

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березов
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514
Факс: 8 (34674) 33514

mail:86sch-khulimsunt@mail.ru
www.xylimsynt-school.ru
www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Риторика»
3 класс**

учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Анпилогова С.В.

Хулимсунт
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Риторика» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года.

Цель курса: развитие речи младших школьников через организацию активной речевой практики.

Задачи:

- 1) развивать коммуникативные умения;
- 2) научить решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь;
- 3) научить творчески относиться к любой работе;
- 4) способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого обучающегося;
- 5) помочь младшим школьникам в овладении навыками коллективного взаимодействия и общения;
- 6) организовать интегративное обучение и воспитание обучающегося с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом и примерной программой по риторике в рамках одного учебного года отводится

3 класс: 0, 25 часа, всего 8 часов

Формы организации учебных занятий

Формы проведения учебного занятия	Дидактическая цель
Мастерская	Учитель не сообщает учащимся знаний в виде неоспоримых истин, а организует «строительство» или открытие знаний самими учащимися через самостоятельное решение учебных заданий. Интеграция материалов нескольких школьных предметов.
Практическое занятие	закрепление знаний и способов деятельности в решении практических задач; анализ заданий и способов их выполнения
Рефлексия	Диагностика уровня усвоения знаний и умений каждым учащимся на определенном этапе обучения

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

класс	личностные УУД	метапредметные УУД
3	<p>— <i>анализировать и оценивать</i> общение: корректность речевого поведения (речи) в различных ситуациях; уместность использования несловесных (невербальных) средств общения – жестов, мимики, темпа, громкости в устных высказываниях.</p> <p>— <i>общаться</i> при решении риторических задач, разыгрывании этикетных диалогов.</p>	<p>— <i>ориентироваться</i> в ситуации общения, вступая в контакт и поддерживая его (на элементарном уровне); <i>уместно использовать</i> словесные и несловесные средства общения.</p> <p>— <i>– делать выводы и обобщения</i> в результате совместной работы класса.</p>

Календарно-тематическое планирование. РИТОРИКА. 3 КЛАСС

№	Дата	Тема занятия	час	Форма проведения
1		Общение. Проверь себя. Речевая ситуация.	1	рефлексия
2		Подготовка к творческой сессии. Работа с текстом В. Бианки «Чей нос лучше?». Выделение ключевых слов. Практическое задание «Заполнение готовой таблицы по прочитанному тексту».	1	практическое занятие
3		Подготовка к творческой сессии. Работа с текстом В. Бианки «Кто чем поет?». Выделение ключевых слов. Практическое задание «Заполнение готовой таблицы по прочитанному тексту».	1	практическое занятие
4		Подготовка к творческой сессии. Работа с текстом В. Бианки «Лесные домишки». Выделение ключевых слов. Практическое задание «Заполнение готовой таблицы по прочитанному тексту».	1	практическое занятие
5		Подготовка к творческой сессии. Работа с текстом В. Бианки «Чьи это ноги?». Выделение ключевых слов. Практическое задание «Заполнение готовой таблицы по прочитанному тексту».	1	практическое занятие
6		Подготовка к творческой сессии. Работа с текстом Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Выделение ключевых слов. Практическое задание «Заполнение готовой таблицы по прочитанному тексту».	1	практическое занятие
7		Подготовка к творческой сессии. Работа с текстом. Выделение ключевых слов. Практическое задание «Заполнение готовой таблицы по прочитанному тексту».	1	практическое занятие
8		Развитие умений. Практическое задание «Заполнение готовой таблицы по прочитанному тексту. Пересказ текста по таблице».	1	рефлексия

Итого: 8 часов

