

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры

Муниципальное образование Березовский район Ханты-Мансийский автономный округ
- Югры Администрация Березовского района Комитет образования
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и маринскими классами»



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 класс

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание предмета	3
3	Планируемые результаты	4
4	Календарно-тематическое планирование	5

Пояснительная записка

Рабочая внеурочная программа по курсу «Проектная деятельность. 1 класс» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года, с учетом «Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Используются элементы программы Сизовой Р.И., Селимовой Р.Ф. «Учусь создавать проект».

Проектная деятельность- совместная деятельность учителя и обучающегося, направленная на достижение конкретных целей и включающая в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий для получения конечного результата.

Цель: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве с учителем и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Развитие творчества, эстетического вкуса обучающихся.
2. Разработка и изготовление творческого продукта.
3. Формирование способности к организации деятельности:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
4. Формирование умений навыков взаимодействия, взаимопомощи в группе, классе.

Специфика содержания

1. Тип проекта (по доминирующему виду деятельности)- творческий.
2. По количеству обучающихся- групповой.
3. По продолжительности-мини-проект (1 занятие) или краткосрочный (5 занятий), что обусловлено психологическими и возрастными особенностями младших школьников.
2. По характеру контактов между участниками: внутриклассный.
3. Совместная работа учителя-ребенка.
4. Предусмотрено проведение интегрированных занятий.

Место проектной деятельности в учебном плане

В связи с учебным планом на реализацию рабочей программы «Проектная деятельность. 1 класс» в рамках одного учебного года отводится: **8 часов**

Содержание предмета

Презентация курса. Тренинг «Я умею планировать». Выбор тем проектов. Копилка идей. (1 час)
«Осенняя пора-очей очарованье. Признаки осени». Творческий мини- проект «Поздравительная открытка «Зонтик» в технике объемной аппликации». (1 час)
Краткосрочный творческий проект «Новогодние игрушки».(5 часов)
Защита краткосрочного творческого проекта «Новогодние игрушки» (1 час)

Планируемые результаты

Формы продуктов проектной деятельности

Творческий мини-проект: выставка аппликаций, фотография в родительский чат.

Краткосрочный творческий проект: выставка елочных игрушек, фотография в родительский чат, оформление кабинета к новомуднему празднику

Результат обучения проектной деятельности в 1 классе учащиеся смогут:

Публичное представление результатов деятельности в классе.

Самооценка результатов деятельности.

Развитие УУД в процессе проектной деятельности

Этапы проекта	Формируемые УУД
Замысел	<p>В сфере личностных УУД - учащихся формируется внутренняя позиция, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.</p> <p>В сфере регулятивных УУД - учащиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия.</p> <p>В сфере познавательных УУД - учащиеся учатся искать информацию, овладевают действием моделирования.</p> <p>В сфере коммуникативных УУД - учащиеся приобретают умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли.</p>
Деятельностный этап	<p>В сфере личностных УУД - формирование мотивации учебной деятельности, личной ответственности, развитие познавательных интересов, чувства взаимопомощи.</p> <p>В сфере регулятивных УУД - формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности.</p> <p>В сфере познавательных УУД — умение сравнивать данные, находить отличия.</p> <p>В сфере коммуникативных УУД — учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей.</p>
Представление работы	<p>В сфере личностных УУД-самоопределение, действия нравственно-этического характера.</p> <p>В сфере регулятивных УУД - учащиеся учатся определению последовательности высказываний с учетом конечного результата.</p> <p>В сфере познавательных УУД - учащиеся учатся строить сообщения в устной форме.</p> <p>В сфере коммуникативных УУД — учащиеся учатся адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>

Календарно - тематическое планирование
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1 КЛАСС
8 часов в год

№ п/п	ч	Тема	Дата	Форма проведения занятия	Результат
1	1	Презентация курса. Тренинг «Я умею планировать». Выбор тем проектов. Копилка идей.		интегрированное занятие проектная деятельность+окружающий мир.	<p>Организация свободного времени и досуга. Развитие фантазии, творческих способностей, чувства прекрасного и эстетического вкуса у детей. Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Продукт: игрушки на новогоднюю ёлку. Результат: Украшение класса, дома. <i>Защита проекта в классе перед ребятами.</i></p>
2	1	«Осенняя пора-очей очарованье. Признаки осени». Творческий мини- проект «Поздравительная открытка «Зонтик» в технике объемной аппликации».		интегрированное занятие проектная деятельность+окружающий мир.	
3	1	Краткосрочный творческий проект «Новогодние игрушки». Мастер-класс «Снежинка» из глиттерного фоамирана.	.	практическое занятие	
4	1	Мастер-класс «Снеговичок» из фоамирана.		практическое занятие	
5	1	Мастер-класс «Пингвинёнок Лоло» из фоамирана.		мастерская	
6	1	Мастер-класс «Ёлочка» из фоамирана.		мастерская	
7	1	Мастер-класс «Символ года» из фоамирана.		мастерская	
8	1	Защита краткосрочного творческого проекта «Новогодние игрушки»		рефлексия	

Итого: 8 часов