

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры

Муниципальное образование Березовский район Ханты-Мансийский автономный округ  
- Югры Администрация Березовского района Комитет образования  
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«УЧУСЬ ОЦЕНИВАТЬ СЕБЯ»**

**1 класс**

учитель начальных классов

Глебова Инна Юрьевна

п. Хулимсунт 2023

## Оглавление

1	Пояснительная записка.....	3
2	Содержание внеурочного предмета.....	5
3	Планируемые результаты освоения внеурочного предмета.....	5
4	Календарно-тематическое планирование.....	6

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Положением об организации образовательного процесса на ступени начального общего образования.

**Цель программы:** освоение первоклассниками творческой учебной деятельности, объективными показателями которой является умение учащихся дифференцировать этапы урока «открытия» знаний и рефлексировать собственные учебные действия на каждом этапе.

**Цель для учащихся** - научиться учиться – развить способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

### Основные задачи:

- помочь учащимся самостоятельно определять, насколько успешно они овладевают умениями по использованию полученных на уроке знаний;
- развивать у учеников умение самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки;
- мотивировать учеников на успех, избавить их от страха перед школьным контролем и оцениванием, создать комфортную обстановку, сберечь психическое здоровье детей.

Отличительная особенность программы: впервые дети более осмысленно смогут подойти к самому процессу образования, поработать с «Ежедневником первоклассника», научиться собирать «Папку достижений» учащегося. У учителя и учащихся появится дополнительное время на освоение технологии образовательных достижений, а родители всё чаще будут получать развёрнутый ответ на излюбленный вопрос к ребёнку «За что получил отметку?».

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает активное участие самих детей.

### Результат:

На занятиях дети смогут овладеть основными правилами технологии оценивания. Каждое из занятий поможет ответить на вопрос:

- как различать оценку и отметку
- как оценивать свою работу
- как пользоваться алгоритмом самооценки
- как нам помогает «Ежедневник первоклассника»
- как пользоваться полным алгоритмом самооценки.
- как собрать «Папку достижений учащегося»

### Методическое обеспечение программы «Учусь оценивать себя»:

- Учусь оценивать себя: Пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Д.Д. Данилов, И.В. Кузнецова, Е.В. Сизова); М.: Баласс, 2012
- Ежедневник первоклассника
- Образовательные технологии: Сборник материалов. – М.: Баласс, 2012.

### Для учащихся:

- Ежедневник первоклассника

### Для педагогов:

- Ежедневник первоклассника
- Учись оценивать себя: Пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Д.Д. Данилов, И.В. Кузнецова, Е.В. Сизова; М.: Баласс, 2012);

При организации занятий используются такие формы работы, как

рефлексия	мастерская	практическая работа	проект
2	3	2	1

Программа разработана для учащихся 1 классов.

### Способы реализации программы:

1. Внеурочная деятельность.

В программу включены 8 занятий, которые будут проводиться в часы внеурочной деятельности. Каждое занятие будет носить практический характер.

Полученные на занятиях умения дети смогут применять на различных уроках, при решении жизненных задач.

### Содержание внеурочного предмета

**Кто я и чего хочу.** Я открываю знания. Презентация курса. Как мы учимся.

**Ежедневник школьника.** Как пользоваться алгоритмом самооценки. Развиваем умения самооценки. Как самому записать расписание.

**Обобщение.** Оцениваем свои поступки. Развиваем умение самооценки. Учимся оценивать себя, товарища и т.д. Как узнать чему научишься. «Папки достижений» (презентация результатов деятельности).

### Планируемые результаты освоения внеурочного предмета

Использование данной программы во внеурочной деятельности позволит учителю, детям и родителям:

- избежать стрессовых ситуаций, связанных с оцениванием работы учащихся
- освоить технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов)
- сформировать у учащихся мотивацию на достижение высоких образовательных результатов
- научит детей объективно оценивать результаты своей работы как на уроке, так и во внеурочной деятельности
- научит собирать «Папку достижений» учащегося и класса

Определить результативность работы по программе *методом наблюдения* учитель сможет на уроке, когда учащиеся смогут продемонстрировать:

- владение алгоритмом самооценки;
- умение объективно оценить выполненную работу;
- умение аргументировать свою оценку;
- умение самостоятельно выполнить работу над ошибками.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	КОЛ-ВО часов	дата	Форма проведения
			1	
1	Кто я и чего хочу. Учусь оценивать себя и своего товарища в игре.	1		рефлексия
2	Ежедневник школьника. Как пользоваться алгоритмом самооценки. Учусь оценивать свою работу.	1		мастерская
3	Учусь оценивать свои и чужие поступки.	1		практическое занятие
4	Учусь оценивать работу команды.	1		мастерская
5	Ежедневник школьника. Как узнать чему научишься.	1		практическое занятие
6	Ежедневник школьника. Как самому записать расписание.	1		мастерская
7	Моя «Папка достижений». Учусь оценивать результаты своей деятельности. Развиваем умение самооценки.	1		рефлексия
8	Учусь оценивать свою работу в команде. КТД «Дерево». Развиваем умения самооценки.	1		проект

**Итого: 8 часов**