10.	Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
11.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
12	Соревнования

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ

1 класс

Шахматы		
Критерии оценивания	1 полугодие	2 полугодие
Знает шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;		
Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;		
Знает ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;		
Знает названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;		
Знает цель игры: мат, пат, ничья;		
Знает определенные первичные знания по пешечным окончаниям.		
Умеет правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;		
Умеет правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;		
Умеет играть на турнирах без нарушения правил.		
Умеет играть в шахматные игры «Дай пять шахов», «Угадай-ка», «Морской бой», «Скачем на коне», «До первого шаха» (из начального положения), «Двухходовка» и другие.		

2 класс

Шахматы		
Критерии оценивания	1 полугодие	2 полугодие
Знает шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;		
Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;		
Знает ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;		
Знает названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;		
Знает цель игры: мат, пат, ничья;		
Знает приемы и способы матования одинокого короля;		
Знает определенные первичные знания по пешечным окончаниям.		

Умеет правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;		
Умеет правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;		
Умеет играть на турнирах без нарушения правил.		
Умеет видеть нападение со стороны партнера		
Умеет защищать свои фигуры от нападения и угроз		
Знает метод квадрата		
Умеет решать задачи на тактику		
Знает тактические приемы: двойной удар, связка, мат на последней диагонали.		
Умеет ставить мат одинокому королю иладьей и королем		
Умеет реализовать материальное преимущество		

3 класс

Шахматы

Критерии оценивания	1 полугодие	2 полугодие
Знает шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;		
Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;		
Знает ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;		
Знает названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;		
Знает цель игры: мат, пат, ничья;		
Знает приемы и способы матования одинокого короля;		
Знает определенные первичные знания по пешечным окончаниям.		
Умеет правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;		
Умеет правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;		
Умеет играть на турнирах без нарушения правил.		
Умеет видеть нападение со стороны партнера		

Умеет защищать свои фигуры от нападения и угроз		
Знает метод квадрата		
Умеет решать задачи на тактику		
Знает тактические приемы: двойной удар, связка, мат на последней диагонали.		
Умеет ставить мат одинокому королю иладьей и королем		
Умеет реализовать материальное преимущество		
Владет новыми элементами шахматной тактики\): завлечение, отвлечение, спертый мат		
Понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии		
Знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля		
Умеет разыгрывать элементарные эндшпили		

4 класс

Шахматы

Критерии оценивания	Шахматы	
	1 полугодие	2 полугодие
Знает шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;		
Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;		
Знает ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;		
Знает названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;		
Знает цель игры: мат, пат, ничья;		
Знает приемы и способы матования одинокого короля;		
Знает определенные первичные знания по пешечным окончаниям.		
Умеет правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;		
Умеет правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;		
Умеет играть на турнирах без нарушения правил.		
Умеет видеть нападение со стороны партнера		
Умеет защищать свои фигуры от нападения и угроз		

Знает метод квадрата		
Умеет решать задачи на тактику		
Знает тактические приемы: двойной удар, связка, мат на последней диагонали.		
Умеет ставить мат одинокому королю иладьей и королем		
Умеет реализовать материальное преимущество		
Владеет новыми элементами шахматной тактики\: завлечение, отвлечение, спертый мат		
Понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии		
Знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля		
Умеет разыгрывать элементарные эндшпили		
Находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе т этюды		
Разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили		
Знать теоретические позиции		

Календарно-тематический план на 2020-2021 учебный год.

№ занятия	Дата	тема занятия	кол-во часов			примечания
			всего	теория	практика	
	1					
1		Организационное занятие. Правила техники безопасности. Шахматы - спорт, наука, искусство.	1	1		
2		Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ.	1			
3		Шахматная нотация. Шахматные фигуры и начальная позиция	1		1	
4		Ладья ,Слон, Ферзь. Конь .Король	1		1	
5		Пешка. Превращение пешки, Ценность фигур, Рокировка	1		1	
6		Нападение. Взятие. Взятие на проходе	1		1	
7		Шах и защита от шаха, Мат. Пат – ничья	1		1	
8		Школьный турнир	1		1	

2 класс					
1		Входной контроль. Повторение	1		1
2		Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1		1
3		Нападение. Шахи и Защита от него. Рокировка.(повторение).	1		1
4		Мат. Пат. Мат в один ход(повторение).Мат	1		1

		одинокому королю королем и ладьей.				
5		Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1		1	
6		Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1		1	
7		Тактический прием "Двойной Удар", "Связка"	1		1	
8		Мат на последней горизонтали.	1		1	
9		Тактический прием "Открытый шах", "Сквозной удар"	1		1	
10		Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		1	
11		Основы игры в дебюте: атака на короля	1		1	
12		Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		1	
13-16		Основы анализа шахматной партии	4		4	
17		Школьный-турнир	1		1	
3 класс						
1		Входной контроль. Повторение	1		1	
2		Тактические комбинации и приемы: "связка", "сквозной удар", "двойной удар", "ловля фигуры"(повторение)	1		1	
3		Тактические комбинации и приемы: "двойной шах", "открытый шах"(повторение)	1		1	
4		Тактический прием "завлечение", "отвлечение", "уничтожение защиты"	1		1	
5		Сочетание тактических приемов	1		1	
6		Тактический прием "спертый мат"	1		1	
7		Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1		1	

8		Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	1		1	
9		Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка , "отталкивание плечом"	1		1	
10		Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1		1	
11		Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1		1	
12		Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1		1	
13-14		Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	2		2	
15-16		Сеанс одновременной игры	2		2	
17		Школьный турнир	1		1	
			<i>4 класс</i>			
1		Входной контроль. Повторение	1		1	
2		Основные принципы игры в дебюте	1		1	
3		Оценка позиций	1		1	
4		Выбор хода	1		1	
5		Открытые дебюты	1		1	
6		Полуоткрытые дебюты	1		1	
7		Закрытые дебюты	1		1	
8		Гамбиты	1		1	
9		Тактический прием "Мельница", "перекрытие",	1		1	
10		Тактический прием "рентген"	1		1	
11		Сеанс одновременной игры	1		1	
12		Анализ шахматной партии: выбери ход	1		1	
13		Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и	1		1	

		королем против ладьи и короля				
14		Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1		1	
15-16		Сеанс одновременной игры	2		2	
17		Школьный турнир	1		1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-9

1.	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ. Сильнейшие шахматисты современности. Основы судейства.
3.	Тактика игры. Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на нерокированного короля. Комбинирование приемов. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4.	Стратегия игры. Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5.	Эндшпиль. Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
6.	Дебют. Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.
7.	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
8.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
9.	Соревнования

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

5 класс

Шахматы		
Критерии оценивания	1 полугодие	2 полугодие
Знает шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;		
Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;		
Знает ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;		
Знает названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;		
Знает цель игры: мат, пат, ничья;		
Знает определенные первичные знания по пешечным окончаниям.		
Умеет правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;		
Умеет правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;		
Умеет играть на турнирах без нарушения правил.		
Умеет играть в шахматные игры «Дай пять шахов», «Угадай-ка», «Морской бой», «Скачем на коне», «До первого шаха» (из начального положения), «Двухходовка» и другие.		

6 класс

Шахматы		
Критерии оценивания	1 полугодие	2 полугодие
Знает шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;		
Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;		
Знает ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;		
Знает названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;		
Знает цель игры: мат, пат, ничья;		
Знает приемы и способы матования одинокого короля;		
Знает определенные первичные знания по пешечным окончаниям.		

Умеет правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;		
Умеет правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;		
Умеет играть на турнирах без нарушения правил.		
Умеет видеть нападение со стороны партнера		
Умеет защищать свои фигуры от нападения и угроз		
Знает метод квадрата		
Умеет решать задачи на тактику		
Знает тактические приемы: двойной удар, связка, мат на последней диагонали.		
Умеет ставить мат одинокому королю иладьей и королем		
Умеет реализовать материальное преимущество		

7 класс

Шахматы

Критерии оценивания	1 полугодие	2 полугодие
Знает шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;		
Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;		
Знает ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;		
Знает названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;		
Знает цель игры: мат, пат, ничья;		
Знает приемы и способы матования одинокого короля;		
Знает определенные первичные знания по пешечным окончаниям.		
Умеет правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;		
Умеет правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;		
Умеет играть на турнирах без нарушения правил.		
Умеет видеть нападение со стороны партнера		

Умеет защищать свои фигуры от нападения и угроз		
Знает метод квадрата		
Умеет решать задачи на тактику		
Знает тактические приемы: двойной удар, связка, мат на последней диагонали.		
Умеет ставить мат одинокому королю иладьей и королем		
Умеет реализовать материальное преимущество		
Владет новыми элементами шахматной тактики\): завлечение, отвлечение, спертый мат		
Понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии		
Знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля		
Умеет разыгрывать элементарные эндшпили		

8 класс

Шахматы

Критерии оценивания	Шахматы	
	1 полугодие	2 полугодие
Знает шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;		
Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;		
Знает ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;		
Знает названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;		
Знает цель игры: мат, пат, ничья;		
Знает приемы и способы матования одинокого короля;		
Знает определенные первичные знания по пешечным окончаниям.		
Умеет правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;		
Умеет правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;		
Умеет играть на турнирах без нарушения правил.		
Умеет видеть нападение со стороны партнера		
Умеет защищать свои фигуры от нападения и угроз		

Знает метод квадрата		
Умеет решать задачи на тактику		
Знает тактические приемы: двойной удар, связка, мат на последней диагонали.		
Умеет ставить мат одинокому королю иладьей и королем		
Умеет реализовать материальное преимущество		
Владеет новыми элементами шахматной тактики\): завлечение, отвлечение, спертый мат		
Понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии		
Знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля		
Умеет разыгрывать элементарные эндшпили		
Находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе т этюды		
Разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили		
Знать теоретические позиции		

9 класс

Шахматы

Критерии оценивания	1 полугодие	2 полугодие
Знает шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др.;		
Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;		
Знает ходы: шах и рокировка, нападение, взятие, в том числе и взятие на проходе;		
Знает названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;		
Знает цель игры: мат, пат, ничья;		
Знает приемы и способы матования одинокого короля;		
Знает определенные первичные знания по пешечным окончаниям.		
Умеет правильно называть фигуры, поля и расставлять фигуры на доске;		
Умеет правильно размещать доску и расставлять фигуры на ней;		
Умеет играть на турнирах без нарушения правил. играет, как минимум, на уровне третьего юношеского		

спортивного разряда.		
Умеет видеть нападение со стороны партнера		
Умеет защищать свои фигуры от нападения и угроз		
Знает метод квадрата		
Умеет решать задачи на тактику		
Знает тактические приемы: двойной удар, связка, мат на последней диагонали.		
Умеет ставить мат одинокому королю иладьей и королем		
Умеет реализовать материальное преимущество		
Владет новыми элементами шахматной тактики\): завлечение, отвлечение, спертый мат		
Понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии		
Знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля		
Умеет разыгрывать элементарные эндшпили		
Находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе т этюды		
Разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили		
Знать теоретические позиции		
знает историю мировых и отечественных шахмат, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов		
разбирается в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства		
самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами		
умеет строить и реализовывать стратегические планы, читает планы противника		

5 – 9 класс

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов			Форма проведения
			всего	теория	практика	
5 класс						
1		Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1		беседа
2		Тактика игры	1		1	
3		Решение задач и этюдов.	1		1	
4		Сквозное действие фигур	1		1	практические занятия
5		Сеанс одновременной игры.	1		1	турнир
6		Слабые поля	1		1	Практические занятия
7		Захват пункта	1		1	Разбор спец позиций
8		Уничтожение опасных фигур	1		1	Разбор игр
9		Атака при разносторонних рокировках.	1			шахматные игры
10		Атака при односторонних рокировках.	1			шахматные игры
11		Атака на нерокированного короля.	1			Занятие-игра
12		Сеанс одновременной игры.	1		1	турнир
13		Сквозное действие фигур	1		1	практические занятия
14		Комбинирование приемов.	1		1	турнир
15		Разрушение пешечного прикрытия.	1		1	Практические занятия
16		Атака при разносторонних рокировках.	1		1	Разбор спец позиций
17		Школьный турнир	1		1	турнир
6 – 7 класс						
1		Входной контроль. Повторение	1	1		турнир
2		Стратегия игры. Центр.	1		1	шахматные игры

3		Стратегия игры. Взаимодействие сил.	1		1	Занятие - игра
4		Сеанс одновременной игры	1		1	турнир
5		Стратегия игры. Борьба за линии и поля.	1		1	Занятие - игра
6		Стратегия игры. Активизация собственных сил.	1		1	Занятие - игра
7		Сеанс одновременной игры	1		1	турнир
8		Слабые поля	1		1	Практические занятия
9		Захват пункта	1		1	Разбор спец позиций
10		Уничтожение опасных фигур	1		1	Разбор игр
11		Выбор хода	1	1		
12		Открытые дебюты	1		1	
13		Полуоткрытые дебюты	1		1	
14		Закрытые дебюты	1	1		
15		Гамбиты	1		1	
16		Сеанс одновременной игры	1		1	турнир
17		Школьный турнир	1			
<i>8 - 9 класс</i>						
1		Стратегия игры. Практ. занятия.				Разбор специально подобранных позиций
2		Стратегия игры. Практ. занятия				Занятие-игра
3		Эндшпиль. Фигура против пешки.				Разбор специально подобранных позиций
4		Стратегия игры. Ограничение подвижности сил противника.				турнир
5		Дебют. Выбор дебютного репертуара				Разбор специально подобранных позиций
6		Дебют. Разбор позиций				
7		Эндшпиль. Фигура против пешки				Разбор специально подобранных позиций
8		Эндшпиль. Фигура против пешки				Разбор специально

						подобранных позиций
9		Дебют. Определение дебюта.				Беседа, практическое-занятие
10		Дебют. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.				Занятие- игра
11		Дебют. План в дебюте.				Разбор учебных партий
12		Дебют. Гамбиты.				Разбор учебных партий
13		Решение задач и этюдов.				
14		Дебют. Основные идеи некоторых начал.				Разбор учебных партий
15		Дебют. Анализ часто повторяющихся ошибок.				Анализ ошибок
16		Решение задач и этюдов.				Разбор специально подобранных позиций
17		Школьный турнир				

Техническое оснащение занятий

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 9 компл.
2. Парты-столы-9
3. Стулья-18
4. Тетради
5. Ручки
6. Ноутбук – 9 шт
7. Магнитная шахматная доска – 1 шт
8. Интерактивная доска с проектором.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. Пособ. Для общеобразоват. Организаций / Э.Э. Уманская , Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: просвещение, 2017. – 175 с.: ил.-
2. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. Пособ. Для общеобразоват. Организаций / , Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: просвещение, 2017. – 159 с.: ил.-
3. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. Пособ. Для общеобразоват. Организаций / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: просвещение, 2017. – 175 с.: ил.-
4. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Четвертый год обучения: учеб. Пособ. Для общеобразоват. Организаций / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: просвещение, 2017. – 175 с.: ил.-
5. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь Первый год обучения: учеб. Пособ. Для общеобразоват. Организаций / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова
6. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь Второй год обучения: учеб. Пособ. Для общеобразоват. Организаций / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова
7. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь Третий год обучения: учеб. Пособ. Для общеобразоват. Организаций / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова
8. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь Четвертый год обучения: учеб. Пособ. Для общеобразоват. Организаций / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова