

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ  
Тюменская область Березов  
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4  
Телефон: 8 (34674) 33514  
Факс: 8 (34674) 33514

mail:86sch-khulimsunt@mail.ru  
www.xylimsynt-school.ru  
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**3 класс**

Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Анпилогова Светлана Владимировна

Хулимсунт  
2023 – 2024 учебный год

## Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание предмета	3
3	Планируемые результаты	4
4	Календарно-тематическое планирование	5

## Пояснительная записка

Рабочая внеурочная программа по курсу «Проектная деятельность. 3 класс» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года, с учетом «Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Используются элементы программы Сизовой Р.И., Селимовой Р.Ф. «Учусь создавать проект».

*Проектная деятельность*- совместная деятельность учителя и обучающегося, направленная на достижение конкретных целей и включающая в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий для получения конечного результата.

**Цель:** формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве с учителем и создание основ творческого потенциала учащихся.

### **Задачи:**

1. Развитие творчества, эстетического вкуса обучающихся.
2. Разработка и изготовление творческого продукта.
3. Формирование способности к организации деятельности:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
4. Формирование умений навыков взаимодействия, взаимопомощи в группе, классе.

### Специфика содержания

1. Тип проекта (по доминирующему виду деятельности)- творческий.
2. По количеству обучающихся- индивидуальный, групповой.
3. По продолжительности-мини-проект, что обусловлено психологическими и возрастными особенностями младших школьников.
2. По характеру контактов между участниками: внутриклассный.
3. Совместная работа учителя-ребенка.
4. Предусмотрено проведение интегрированных занятий, онлайн-занятий в период заочного, дистанционного обучения.

### Место проектной деятельности в учебном плане

В связи с учебным планом на реализацию рабочей программы «Проектная деятельность. 3 класс» в рамках одного учебного года отводится: **34 часа**

### Планируемые результаты

#### Формы продуктов проектной деятельности

Творческий мини-проект: выставка, фотографии в родительский чат, оформление кабинета к новогоднему празднику, участие в дистанционном всероссийском конкурсе детского творчества «Лучики солнца»

Развитие УУД в процессе проектной деятельности

Этапы проекта	Формируемые УУД
Замысел	<p>В сфере личностных УУД – формируется внутренняя позиция учащегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.</p> <p>В сфере регулятивных УУД - учащиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия.</p> <p>В сфере познавательных УУД - учащиеся учатся искать информацию, овладевают действием моделирования.</p> <p>В сфере коммуникативных УУД - учащиеся приобретают умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли.</p>
Деятельностный этап	<p>В сфере личностных УУД - формирование мотивации учебной деятельности, личной ответственности, развитие познавательных интересов, чувства взаимопомощи.</p> <p>В сфере регулятивных УУД - формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности.</p> <p>В сфере познавательных УУД — умение сравнивать данные, находить отличия.</p> <p>В сфере коммуникативных УУД — учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей.</p>
Представление работы	<p>В сфере личностных УУД-самоопределение, действия нравственно-этического характера.</p> <p>В сфере регулятивных УУД - учащиеся учатся определению последовательности высказываний с учетом конечного результата.</p> <p>В сфере познавательных УУД - учащиеся учатся строить сообщения в устной форме.</p> <p>В сфере коммуникативных УУД — учащиеся учатся адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>

