


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березов
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514
Факс: 8 (34674) 33514

mail:86sch-khulimsunt@mail.ru
www.xylimsynt-school.ru
www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Хулимсунтская СОШ
с кадетскими и
мариинскими
классами"


Третьякова Г.В.
№ 230/1 от 31.08.2023

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Скорочтение»**

2 - 4 классы

**Составитель: Анпилогова С. В.
учитель начальных классов**

2023-2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир книг. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности, для формирования читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Курс рассчитан: во 2 классе – 0,5 ч. (всего 17 ч.), в 3 классе - 2 часа в неделю, деление класса (всего 68 ч.), в 4 классе - 1 ч в неделю (всего 34ч.)

Актуальность программы выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, то в большинстве случаев все затрудняет детям понимание прочитанного и обуславливается тем, что положение с чтением учащихся в нашей стране крайне тревожное.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь.

Программа включена в план внеурочной деятельности. Рассчитана на учащихся 2-4 классов. Данная программа адаптирована для класса с разноразноуровневым развитием учащихся.

Цель программы: формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

Задачи программы:

- развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности.
- развитие умения работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях).
- освоение приёмов и техник скорочтения.
- развитие памяти и внимания.
- улучшение понимания прочитанной информации.
- развитие навыков логического мышления.
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста).
- развитие речи.

- совершенствование навыка чтения учащихся;

Предполагаемый результат:

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- активизация высших психических функций;
- расширение периферического поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

Для достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах деятельности.
- создание ситуации успеха для каждого ученика, реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Методы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Средства обучения:

- наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- методическая литература: книги, журналы;
- оборудование: книги, карандаши, ручки, ламинированные карточки с заданиями, фломастеры «Пиши-стирай»;
- материалы: тексты для чтения, рамки для чтения, ламинированные карточки с заданиями, таблицы, рисунки для запоминания.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате работы по программе обучающиеся должны **уметь**:

- обоснованно делать выводы, доказывать.
 - максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;
- Основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

Обучающиеся **научатся**:

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

Структура занятия.

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа с клиновидными таблицами.
4. Чтение зашумлённых текстов.
5. Работа с «Таблицами Шульте» (3x3, 4x4, 5x5).
6. Работа с текстом на время.
7. Чтение текста с рамкой и без рамки.
8. Упражнения на развитие периферического зрения.
9. Упражнение на развитие зрительной памяти.
10. Упражнение «Слова для отработки».
11. Упражнение на развитие слуховой памяти
12. Упражнение «Слово – фигура - число».
13. Упражнение «Волшебный квадрат».
14. Упражнение «Алфавит».
15. Упражнение «Лишние буквы».

16. Упражнение «Анаграммы».
17. Упражнение «Слова для отработки».
18. Рисование двумя руками.
19. Тренажёры для мозга.
20. Тест Струпа.
21. Работа со слоговыми дисками и т.д

Список литературы

- Ш. Ахмадуллин «Скорочтение для детей» (книга-тренинг для младших школьников). Москва, 2022.
- Гюзель Абдулова «Самый эффективный тренажер по скорочтению», «Скорочтение для детей. Как читать быстрее, запоминать и понимать больше».
- Ситдикова Р.Н. «Опережающее развитие ребёнка» Дополнительные задания. Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г
- Эдыгей В.Б. «Чтение с увлечением».
- Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г.

Интернет ресурсы

Компьютерные эксперименты на расширение (измерение) угла зрения

[Угол зрения и чтение](#)

[Упражнение на расширение угла зрения - вращающиеся цифры](#)

[Упражнение на расширение угла зрения](#)

[Таблицы Шульте](#)

[Угол зрения и предустановка](#)

Компьютерные эксперименты на восприятие текста

[Вращающиеся буквы](#)

[Разорви текст на полосы и попробуй прочитать](#)

[Перемешанные буквы](#)

[Тренинг на освоение навыка Скорочтения - Найди слово в тексте](#)

[Попробуйте читать без некоторых букв](#)

[Чтение короткими порциями \(моргающий текст\)](#)

[Деконцентрация и чтение](#)

Чтение и ритм

[Чтение под метроном](#)

[Чтение под метроном](#)

Другие компьютерные тренинги на освоение навыка скорочтения:

[Чтение пристрелкой](#)

[Чтение без коротких слов](#)

[Восприятие текста. Прочитай текст за одно мгновение](#)

[Восприятие текста. Прочитай текст, если в нем не хватает букв](#)

[Таблицы Шульте \(вариация - изменение одного числа\)](#)


[Таблицы Шульте \(цифры расположены по горизонтали\)](#)

Приложения

Дневник успеха

№ И	СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ (СЛОВ МИН)	
	с рамкой	без рамки
Уровень 1		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

МОЛОДЕЦ! ТЫ ПРОШЕЛ 1-Й УРОВЕНЬ! ЗАКРАСЬ СМАЙЛИК.



Дневник упражнений



Урок 1. Ф.И.			
№	Название упражнения	Выполнено/не выполнено +-	Смайлик
1	<u>Нач. скорость чтения</u>		
2	Таблицы Шульте 3*3		
3	Слова для отработки		
4	Слово-фигура-число		
5	Тест Струпа		
6	Потерянный текст		
7	Волшебный квадрат		
8	Чтение с рамкой		
9	Чтение без рамки		
10	<u>Доп. упражнения</u>		



Урок 1. Ф.И.			
№	Название упражнения	Выполнено/не выполнено +-	Смайлик
1	<u>Нач. скорость чтения</u>		
2	Таблицы Шульте 3*3		
3	Слова для отработки		
4	Слово-фигура-число		
5	Тест Струпа		
6	Потерянный текст		
7	Волшебный квадрат		
8	Чтение с рамкой		
9	Чтение без рамки		
10	<u>Доп. упражнения</u>		