

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИНСКИМИ КЛАССАМИ»

628156 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Березовский район, д. Хулмсунт, мкр.4, д.34
телефон: 8 (34674) 33514

mail:sch-khulimsunt@yandex.ru
https:// hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru
Факс: 8 (34674) 33514

Согласовано
Председатель Управляющего совета
школы

школы



А.В. Юдин

Утверждаю
Директор



Г.В. Третьякова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составили:

- Директор школы - Третьякова Г.В.
- Заместитель директора по УР - Васильева Е.В.
- Заместитель директора по ВР - Абукаева И.А.
- Заместитель директора по НИР - Головина Т.А.
- Заместитель директора по МР - Ожгибесова Н.В.
- Заместитель по ОПР - Кутикова Ю.А.
- Заместитель директора по АХЧ - Бушманов Д.В.
- Психологи - Сухомлинова М.В., Рядькина А.Н.
- Библиотекарь - Пуксикова А.Н.
- Педагог – организатор ОБЖ - Кутиков А.В.
- Куратор кадетской роты - Белоногов С.В.
- Куратор маринских классов - Бушманова И.А.
- Профсоюзный комитет - Валей А.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»
2022-2023 учебный год

Адресован:

Учащимся и/или родителям, органам законодательной и исполнительной власти, общественности, общественным организациям, социальным партнерам.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Березовский район, д. Хулимсунт, мкр.4, д.34
Телефон: 8 (34674) 33514

mail:sch-khulimsunt@yandex.ru
https:// hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru
Факс: 8 (34674) 33514

От 17 июля 2023 года

№ 197

ПРИКАЗ

«Об утверждении Публичного доклада»

На основании протокола Управляющего совета № 3 от 06 июля 2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.
2. Ответственной за сайт Бушмановой И.А., разместить Публичный доклад на сайте школы в срок до 01 сентября 2023 года.

Директор школы:

Третьякова Г.В.

С приказом ознакомлена:

Бушманова И.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Условия осуществления образовательного процесса
- 2.1. *Обеспечение безопасности.*
- 2.2. *Кадровый потенциал.*
- 2.3. *Психологическое сопровождение образовательного процесса.*
3. Результаты деятельности, качество образования
- 3.1. *Показатели состояния здоровья.*
- 3.2. *Качество образования*
- 3.3. *Исследовательская деятельность учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах*
- 3.4. *Воспитательная работа и социализация учащихся*
- 3.5. *Работа школьной библиотеки*
4. Социальная активность, проблемы и перспективы
- 4.1. *Профсоюзная организация.*
- 4.2. *Управляющий совет.*
- 4.3. *Перспективы.*

1. Информационная справка.

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия, государственная аккредитация.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»

Лицензия: №1035-01304-86/00175831, дата выдачи 08 февраля 2023 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Департаментом образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1362 от 09 февраля 2023 года, Департаментом образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, срок действия свидетельства - бессрочно.

1.2. Экономические и социальные условия.

Березовский район административно входит в состав Ханты – Мансийского автономного округа Тюменской области. Он расположен на северо – западе Ханты – Мансийского автономного округа в таежной зоне. В западной части района расположены горы Приполярного Урала и имеется общая граница с республикой Коми. Южная и восточные части граничат с Белоярским, Октябрьским, Советским районами, на севере его граница проходит с Ямало – Ненецким автономным округом. Большая часть территории расположена на равнинной местности, рассеченной бассейном рек Северная Сосьва и Обь.

Район расположен в зоне резко континентального климата Западной Сибири. Характерна суровая продолжительная зима с сильными ветрами и метелями. Средняя месячная температура зимой минус 22.3 градуса (абсолютный минимум воздуха минус 53 градуса). Довольно теплое, короткое лето. Средняя температура июля месяца плюс 15 градусов (абсолютный минимум воздуха плюс 33 градуса). Средняя продолжительность безморозного периода 85 дней, среднее число дней со снежным покровом 208 дней.

Управление жизнедеятельностью района осуществляет Администрация во главе с избранным Главой района, непосредственное руководство населенными пунктами – главы территорий.

Население района многонационально с преобладанием русской, украинской, татарской национальностей. На территории района проживают коренные народы Севера – ханты, манси, ненцы. Наиболее важными промышленными населенными пунктами являются пгт. Березово с населением 6901 человек, пгт. Игрим с населением 7602 человека, с. Саранпауль с населением 3766 человек

Одной из ключевых проблем в деятельности всех предприятий и организации района является сложная транспортная схема. Железных и автомобильных с твердым покрытием дорог в районе нет.

Все крупные населенные пункты расположены на берегах судоходных рек Сосьва и Обь. Транспортные перевозки летом осуществляются по рекам. Пассажирские и почтовые перевозки осуществляются авиатранспортом. Основным перевозчиком является Березовский филиал ОАО «UTair». Зимой основные грузоперевозки осуществляются по зимнику, по ним район имеет выход к города Среднего и Южного Урала, юга Тюменской области Казахстана, к нефтяным городам Среднего Приобья. Ближайшая железнодорожная станция – Приобье, расположена в 200 км от южной границы района.

МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» расположена в сельском поселении Хулимсунт.

Сельское поселение Хулимсунт расположено в юго-западной части Березовского района на берегу реки Северная Сосьва. Расстояние до поселка Березово (районного центра) чуть более 200 км. До ближайшей железнодорожной станции Геологическая (г. Югорск) – 250 км. Транспортные возможности поселения ограничены. Река в районе поселения не судоходна. Только в период разлива, по реке доставляют грузы. Дорог с твердым покрытием нет. Связь с поселениями и выезд в другие районы возможен автотранспортом только по зимним дорогам и вертолетом весной, летом и осенью.

Градообразующим предприятием поселка является Сосьвинское ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск».

В поселке имеется детский сад, участковая больница, физкультурно-оздоровительный комплекс, детская школа искусств. Общая численность населения 1739 человек. Особенностью поселения, как трассового поселка, является постоянное наличие большого числа командированных лиц.

Основным образовательным учреждением является наша школа, работающая с 1982 года.

1.3. Организация деятельности школы.

Школа работает в режиме 6 дневной учебной недели, где 5 учебных дней, а 6 день – развивающий (факультативы, элективные курсы, дополнительные занятия, кружки, индивидуальные образовательные маршруты, внеурочные занятия), 10 и 11 классы учатся по 6 дневной учебной неделе.

Учебный день проходит в следующем режиме:

I половина дня – 4 урока

Семейный обед (с 12.00 до 13.00)

II половина дня – от 1 до 4 уроков

Внеурочные занятия

Расписание динамичное, возможно проведение мастерских, затем уроки, потом внеурочные занятия в форме экскурсии и вновь уроки. Это зависит от темы учебных занятий, проведение больших школьных мероприятий, образовательных экспедиций.

Школа работает по циклам: 4 цикла в течение учебного года делятся между собой каникулами (от 5 до 7 дней). В творческие каникулы проводятся:

образовательные лагеря, кадетские сборы, а так же различные тематические мероприятия. Отметки за год слагаются из отметок по циклам.

Структурное подразделение (далее детский сад «Комарик») работает по пятидневной рабочей неделе с 11-часовым пребыванием воспитанников с 07.15-18.15. Создана группа кратковременного пребывания для детей 1,5-2 лет. Работа организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Реализация учебного плана обеспечена кадрами, программами и учебно-методическими комплексами.

С 2003 года работает Совет школы, в 2007 году переименованный в Управляющий совет школы, так же действуют Совет отцов и Совет матерей школы. Их полномочия отражены в Уставе школы, принятого в новой редакции в 2022 году.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, внутренними локальными актами и приказами.

Учебный план 2022-2023 года составлен на основе Федерального базисного учебного плана, включая внеурочную деятельность.

Классы оборудованы интерактивными досками, экранами, проекторами, компьютерами, работают 2 мобильных компьютерных класса, комната психологической разгрузки. Закуплены лаборатории по физике и химии, на базе них ведется «Живые лаборатории» по внеурочной деятельности. Школой приобретены учебники, учебный процесс методически обеспечен.

По понедельникам в актовом зале проводятся линейки, звучит гимн РФ, подводятся итоги, обозначаются мероприятия. В школе 19 учебных кабинетов, работает «Точка роста».

1.4. Программа развития образовательного учреждения.

В школе действует программа развития «Взгляд в будущее» и программа развития структурного подразделения (д/с «Комарик»). В 2023-2023 учебном году войдет в действие новая программа развития, объединяющая обе структуры.

Участниками реализации программы являются ученики, преподаватели, родители школы, социальные партнеры.

Программа отражает основную идею нашей работы:

- Расширение возможностей школы и обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников в современном мире
- Вклад в создание будущего поколения России- личность интеллигентная, образованная, толерантная, хранящая и передающая традиции своих предков.

Целью программы развития дошкольного образования является:

- Создание необходимых условий для гармоничного развития ребенка, эмоционального положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационного пространства.

По результатам работы года наша школа вошла в число «500 лучших школ России».

Учреждение имеет свой сайт, соответствующий требованиям законодательства.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Обеспечение безопасности

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей значительную роль играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

Многие проблемы помогает решить курс ОБЖ, главной целью которого, как подчеркнуто в письме Минобразования Российской Федерации «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России» (от 14.07.98 № 1133/14-12) является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения как к личной безопасности так и безопасности окружающих, приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам по основам военной службы.

Основными направлениями моей деятельности в 2022/2023 учебном году являлись следующие:

1. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Организация и проведение в школе мероприятий по ГО, пожарной безопасности
3. Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности и профилактикой ДДТТ.
4. Проведение внеклассных мероприятий.
5. Подготовка и сдача нормативов ГТО.

Основная цель моей работы – формирование безопасных условий для обучающихся МАОУ ХСОШ с кадетскими и мариинскими классами.

Для выполнения и достижения цели перед собой ставил выполнение следующих задач:

1. Воспитывать патриотические чувства и твердую гражданскую позицию через урочное и внеурочное время.
2. Дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных.
3. Научить учащихся и педагогов школы правильно, действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, ГО и ЧС.
4. Проводить учебные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Принимать активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности человека.

Для решения поставленных задач, проводилась работа в следующих направлениях:

1. Подготовка к проведению учебных занятий по ОБЖ:

- изучение нормативно-правовой базы ОБЖ;
- сбор и обработка различной информации по тематике школьного курса ОБЖ;
- изучение методической литературы, наглядных и учебных пособий, различных справочных данных, а также ведомственных рекомендаций по тематике ОБЖ;
- ознакомление с учебными программами смежных дисциплин с целью наиболее эффективного использования в учебном процессе межпредметных связей.

Эффективность усвоения учащимися курса ОБЖ во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. В изучении предмета ОБЖ ведущую роль играет учебно-материальная база и передовые средства обучения. Эффективность и качество усвоения изучаемого материала существенно возрастает, если в учебном процессе ОБЖ в полном объеме использовать все многообразие учебно-материальных и технических средств обучения.

2. Планирование учебного процесса:

- составление комплексного календарного плана на учебный год;

- составление рабочей программы изучения курса «ОБЖ» учащимся 7, 8, 9, 10-11 классов на учебный год, а также рабочих программ по внеурочной деятельности.

- поурочное планирование, разработка планов-конспектов уроков.

3. Участие в обеспечении функционирования учебного заведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение в школе мероприятий по ГО.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

Учащиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях.

К началу учебного года был разработан план по противодействию терроризму и экстремизму. Со всеми вновь поступившими лицами, а так же учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности.

4. Подготовка и участие в конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году, согласно плана работы педагога-организатора ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

- Обновлен стенд Дорожной безопасности;
- Обновление Паспорта дорожной безопасности;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Разработаны памятки;
- Викторина «ПДД»;
- «Безопасное колесо»;
- Регулярные онлайн-беседы с инспектором по БДД ГИБДД ОМВД и инспектором по делам несовершеннолетних Березовского района;
- Видеообращение к водителям Березовского района о соблюдении ПДД;
- Выступление на общешкольном родительском собрании по вопросу соблюдения ПДД и профилактики ДДТТ.
- Встреча с сотрудником ГИБДД Березовского района;
- Разработка и распространение памяток;
- Инструктажи по правилам поведения во время террористического акта;
- Учебная эвакуация из здания школы;
- Конкурс памяток и стенгазет «Мы против терроризма»;
- Единый урок Добра;
- Просмотр видеороликов и фильмов направленных на профилактику противодействия терроризму;
- Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»;
- Соревнования по волейболу;
- Олимпийская неделя;
- Соревнования по пионерболу;
- Веселые старты среди 2-х классов;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в поселковой спартакиаде;
- тропа Здоровья;
- Ведение Книги рекордов школы,
- Команда кадет приняла участие в 18-м Всероссийском слете команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в городе Мурманске.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в течение года организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках акции «Внимание, дети!». Через массовые мероприятия, классные часы, экскурсии осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни. С детьми проводились тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков, рефератов, тесты и др.

К концу учебного года в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной).

Проведена работа по патриотическому воспитанию школьников: Фильмография в 7-11 классах. Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и её традициям.

Обеспечение безопасности в структурном подразделении.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В Учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

1. Антитеррористическая безопасность:

Создан паспорт по антитеррористической безопасности.

Ведется видеонаблюдение.

2. Пожарная безопасность:

Учреждение имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения, которая обеспечена необходимым количеством противопожарных

средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке. Ежедневно выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим.

Проведены 2 учебные тренировки по эвакуации воспитанников и всех сотрудников, одна тренировка по антитеррористической безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности, обеспечению правопорядка, соблюдению норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано, грубых нарушений порядка или дисциплины воспитанниками не зафиксировано.

3. Санитарная безопасность:

Во всех групповых комнатах установлена мебель, соответствующая возрасту и росту воспитанников.

Установлен терморегулятор и организован процесс проветривания, что обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время.

4. Социальная безопасность:

Исходя из понимания безопасности образовательного пространства, как суммы созданных безопасных условий для обучения и сохранения здоровья воспитанников, следует отметить, что в Учреждении предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдение мер по противопожарной безопасности).
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям; лекарства находятся только в аптечке в медицинском кабинете; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год осуществлялись на должном уровне. Стоит отметить, что в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Формировать у учащихся школы общей культуры поведения в области безопасности жизнедеятельности на уроках и во внеурочное время.
2. Формировать положительную мотивацию к учебе через использование разных образных форм учебной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по привитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.

4. Обеспечить выполнения единых требований по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности всеми участниками образовательного процесса.
5. Обучить педагогов и учащихся школы поведению и действиям при угрозе террористических актов, захвате заложников, взрывах.
6. Проводить беседы с родителями о правилах безопасного поведения детей дома и на улице.
7. Продолжать воспитывать у учащихся чувства патриотизма и гражданственности как на уроках ОБЖ, так и во внеурочное время и через выездные мероприятия.
8. Принимать активное участие во всевозможных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

2.2. Кадровый потенциал

На 2022-2023 учебный год школа полностью укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет. Кадровый состав школы обновляется. Приходят молодые специалисты.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

- педагогических работников – 30 человек
- административно-управленческий аппарат – 8 человек

Уровень образования

1. Высшее образование имеют 28 педагогов 93 (%).
2. Среднее профессиональное педагогическое-2 педагога (7%).

Возрастная характеристика педагогического состава

Возрастной и профессиональный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы.

Средний возраст педагогов – 39 лет

Всего педагогов	Возрастная характеристика	
	До 30 лет	30 и более лет
30	4 (13%)	26 (87%)

Квалификационные категории

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
30	9 (30%)	10 (33%)	8 (26%)	3 (10%)

В соответствии с требованиями ежегодно педагоги проходят аттестацию. 100% педагогов, планирующих продолжение работы в ОУ, прошли аттестацию.

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли: на высшую квалификационную категорию - 3 педагога, на соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

Количество работников, имеющих награды

Всего педагогов	В том числе			
	Почетный работник общего образования	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Звание «Ветеран труда»	Грамота Министерства образования Российской Федерации
30	4 (16%)	1 (3%)	5 (16%)	9 (29%)

Педагогический состав структурного подразделения детский сад «Комарик»

Всего педагогических кадров	Воспитателей	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Учителей-логопедов	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительного образования
12	9	1	1	1	1 (внутреннее совместительство)	1

Штат учреждения укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме.

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	4	5	-
Музыкальных руководителей		1	
Инструкторов по физическому воспитанию	1		
Учителей-логопедов	1		
Педагогов-психологов	1		
Педагогов дополнительного образования		1	

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы					
	0-3	3-5	5-10	10 -15	15-20	20-25
12	1	1	3	3	3	1

Квалификационная категория

категории	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
высшая	1					
первая	5		1	1	1	1
Соответствие должности	3	1				

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	9	1	1	1	1	1
Не имеют						

Повышение профессионального мастерства

В школе создана единая мотивирующая образовательная среда школы и все условия для целенаправленной деятельности педагогов по овладению новыми для них педагогическими идеями и концепциями и внедрения ими в практику образования различных инноваций.

С целью обеспечения профессиональной адаптации молодых педагогов, создания непрерывного процесса профессионального развития начинающих учителей (обучение, поддержка, сохранение молодых специалистов) в системе образования в школе проводится корпоративное обучение, существует институт наставничества.

Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства:

- курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений самого разного содержания, объема часов, направленности;
- выступления, участие в научно-практических конференциях;
- участие в профессиональных конкурсах, в том числе предметных олимпиадах для учителей;
- мастер-классы и предъявление методических достижений учительскому сообществу в рамках методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- участие в сетевых сообществах педагогов;
- самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации.

На 1 июня 2022-2023 учебного года в школе работает 30 педагогов (100%)

2022-2023 уч.год	кол ч./ %	ФИО педагогов	Примечание
всего педагогических работников	30/100		
имеют высшую квалификационную категорию	9/30	Третьякова Г.В., Абукаева И.А., Белоногов С.В., Быкова Е. М., Васильева Е.В., Головина Т.А., . Кутиков А.В., Ожгибесова Н.В., Просункова Н.С.	Стабильные показатели в сравнении с показателями на начало 2022-2023 учебного года
первую квалификационную категорию	10/33	Бушманов Д.В., Бушманова И.А., Валей А.В., Волкова О.В. (декретный отпуск). Ильина Е.В., Комаринец О.Ю., Кутикова Ю.А., Лежнин Д.А., Лиськова С.В., Рядькина А.Н	уменьшение показателей на 3% в сравнении с показателями на начало 2022-2023 учебного года
соответствие	8/26	Куценко А.В., Русяев Г.Е., Кивелева В.Н., Ловецкая М.А., Маширова Г.Ю. Пуксикова А.Н., Пономарева П.Г., Пономарев Д.В.	увеличение показателей на 6% в сравнении с показателями на начало 2022-2023 учебного года
не имеют	3/10	Михова Т.А., (декретный отпуск), Раскостова А.Е. (декретный отпуск), Сухомлинова М.В., (стаж менее 2-х лет)	Уменьшение показателей на 3% в сравнении с показателями на начало 2022-2023 учебного года

В региональный методический актив ХМАО-Югры вошли 5 педагогов школы (Третьякова Г.В., Быкова Е.М., Ожгибесова Н.В., Головина Т.А., Васильева Е.В.) <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18533-edinaya-informatsionnaya-baza-nastavnikov-nastavnichestvo>

По возрастному показателю 50 % (15 педагогов) педагогов составляют педагоги до 35 лет (Белоногов С.В., Бушманов Д.В., Бушманова И.А., Валей А.В., Волкова О.В. (декретный отпуск), Кивелева В.Н., Кутиков А.В., Кутикова Ю.А., Куценко А.В., Ловецкая М.А., Михова Т.А. (декретный отпуск), Пономарев Д.В., Пономарева П.Г., Раскостова А.Е. (декретный отпуск), Рядькина А.Н.). Имеют стаж работы по специальности до 3-х лет – 3 педагога (10%) Михова Т.А. (декретный отпуск), Раскостова А.Е. (декретный отпуск)), Пономарев Д.В. -от 35 лет и выше- 15 педагогов (50%)

По состоянию на 1 июня 2023 года образовательное учреждение укомплектовано 100% педагогическими кадрами. Вакантных мест нет.

Коллектив школы подводит итоги работы над методической темой «Современный урок, как способ создания единой мотивирующей образовательной среды школы и условия повышения качества образования»

Направление работы:

1. Развитие кадрового потенциала (курсы повышения квалификации, конкурсы, наставничество)
2. Повышение квалификации работников образовательного учреждения (аттестация, корпоративное обучение)
3. Обобщение и распространение образовательным учреждением опыта работы
4. Работа методических объединений
5. Инновационная деятельность школы.

Региональная площадка в рамках реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы». (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского АО-Югры, участников проекта Банка России» от 06.10.2016 г. № 1511).

<https://iro86.ru/index.php/glavnaya/innovatsionnye-ploshchadki/913-pilotnye-ploshchadki/5474-finansovaya-grammotnost>

Педагогический коллектив образовательной организации работает по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Березовского района ([Приказ Комитета образования администрации Березовского района № 60/1-од от 02.03.2022 Об утверждении муниципального плана мероприятий \("дорожная карта"\) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Березовского района](#)) <http://www.xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/data/documents/Prikaz-KO-no60-1-od-ot-02.03.22-dorozhnaya-karta-FGOS.pdf>

В соответствии с методической темой школы: были выбраны темы школьных методических объединений:

МО ГЦ: Развитие личности ребёнка через формирование компетенций в рамках реализации новых образовательных стандартов на уровне предметов гуманитарного цикла.

МО ЕМЦ: Образовательные технологии как средство повышения мотивации учащихся на уроках естественно-математического цикла
МО ЭФЦ: Здоровье сберегающие технологии в учебном процессе.

Тема МО: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в начальной школе».

МО НШ «Развитие личности ребёнка через формирование компетенций в рамках реализации новых образовательных стандартов в начальных классах».

Главной задачей методических объединений является координация деятельности всех членов педагогического коллектива и оказание взаимопомощи в совершенствовании педагогического мастерства коллег. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях методического совета обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов, рабочих программ и т.д.;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную (пониженную) мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

С целью реализации методической темы школы проведен тематический педагогический совет «Школа будущего: от парадигмы обучения к парадигме социализации и самоопределения», круглый стол «Реализация принципов преемственности между дошкольным образованием и начальной школой (главные факторы, влияющие на успешное обучение)», педагогический совет по адаптации 5-х классов при переходе со ступени начального общего образования на основное», Большой педагогический совет «Взгляд в будущее». Педагогический коллектив систематически принимает участия в методических онлайн-семинарах, вебинарах.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно: изучается опыт коллег, практикуются взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности коллег. Проведена предметная неделя учителей начальной школы (октябрь)

Проведена экспертиза 8 рабочих программ (по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре) для обучающихся 1 класса и 11 рабочих программ (русский язык, литература, математика, география, история, обществознание, музыка, английский язык, биология, информатика, физическая культура) для обучающихся 5 класса.

**Информация об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации
(курсы повышения квалификации)**

20 педагогов (66%) прошли обучение по программам повышения квалификации. Основные направления обучения: обновленные ФГОС, классное руководство, предметное обучение .

(В 1 полугодии 2022-2023 уч.года - 13 педагогов (43%). Показатель в сравнении с окончанием 1 полугодия увеличился на 23%)

№ п/п	ФИО слушателей курсов	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Наименование программы курсов повышения квалификации	дата прохождения курсов	количество часов	форма обучения (очная, дистанционная)
1	Белоногов С.В.	учитель истории и обществознания, финансовой грамотности	Обмен профессиональным опытом посредством изучения практики выступлений на конкурсах художественной самодеятельности коллег из различных регионов РФ	12.12-16.12.2022	36 ч	дистанционная
			«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов	15.09.-24.10.2022	36 ч	дистанционная
2	Быкова Е. М.	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022 - 12.05.2022	36 ч	дистанционная
			«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	май. 2023	36 ч	дистанционная
3	Бушманова И.А.	учитель изобразительного искусства	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский	31.10-3.12.2022	72 ч.	дистанционная

			федеральный округ, Уральский федеральный округ)			
4	Валей А.В.	учитель истории и обществознания, финансовой грамотности	"Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО"	30.09.22 - 21.09.22	72 ч	дистанционная
			"Функциональная грамотность школьника"	30.09.22 - 21.09.22	72 ч	дистанционная
			"Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся"	16.09.2022	1 ч	дистанционная
			"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	28.10.2022	36 ч	дистанционная
			"Возможности подготовки к олимпиаде по истории с использованием курсов онлайн-школы "Фоксфорд"	17.10.2022	1 ч	дистанционная
			Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся"	03.05.2023 - 24.05.2023	144 ч.	дистанционно
			Школа руководителя	24.04-15.05.2023	144 ч.	дистанционно
			«Разговоры о важном»: система работ классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)	31.10-3.12.2022	72 ч.	дистанционная
			Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	17.10.22-17. 1.2022	36 ч.	дистанционная

			Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях ХМАО"	14.10.2022	1 ч	дистанционная
5	Васильева Е.В.	учитель русского языка и литературы	"Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации"	30.11.2022 - 10.12.2022	36 ч	дистанционная
			"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	22.10.2022	36 ч.	дистанционная
			Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях ХМАО"	14.10.2022	1 ч	дистанционная
6	Головина Т.А.	учитель химии и биологии	Траектория организации и реализации проектной и исследовательской деятельности в школе по предметам естественно-научного цикла	12.10.2022	1ч.	дистант
			Функциональная грамотность при обучении химии	14.12.2022	1 ч	
			«Профессиональное развитие педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» совместно с платформами "ЯКласс" и ЦОК»	25 - 27 10.2022	6 ч.	дистанционная

7	Ильина Е.В.	учитель биологии, географии, окружающего мира	“Контроль и оценивание образовательных результатов школьников на уроках географии в условиях реализации новых образовательных стандартов”	03.02.2023	36ч	дистанционная
			“Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС”.	13.05.2023	72ч	дистанционная
8	Кивелева В.Н.	Учитель музыки, английского языка	Учитель английского языка в начальной школе	май 2023 - август 2023	500ч	дистанционная
9	Комаринец О.Ю.	учитель физики и математики	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	15.08.22-13.09.22	36 ч	дистанционная
			"Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР"	21.11.2022	36 ч	дистанционная
			"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	28.10.2022	36 ч	дистанционная
10	Кутикова Ю.А.	учитель математики	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	02.11.2022	36 ч	дистанционная
			Подготовка руководителей ППЭ	03.04.23-13.04.2023	36 ч	дистанционная
			Профессиональное развитие педагогических работников в рамках реализации федерального	30.03.2023	6 ч	дистанционная

			проекта "ЦОС" совместно с платформой Якласс"			
			"Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя"	08.11.2022	3	дистанционная
11	Куценко А.В.	учитель информатики	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)	31.10-3.12.2022	72 ч.	дистанционная
12	Лиськова С.В.	учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)	31.10-3.12.2022	72 ч.	дистанционная
			"Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями"	05.08.22 - 31.08.22	108 ч	дистанционная
			"Скоростное чтение"	20.07.22 - 10.08.22	108 ч	дистанционная
			"Функциональная грамотность школьников"	17.07.22 - 03.08.22	72 ч	дистанционная
			"Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО"	20.07.22 - 03.08.22	72 ч	дистанционная
			"Каллиграфия. Искусство красивого почерка "	20.07.22 - 03.08.22	36 ч	дистанционная

			Удостоверение о повышении квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	27.11.2022	36 ч	дистанционная
			Курс "СДВГ у детей: рекомендации учителю"	14.12.2022	8 ч	дистанционная
13	Маширова Г.Ю.	учитель физкультуры	Основы обеспечения информационной безопасности детей	30.10.2022	36ч.	дистанционная
			Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	22.10.22-09.11.22	72 ч.	дистанционная
			Методика преподавания раздела "Подвижные и спортивные игры" в рамках дистанционного образования	22.10.22-09.11.22	36ч.	дистанционная
			Организационно -методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	22.10.22-16.11.22	108ч.	дистанционная
14	Ожгибесова Н.В.	учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)	31.10-3.12.2022	72 ч	дистанционная
15	Пономарева П.Г.	учитель начальных классов	"Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности" (Сургутский государственный университет)	16.05.2022 - 04.06.2022	36 ч.	дистанционная
16	Пуксикова А.Н.	педагог-библиотекарь	"Развитие профориентационной деятельности на базе публичных библиотек, осуществляющих библиотечное обслуживание	27.10.2022	1	дистанционная

			детей."			
17	Русяев Г.Е.	педагог дополнительног о образования	Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	12.05.22- 09.06.2022	36	дистанционная
18	Рядькина А.Н.	педагог- психолог	"Мотивационный тренинг. Ваш путь к успеху"	17.10- 24.10.2022	16 ч.	дистанционная
			"Государственная итоговая аттестация 2022-23. Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022-23 уч. году"	апр.23	16 ч.	дистанционная
			Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников 9,10 классов"	21.09- 24.10.2022	36 ч.	дистанционная
			"Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	31.10- 3.12.2022	72 ч.	дистанционная
19	Сухомлинова М.В.	педагог- психолог	Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников 9,10 классов"	15.09.- 24.10.2022	36 ч	дистанционная
			«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях»	07.11.- 19.11.2022	36 ч	дистанционная
20	Третьякова Г.В.	директор	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды	23.09.- 18.11.2022	144 ч	очно

		управления образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи			
--	--	---	--	--	--

Конкурсы

В региональном конкурсе эссе «Молодой педагог-Наставник: путь к профессиональному росту» приняли участие 3 педагога (Рядькина А.Н., педагог-психолог (МО ЭФЦ), Ловецкая М.А., учитель начальных классов (МО НШ), Кутикова Ю.А. , учитель математики (МО ЕМЦ)).

Результаты конкурса будут подведены 20 июня 2023 года.

Педагог-психолог Рядькина А.Н.(МО ЭФЦ) – участник муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района».

Кивелева В.Н., педагог дополнительного образования (МО ЭФЦ)– участник регионального конкурса «Медиа-Югра-2023». Результаты конкурса будут подведены в конце июня 2023 года.

Олимпиады

3 педагога школы (10%) приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде «Использование информационно-коммуникативных технологий в деятельности учителя в условиях обновленного ФГОС» олимпиаде. Куценко А.В., учитель информатики (МО ЕМЦ), Лиськова С.В., учитель начальных классов (МО НШ), Маширова Г.Ю., учитель физической культуры (МО ЭФЦ). Результаты: 3 диплома победителя.

Независимую оценку предметных и методических компетенций учителей, организуемую Министерством просвещения России в 2022 году на территории ХМАО-Югры прошли 2 педагога (6%) учитель английского языка Быкова Е.М. и учитель начальных классов Ловецкая М.А.

В диагностике предметных затруднений и оценки цифровых компетенций педагогических работников ХМАО-Югры приняли участие 24 педагога (80%)

Цель проведения диагностики: реализация мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, определение уровня профессиональных компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для построения индивидуальных образовательных маршрутов и обеспечения их непрерывного профессионального развития для повышения квалификации

Организатор проведения оценки: ЦНППИМ АУ «Институт развития образования»

Участниками диагностики предметных затруднений стали 10 педагогов (33%) школы: начальная школа — 3, математика — 3, русский язык — 2, география — 1, история — 1.

Средний результат прохождения диагностики по всем предметам составил 82%.

Высокий уровень освоения (87–100 %) материала показали 4 педагога. Оптимальный уровень (66–86 %) — 6 педагогов. Удовлетворительного (42–65 %) и неудовлетворительного уровня (2–41 %) освоения материала нет.

В оценке цифровых компетенций педагогических работников ХМАО-Югры приняли участие 14 педагогов (46%).

Процент прохождения диагностики

37,6-50% (прогрессирующий уровень)- 4 педагога

50,1-62,5% (интегратор) -7 педагогов

62,6-75% (продвинутый уровень) -2 педагога

75,1-87,5% (экспертный уровень) -1 педагог

9 педагогов (30%) приняли участие в **мониторинге** «Личностные психологические ресурсы педагогических работников ХМАО-Югры, отражающие их темпоральную компетенцию» (Головина Т.А., Кивелева В.Н., Рядькина А.Н., Ожгибесова Н.В., Лиськова С.В., Куценко А.В., Пономарева П.Г., Бушманова И.А., Кутиков А.В.)

23 педагога (76%) совместно с региональными методистами разработали и работают по **индивидуальным образовательным маршрутам педагога**

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям **аттестацию** прошли 7 педагогов школы (23%).

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников ОУ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат аттестации
1	Бушманов Д.В.	заместитель директора	соответствие
2	Просункова Н.С.	учитель, русский язык и литература	высшая
3	Кутикова Ю.А.	учитель, математика	высшая
4	Васильева Е.В.	учитель, русский язык и литература	высшая
5	Ожгибесова Н.В.	заместитель директора	соответствие
6	Пономарева П.Г	учитель, начальные классы	соответствие
7	Пономарев Д.В.	заместитель директора	соответствие

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Учителя участвуют в организации и проведении образовательных экспедиций, проводят интегрированные, бинарные уроки, образовательные экскурсии, распространяя свой педагогический опыт работы как на школьном, так и на районном, региональном, федеральном уровнях.

Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ.

Статья «Художественный и эстетический смысл слов Н.В. Гоголя. Опыт работы» учителя русского языка и литературы Васильевой Е.В. (МО ГЦ) опубликована в сборнике «Международный педагогический журнал. Издание № 2».

Статьи учителя химии и биологии Головиной Т.А. (МО ЕМЦ) публикуются в газете «Луима серипос».

Статьями, заметками, отчетами пополняется сайт школы, официальная страница школы в ВК, официальная страница школьного ИСБ-клуба в Телеграмм-канале, районное интернет-издание Berezovo.info, районная газета «Жизнь Югры».

В стадии разработки сборник эссе «Маленькие истории большой жизни», в котором принимают участие все педагоги школы.

Планирование на 2023-2024 учебный год

Методическая тема ОУ: «Индивидуализация, дифференциация и информатизация как условия повышения качества образования»

Задачи:

1. Исполнение мероприятий («дорожной карты») по введению ФООП в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2023 год

Участие педагогов и руководителей в распространении успешных практик введения и реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, перехода на ФООП в рамках конференций и иных образовательных событий;

2. Участия в цикле тематический семинаров (вебинаров) АУ «Институт развития образования» по 8 ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» (с учетом показателей самодиагностики, планируемого перспективного профиля общеобразовательной организации);

3. Участие в муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» в номинации «Лучшие практики в дошкольном образовании» (01.10.-31.10.2023), «Лучшие практики использования центров «Точка роста» в процессе реализации программ естественно-научной, технологической, гуманитарной направленностей» (01.10.-31.10.2023)

4. Участие в муниципальном этапе региональной акции «Дорога просвещения» (03.10.-06.10.2023)

5. Самодиагностика по определению уровня достижения результатов на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

6. Участие в районном семинаре «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в ОО» (сентябрь 2023 г.), районном семинаре «Презентация эффективного опыта преподавания предметов и развития функциональной грамотности обучающихся с использованием оборудования «Точки роста»» (октябрь 2023 г.)

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Согласно графика. Основной акцент-прохождение КПК «Проектирование программ в соответствии с ФООП».

Внутрикорпоративное обучение:

Основной акцент: Повышение качества образования, овладение практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, организация работы на портале Института стратегии развития образования

Публикации

Работа над созданием личного сайта педагога, планирующих участие в районном конкурсе профмастерства «Педагог года».

Наставничество

Реализация персонифицированных программ наставничества:

- «Курирование проведения образовательных экспедиций в ОУ»;
- «Введение ФГОС»;
- «Информатизация»;
- «Методические компетенции»

Аттестация

Заседания школьной аттестационной комиссии (по отдельно утвержденному графику)

№ п/п	Должность	ФИО	Имеющаяся категория	Дата окончания срока ее действия	Категория, на которую претендует педагог	Месяц и год подачи заявления или представления
1	учитель	Анпилогова С.В.	первая	23.11.2023 г	первая	сентябрь 2023
2	учитель	Лежнин Д.А.	первая	18.12.2023г	первая	Октябрь 2023
3	педагог-библиотекарь	Пуксикова А.Н.	соответствие (воспитатель ГПД)	26.12.2024	соответствие (педагог-библиотекарь)	сентябрь 2023
4	воспитатель	Абукаева В.С.	первая	Октябрь 2023	первая	Октябрь 2023
5	воспитатель	Тютюнникова Е.Н.	соответствие	Февраль 2026	первая	Октябрь 2023
6	воспитатель	Серая К.С.	первая	Декабрь 2023	первая	Ноябрь 2023
7	воспитатель	Алгадьева Л.И.	соответствие	Сентябрь	первая	Март 2024

				2026		
8	воспитатель	Чебурашкина Л.В.	первая	Май 2024	первая	Апрель 2024
9	воспитатель	Дегтярева Т.П.	соответствие	Сентябрь 2026	первая	Апрель 2024

Конкурсы профессионального мастерства

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года Березовского района-2024» *(Сухомлинова М.В., педагог-психолог)*

Региональный конкурс на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры

Конкурс «Лучшие практики в общем образовании» (сентябрь 2023 г)

«Лучшие практики наставничества педагогических работников ОО» (сентябрь 2023 г.)

Структурное подразделение (детский сад «Комарик»)

Тема: Проектирование образовательного процесса и его освоение с использованием театрализованной игры и социо-игровых технологий.

Цель: Определить возможности применения театрализованных игр и игровых технологий для речевого развития дошкольников.

Годовые задачи:

1. Развивать речь детей дошкольного возраста средствами театрализованной игры.
2. Использовать в работе с детьми игровые технологии, обеспечивающие социализацию в обществе.

Основные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации

Год	Группа	Основные образовательные программы	Рабочие программы	Рабочие программы специалистов
2022-2023	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Рабочая программа второй группы раннего возраста (2-3 года)	1.Рабочая программа инструктора по физической культуре
	Младшая группа (3-4 года)	1) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Рабочая программа младшей группы (3-4 года)	2.Рабочая программа музыкального руководителя
	Группа 4-6 лет	1) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Рабочая программа группы 4-6 лет	3.Рабочая программа учителя-логопеда «Инклюзивное образование на логопункте»
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Рабочая программа подготовительной группы (6-7 лет)	4. Парциальная программа по формированию основ финансовой

				грамотности старших дошкольников
--	--	--	--	--

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада осуществлял непрерывный воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования, по образовательной программе, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (6-е инновационное издание), со старшими дошкольниками ведется работа по парциальной программе по формированию основ финансовой грамотности.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в очной форме. Воспитатели и специалисты выполнили полный объем программного материала по возрастам на 97%.

На 100 % реализованы задачи по физическому и музыкальному развитию. Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность) выполнены программные задачи на – 99%. По речевому развитию на 85%.

Используемые педагогические технологии

Наименование разработки	Автор	Адресат (категория воспитанников)	Срок реализации
Программа ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Растим юных патриотов»	Дегтярева Т.П. Чебурашкина Л.В.	Младший, средний, старший дошкольный возраст	4 года
Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Прутьян О.В.	Старший дошкольный возраст	2 года

Разработанные авторские методики, технологии, программы педагогов

Наименование разработки	Автор	Адресат (категория воспитанников)	Срок реализации

Рабочая программа по экологическому воспитанию	В.А. Череватая	Младший возраст	1 год
Программа «Инклюзивное образование на логопункте»	Л.Н. Филатова	Дети с нарушением речи	2 года
Программа по дополнительному образованию познавательного-речевой направленности «Лучик» (переработанная)	Творческая группа детского сада	Младший, средний, старший возраст	5 лет
Программа «Умелые ручки» по развитию творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник изобразительности	К.С. Серая	Младший возраст	1 год

Качественные и количественные данные

о дополнительных образовательных программах

№ п/п	Направленность реализуемой дополнительной программы	Наименование программы	Количество занимающихся, % от общего количества детей
1	Социально-коммуникативное развитие	«Занятия по культуре поведения с дошкольниками», Т.Э. Тютюнникова	98 (78%)
		«Этикет для малышей» Т.А. Шорыгина	27 (22%)
		«Этика для малышей» О.Н. Пахомова	27 (22%)
		«Нравственно-этические беседы»	98 (78%)

		и игры с дошкольниками» Е.А. Алябьева	
		«Наследие патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая	54 (43%)
2	Познавательное развитие	«Беседы с дошкольниками о профессиях» Т.В. Потапова	54 (43%)
		«Домашние животные, какие они» Т.А. Шорыгина	27 (22%)
		«Игры и игровые упражнения по развитию речи» А.И. Максаков, Г.А. Тумакова	54 (43%)
		«Учите детей отгадывать загадки» И.Ю. Илларионова	125 (100%)
		«Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» О.В. Дыбина	27 (22%)
		«Дошкольнику – об истории и культуре России» Г.Н. Данилина	54 (43%)
		«Развитие речи» Ф.А. Сохина	54 (43%)
		«Назови и расскажи» Т.И. Гризик, Л.Е. Тимощук	73 (58%)
3	Художественно-эстетическое развитие	«Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова	73 (58%)
		«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина	73 (58%)
		«Кукляндия»	73 (58%)

		М.И. Родина, А.И. Буренина	
4	Физическое развитие	«Упражнения на каждый день. Уроки здоровья» Л.Ф. Тихомирова	73 (58%)
		«Плоскостопие у детей. Профилактика» В.С. Лосева	73 (58%)
		«Лечебная физкультура для дошкольников» О.В. Козырева	54 (43%)
		«Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста» В. А. Муравьев	125 (100%)
		«Физкультура для малышей» Е.А. Синкевич, Т.В. Большева	20 (16%)
		«Спортивные праздники, эстафеты, сказки» Н.Н. Топтыгина	125 (100%)
		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	98 (78%)
		Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет»	98 (78%)
5	Коррекция	«Коррекция речи дошкольников» Т.А. Ткаченко	54 (43%)

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в Учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги для детей посещающих (не посещающих) дошкольное учреждение за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи.

Занятия из вариативной части учебного плана (творческие объединения) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Дополнительное образование при ЦТ «Мастер»

Название творческого объединения	Направленность	Охват детей
«Леголандия»	Техническая. Овладение навыками начального технического конструирования	15
«Школа мяча»	Физкультурно-спортивная. Обучение спортивным играм с мячом	15
«Музыкальная капель»	Художественная. Гармоничное музыкально-эстетическое развитие личности каждого ребенка, формирование эстрадных навыков, привитие интереса к занятиям музыкальным искусством.	15
«Любознайка»	Естественно- научная. Развитие экологической воспитанности дошкольников, основными проявлениями которой служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость на их состояние.	15
«Шахматка»	Социально-педагогическое. Развитие логического мышления детей	10
«Оригами»	Художественно-эстетическое. Обучение приемам изготовления фигурок в технике оригами	8

Воспитанники творческого объединения «Леголандия» приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе по лего-конструированию в номинации «Лего-животное», работа была отмечена Дипломом 3 степени, в марафоне «Лего-игра», Диплом за

участие. Обучающиеся творческого объединения «Музыкальная капель» приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Бэби Арт», номинация «Как прекрасна эта осень!». Ребята получили Дипломы 1 степени. Дошкольники, посещающие творческое объединение «Школа мяча», приняли участие в поселковых соревнованиях «Кожаный мяч» и заняли 1 место. Ребята из творческого объединения «Любознайка» приняли участие во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников природы». Итоговым мероприятием программы была викторина «Мы – друзья природы».

Творческое объединение «Оригами» приняло участие в изготовлении подарков ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, для возложения цветов к Вечному огню мемориала Памяти.

2.3. Психолого-логопедическое сопровождение образовательного процесса.

Специалистами психолого-логопедической службы в течение учебного года были выполнены поставленные цели и задачи психологического сопровождения образовательной деятельности МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

Основная цель психолого-логопедической службы: создание комплексного (психолого-педагогическое, логопедическое) сопровождения в образовательном учреждении для успешного обучения и психологического развития всех участников образовательного процесса (ребенок, родитель, педагог).

Задачи:

- Создание благоприятного психологического климата в коллективе
- Обеспечение психологической безопасности обучающихся
- Оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса
- Содействие формированию здорового образа жизни обучающихся
- Организация профориентационной работы
- Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам
- Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
- Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

Для достижения поставленных задач специалистами проводится работа по двум главным **направлениям:** психологическое сопровождение и логопедическое сопровождение.

Значительное внимание в процессе деятельности уделялось сохранению и укреплению психического здоровья детей и подростков (исследования уровня тревожности психического состояния детей и подростков, индивидуальные и групповые консультации по разрешению личностных проблем детей и их законных представителей). Большое внимание уделялось детям с ОВЗ. Реализовались коррекционные программы для детей, проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми и их законными представителями, велась консультационная работа с родителями учащихся.

Сопровождение детей относящиеся к «группе риска» (дети с низкой самооценкой, низким уровнем мотивации, наличием повышенного уровня тревожности психического состояния и уровнем проявлений словесной и физической агрессии и др.). Основные проблемы, с которыми обращались родители и педагоги: низкий уровень контроля обучающихся над своим поведением, эмоциональными реакциями; двигательная расторможенность; низкий темп умственной деятельности и низкая учебная работоспособность, конфликты среди несовершеннолетних. В ходе работы выяснены причины возникших проблем: недостаточное просвещение родителей, в области воспитания и понимания детей, взаимопонимания, отсутствие у детей, как следствие, мотивации к учебной деятельности, проявление агрессивных реакций в поведении детей, семейные конфликты, а также проблемы в

отношении со сверстниками, противоположным полом; сложности в обучении. Сопровождение велось совместно с социальным педагогом, администрацией ОУ, классными руководителями. Родителям детей с некорректируемым поведением (проявления частой физической агрессии по отношению к окружающим) было рекомендовано посетить специалистов (невропатолог, психиатр) для определения причин поведения детей и путей его коррекции.

В связи с увеличением просветительской и профилактической работы снизился уровень тревожности психического состояния учащихся начальной школы, а также учащихся 4,9,11 классов, особенно при подготовке к сдаче ВПР и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

В период подготовки к написанию ВПР и сдаче ГИА (пробные контрольные работы и экзамены по предметам) эмоциональное состояние детей было относительно стабильным (преимущественно средний и низкий уровень тревожности психического состояния учащихся).

Обеспечение психологического сопровождения развития личности в образовательном процессе проводилось на разных возрастных этапах:

- диагностика развития психических процессов детей дошкольного возраста 4-6 лет;
- диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению,
- успешности адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов,
- определение уровня воспитанности учащихся 1-11х классов (сентябрь, май),
- диагностика личностной и когнитивной сфер учащихся, испытывающих трудности в обучении (для направления на обследование районной ТПМПК),
- мониторинг состояния личностной и познавательной сферы учащихся, психологического климата в педагогическом и детских коллективах,
- диагностика мотивации у учащихся и др. обследования.

Результаты психологических исследований специалисты службы доводят до сведения педагогов на педсоветах, даются необходимые рекомендации участникам образовательного процесса, проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам психодиагностических исследований.

Осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся школы к школьному обучению. Работа с учащимися, родителями, и педагогами велась по всем направлениям деятельности (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое, просветительское, организационно-методическое).

Внимание уделяется профессиональной ориентации учащихся 9 классов, которая состояла из диагностических исследований, просветительской деятельности в виде мини-лекций, групповых и индивидуальных консультаций учащихся, педагогов и родителей.

В течение года велась работа со всеми участниками образовательного процесса по профилактике ПАВ, половой неприкосновенности, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних со стороны взрослых и сверстников, профилактика безнадзорности и правонарушений совместно с социальным педагогом и администрацией школы с привлечение медицинских работников в виде групповых консультаций, мини-лекций, акций, бесед, просмотр социальных роликов с дальнейшим рассуждением и объяснением.

Работа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков носила постоянный характер и выражалась в форме мини-лекций для учащихся о смысле человеческой жизни, информированности учащихся и их родителей (законных представителей) о запрещенных сайтах в сети Интернет.

Школьная медиация другими словами это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого – и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу, возможности решить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой

преступности. В ШСМ создана «Служба сердца», в ее состав вошли обучающиеся 6-11 классов в количестве 9 человек.

В течение учебного года проводились консилиумы традиционного типа. Проведено 6 плановых и 1 внеплановое заседание с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка. Работу ППк в 2022/23 учебный год можно признать удовлетворительной.

Показатели социальной адаптации вновь прибывших детей

Адаптация детей к условиям детского сада:

Кол-во вновь принятых детей 23 из них:

№	Степень адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	87% (20 чел.)
2	Средняя	13% (3 чел.)
3	Тяжелая	0
4	Дезадаптация	0

Адаптация в 2021-2022 учебном году прошла на высоком уровне: 87% детей легко прошли адаптацию, 13% имеют среднюю степень адаптации. Детей с тяжелой степенью адаптации нет. Такие результаты можно объяснить следующими причинами: часть детей посещали группу кратковременного пребывания, правильно организованная работа по адаптации детей к детскому саду, психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, информационно-разъяснительная работа с родителями по подготовке детей к поступлению в детский сад и во время адаптационного периода, выполнение рекомендаций педагогов

Результаты коррекции речи детей старшего дошкольного возраста

	Наименование учреждения	Зачислено	Выпущено со значительными улучшениями
	Структурное подразделение детский сад «Комарик»	25	13

В детском саду работает логопункт.

Цель: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта.

Используемые формы работы с детьми и родителями с указанием тематики: консультации, наглядная информация в стенды; участие в групповых родительских собраниях; работа на группе кратковременного пребывания.

Перспективы развития деятельности в 23-24 г.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста:
 - сформировать осознанное отношение к своему здоровью, бережное отношение к своему организму, иметь представления о том, что вредно и что полезно для здоровья;
 - формировать знания о правах и обязанностях старших дошкольников.
- Продолжить работу по развитию у обучающихся социально-коммуникативной, эмоционально-волевой сферы;
- Продолжить работу по изучению личности обучающихся в процессе обучения и воспитания
- Обеспечить психологическое благополучие педагогов как залог формирования благоприятного психологического климата в стенах ОУ.

3. Результаты деятельности качества образования

3.1. Охрана здоровья в структурном подразделении детский сад «Комарик»

Медицинское обслуживание учреждения осуществляется Хулимсунтской участковой больницей, на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей и анализ посещаемости и заболеваемости.

Анализ показателей здоровья детей

Параметры	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	учебный год				учебный год				учебный год			
Среднесписочный состав	110				103				100			
Число детодней по болезни	1199				1244				2336			
Число пропусков на 1 ребенка	15				7,4				8			
Средняя продолжительность одного заболевания	2,5				10				11			
Общее количество заболеваний	198				121				212			
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	1,3				1,8				3,3			
Количество часто и длительно болеющих детей	нет				нет				9 (ранний возраст)			
Индекс здоровья	16%				27%				20%			
Группа здоровья %	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV

	96	13	1	-	87	12	3	-	86	14	-	-
--	----	----	---	---	----	----	---	---	----	----	---	---

Вывод: по результатам анализа выявлены две причины по повышению заболеваемости детей в этом учебном году:

– адаптация ребенка – всегда эмоциональный стресс, что приводит к напряжению адаптационных механизмов ребенка и снижает его защитные возможности против воздействия неблагоприятных факторов (в период адаптации к детскому саду заболеваемость детей в 2 раза выше);

– подъем уровня заболеваемости населения респираторными инфекциями выше порогового уровня в декабре, феврале, марте, апреле по Березовскому району.

Мероприятия по организации детского питания ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства и СанПиН.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. Ассортимент формируется с учетом норм питания по основным продуктам на одного ребенка в день. В соответствии с этими нормами, в рацион включены продукты, которые ребенок должен получать ежедневно: молоко, мясо, овощи, крупы, сливочное, растительное масло, сахар, хлеб, фрукты. Такие продукты как рыба, яйца, сыр, сметана, творог, соки, кондитерские изделия периодически включаются в меню не менее 2-3 раз неделю. Состав меню меняется в зависимости от сезона. В летний период увеличивается количество свежих овощей, дети получают дополнительное питание - второй завтрак - в виде соков или фруктов. В меню детей включены витаминные напитки, йодированная соль с целью пополнения рациона микронутриентами. Регулярно проводятся проверки продуктов на качество и безопасность.

За организацией питания детей в Учреждении осуществляется регулярный контроль. Организация питания находится под ежедневным контролем медицинской сестры.

Постоянно ведутся накопительные ведомости основных продуктов, полученных детьми за месяц.

Профилактические мероприятия, проводимые в детском саду, по предупреждению заноса новой коронавирусной инфекции.

1. Коллектив соблюдает меры личной гигиены.
2. Работники с признаками ОРЗ, ОРВИ к работе не допускаются.

3.2. Качество образования

Цель учебной деятельности:

- создание условий для успешного освоения образовательных программ начального, основного, среднего образования;
- создание условий для повышения качества образования и воспитания на всех уровнях образования;
- создание условий для роста образовательных и творческих достижений обучающихся и педагогов;
- создание условий для эффективной деятельности педагогического коллектива;
- создание условий для реализации образовательных программ образования в полном объеме;

- поддержка и развитие одаренных и перспективных учащихся;
- реализация направлений Национального проекта «Образование».

Результаты обученности за три года

2020 – 2021 учебный год	<u>1 – 4</u> классы: Прибыло: 2 Выбыло: 2 На «5»: 12 На «4» и «5»: 10 С одной «3»: 2 На «2»: 0	<u>5 – 9 классы:</u> Прибыло: 1 Выбыло: 3 На «5»: 2 На «4» и «5»: 32 С одной «3»: 5 На «2»: 0	<u>10 – 11</u> классы: Прибыло: 0 Выбыло: 0 На «5»: 0 На «4» и «5»: 7 С одной «3»: 4 На «2»: 0
2021 – 2022 учебный год	<u>1 – 4 классы:</u> Прибыло: 2 Выбыло: 2 На «5»: 11 На «4» и «5»: 12 С одной «3»: 0 На «2»: 0	<u>5 – 9 классы:</u> Прибыло: 4 Выбыло: 2 На «5»: 8 На «4» и «5»: 28 С одной «3»: 3 На «2»: 0	<u>10 – 11</u> классы: Прибыло: 2 Выбыло: 0 На «5»: 2 На «4» и «5»: 12 С одной «3»: 0 На «2»: 0
2022-2023 учебный год	<u>1 – 4 классы:</u> Прибыло: 5 Выбыло: 3 На «5»: 12 На «4» и «5»: 22 С одной «3»: 3 На «2»: 0	<u>5 – 9 классы:</u> Прибыло: 1 Выбыло: 2 На «5»: 8 На «4» и «5»: 11 С одной «3»: 4 На «2»: 0	<u>10 – 11</u> классы: Прибыло: 0 Выбыло: 3 На «5»: 2 На «4» и «5»: 9 С одной «3»: 1 На «2»: 0

Наблюдается увеличение количества отличников и хорошистов в начальной школе, снижение количества хорошистов в основной школе в связи с переходом на другой уровень обучения. Резерв хорошистов увеличивается, в связи изменением статуса обучающегося. Контингент обучающихся снижается в связи с зачислением количества обучающихся в старшую школу.

Мониторинг качества за три года

	Успеваемость	качество	СОУ	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2»
2020 - 2021	100	46	53	14	49	10	0
2021- 2022	100	51	53	22	52	3	0

2022-2023	100	54	57	25	60	8	0
------------------	------------	-----------	-----------	----	----	---	---

Качественные и количественные показатели имеют стабильный характер и показывают рост. Увеличиваются показатели качества на 3% в сравнении с прошлым годом, происходит рост количества отличников – на 3 обучающихся и хорошистов – на 8 обучающихся.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень	количество учащихся на конец года	успеваемость	качество	СОУ
НОО	103	100	62	61
ООО	83	100	49	55
СОО	21	100	56	56
Итого	207	100	54	57

Выводы:

Качество имеет стабильный характер. Наблюдается повышение качественных показателей в начальной школе и старшей школе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по стабилизации учебных результатов.
2. Проводить систематический анализ результатов обученности учащихся согласно мониторингу учебной деятельности учителя-предметника.
3. Контроль деятельности классных руководителей по работе с проблемными и перспективными учащимися.

Динамика качества обученности по уровням

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	Всего обучающихся	69	75	90	97	103
	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% качества	68	70	67	55	62
Основное общее образование	Всего обучающихся	99	105	94	96	83
	% успеваемости	100	100	100	100	100

	% качества	42	43	39	38	49
Среднее общее образование	Всего обучающихся	27	24	21	23	21
	% успеваемости	96	100	100	100	100
	% качества	55	33	33	61	56

Вывод: % качества школы носит стабильный характер, повышается в связи принятием обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности, коррекции образовательных результатов, индивидуальной и дифференцированной работе с обучающимися.

Мониторинг обученности по циклам 2022-2023 учебного года

ЦИК Л	Кол-во на нач цикла	Кол-во на конец цикла	Не успева ют	Не аттестова ны	Усп. на «5»	Ус п. на «4» и «5»	Усп. с одн ой «4»	Усп. с одн ой «3»	% качест ва	% ус п.	СО У	Ср. б.
I	208/20 9* (*сем. об)	207/2 08	2	0	12	50	5	6	49	99	52	3,6
II	207/1	209/1	5	3	9	48	8	19	42	97	49	3,4
III	209/1	209/1	1	0	16	54	6	8	50	99	54	3,6
IV	209/1	209/1	1	0	16	45	4	9	46	99	53	3,5
V	209/1	209/1	2	3	16	36	5	15	33	99	57	3,5
VI	209/1	207/1	3	0	17	44	9	6	45	98	53	3,6
									44	98	53	3,5

Вывод: наблюдается стабилизация показателей успеваемости, качественные показатели имеют стабильный характер, хорошие результаты за 3 цикл связаны с окончанием полугодия. Отличники и хорошисты – стабильный показатель. Потенциал хорошистов и отличников варьируется – связано с изменением контингента обучающихся.

Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов, курсы по выбору, за 2022-2023 учебный год

класс	кол-во уч-ся	количество				успеваемость	качество	СОУ	средний балл
		отл	хор	с 1 «4»	с 1 «3»				
10	12	0	6	0	0	100	100	72	4.2

11	9	2	7	0	0	100	67	67	4.0
	21	2	13	0	0	100	84	70	4.1

Вывод: качество знаний - 84%, оптимальный уровень

Итоговое сочинение 11 класс – общее количество учащихся 9 человек, зачет получили все-100%.

Итоговое собеседование 9 класс – общее количество учащихся 18 человека, зачёт получили все – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х класса 2023 года (выпуск)

Предмет	Средний балл по ЕГЭ (в сравнении)		
	Российская Федерация	Школа Хулимсунт	п. % обучающихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	68,43	74	100
Математика (баз. уровень)	4,07	5	100
Математика (проф. уровень)	55,52	52	100
Физика	54,85	38	100
Химия	56,23	65	100
Биология	50,87	64	100
История	56,37	60	100
Обществознание	56,4	69	100

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с приказом МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» от 27 февраля 2023 г № 66 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 году» в срок с февраля по май были организованы и проведены ВПР в 4А, 4Б, 5,6,7,8 и 11 классах.

Количественные показатели результатов ВПР по школе

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %	СОУ %	сред . балл	По низ .	Пов ыс .	По дтв .
4	15	24	27	2	98	57	60	3,8	7	1	60

5	9	15	25	0	100	50	57	3,7	9	0	40
6	15	17	32	0	100	50	56	3,6	12	0	52
7	1	18	31	0	100	39	48	3,4	6	3	41
8	0	19	48	0	100	27	45	3,3	21	2	44
11	17	24	2	0	100	95	79	4,3	1	2	40
Итого	57	117	165	2	99	53	58	3,7	56	8	277

Выводы:

1. **83 % обучающихся подтвердили отметки** за 2022/23 учебный год. В основном понижения оценки не произошло по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал достаточный уровень знаний.
3. Средняя успеваемость по школе – **99 %**.
4. Среднее качество по школе – **53%**
5. Средний балл по школе – **3,7**.

	2021 год	2022 (осень)	2023
Успеваемость	95	95	99
Качество	52	44	53
Средний балл	3,6	3,5	3,7

Успеваемость повысилась на 2%. Качество повысилось – на 9%. Средний балл повысился на 0,5 %

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ 2022-2023 уч. года с 2021-2022 УЧ.Г.

ВСЕГО	1 а к л л	1 б к л	2 А к л	2 Б	3А	3Б	4 А	4 Б	5	6	7	8	9	10 к л	11 к л	2020/ 21 Год/ 2021/ 22 год	ИТО Г
ПРИБЫЛО	1	<u>1</u>				<u>1</u>				1				<u>1</u>	<u>1</u>	2021/ 22	6
																год	
ВЫБЫЛО	1	1					1				<u>1</u>					2021/ 22	4

															год	8
УЧАТСЯ НА «5»				3	4	5		6	0	0	1	1	1	1	2021/ 22	22
				4	4	2	2	2	7	0	0	2	0	2	год	25
УЧАТСЯ НА «4 -5»				7	3	2		8	6	8	1	5	5	7	2021/ 22	52
				4	5	9	4	6	5	6	9	3	4	5	год	60
С ОДНОЙ «3»				0							1	1	1		2021/ 22	3
				2	0	0	1	1	0	0	0	3	1	1	год	9
успеваемо сть				10	10	100		10	10	10	10	10	10	10	2021/ 22	100
				10	10	10		10	10	10	10	10	10	10	год	100
качество				62	50	54		74	46	36	12	24	60	62	2021/ 22	51
				62	64	69	5	61	67	46	45	28	25	78	год	54

Прослеживается сохранение контингента обучающихся 1- 11 классов. Наблюдается увеличение числа отличников **на 3 обучающихся** , хорошистов **на 6 обучающихся**, резерв хорошистов увеличился, так как обучающиеся изменили статус (отличники и хорошисты). Показатели качества увеличились на 3 %.

Итоги диагностики учебных результатов за 2022-2023 учебный год

Цель: определить уровень сформированности УУД по предметам в 3,4,6,8,10 классах, мониторинг обученности учащихся.

Итоги административных контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год

предмет	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся, выполн. работу	количество				Успеваемость %	Качество %	СОУ	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
3А класс										
русский язык(диктант)	13	9	1	8	0	0	100	100	67	4.1
русский язык (ГЗ)	13	9	2	6	1	0	100	90	68	4.1
математика	13	11	2	4	3	2	81	54	53	3.5
окружающий мир	13	12	6	5	1	1	92	85	74	4.2
Итог:	13		11	23	5	3	93	82	66	4,0
3Б класс										
русский язык	14	13	4	6	2	1	92	77	67	4.0
математика	14	12	2	3	7	0	100	41	53	3.5
окружающий мир	14	14	2	6	6	0	100	57	57	3.7
Итог:	14		8	15	15	1	97	58	59	3.7
Итого 3 классы			19	38	20	4	95	70	63	3,9
4 А класс										
математика	16	16	3	5	6	2	88	50	54	3.6
русский язык	16	15	2	6	7	0	100	53	55	3.6
окружающий мир	16	15	6	4	5	0	100	67	70	4.2
Итог:	16		11	15	18	2	96	57	60	3,8
4Б класс										
математика	13	12	2	1	7	2	83	45	25	3.2
русский язык	13	9	1	4	2	3	66	44	44	3.2
окружающий мир	13	10	3	1	4	2	80	40	53	3.5

Итог:	13		6	6	13	7	76	43	41	3,3
Итого 4 классы			17	21	31	9	86	50	51	3,6
6 класс										
математика	18	15	5	1	5	4	73	40	54	3.5
русский язык	18	14	0	6	8	0	100	43	48	3.4
обществознан ие	18	10	4	4	2	0	100	80	73	4.2
история	18	6	0	2	4	0	100	33	44	3.3
география	18	10	3	3	4	0	100	60	64	3.9
английский язык	18	8	1	3	4	0	100	50	55	3.6
биология	18	16	2	6	8	0	100	50	55	3.6
Итог	18		15	25	35	4	96	51	56	3,6
8 класс										
математика	20	19	0	3	12	4	79	16	35	2,9
русский язык	20	20	0	1	16	3	85	5	34	2.9
обществознан ие	20	19	3	15	1	0	100	95	68	4.1
история	20	16	0	7	9	0	100	44	48	3.4
география	18	18	2	9	7	0	100	61	58	3.8
английский язык	20	19	2	10	7	0	100	63	57	3.7
биология	20	18	1	6	8	3	83	39	45	3,3
физика	20	20	0	5	13	2	90	25	41	3,2
Итог			8	56	73	12	92	44	48	3,4
10 класс										
математика	12	11	1	3	1	6	45	36	36	2.9
русский язык	12	11	0	3	5	3	73	27	37	3.0
обществознан ие	12	12	3	0	9	0	100	25	52	3,5

история	12	12	0	1	5	6	50	8	26	2,6
география	12	10	2	5	0	3	70	70	56	3,6
английский язык	12	10	0	4	7	1	92	33	44	3.2
биология	12	12	1	5	6	0	100	50	53	3,6
физика	12	11	3	4	3	1	91	63	61	3.8
Итог			10	25	36	20	78	39	46	3,3

Выводы:

1. Успеваемость по предметам от 66 до 100 % (удовлетворительный и оптимальный).
2. Качество обученности в среднем от 5 до 100 % (критический и оптимальный уровни).
3. Обратить внимание на уровень качества знаний обучающихся 8, 10 классов по русскому языку и математике.
4. Спланировать мероприятия по подготовке к ГИА на следующий год в выпускных классах.

Выводы:

1. Количественные показатели успеваемости по классам от 90 % до 100% (достаточный уровень).
2. Качественные показатели в среднем 57% (допустимый уровень).
3. Низкий уровень успеваемости в 3Б классе – от 64 до 87 %, в среднем – 73%, качество 40% - ниже среднего.

Мониторинг АКР в сравнении с 2021-2022 учебным годом

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ	средний балл
Итого 2022-2023	69	165	195	49	89	51	53	3,0
ИТОГО 2021-2022	53	102	87	29	90	57	56	3,6

Наблюдается снижение качества на 6%, количественные показатели успеваемости сохраняются в пределах нормы.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты контрольных работ на заседаниях МО

2. Учителям-предметникам провести коррекцию полученных результатов, отработать типичные ошибки.
3. Обратить внимание на обучающихся, имеющих низкий учебный потенциал.

Динамика качества за 4 года:

2019-2020г - 54%

2020-2021 г. – 46%

2021-2022 г. – 51%

2022-2023г. - 54 %

Наблюдается положительная динамика качественных показателей, это объясняется системной работой по повышению качества образования.

Качество обученности по МО

МО ГЦ - 69/88%

МО ЕМЦ -62/70%

МО НШ – 53/62%

МО ЭФЦ –98-98%

Повышение качественных показателей по результатам мониторинга предметных методических МО.

Итоги внутришкольного контроля.

Цель ВШК:

- диагностировать состояние образовательной деятельности, выявить отклонения от запланированного результата в работе педагогического коллектива и отдельных его членов;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Основные объекты контроля: учебно-воспитательный процесс; школьная документация.

Методы контроля: наблюдение, анализ, изучение.

Содержание:

- контроль состояния преподавания и выполнения требований;
- контроль качества знаний и развитием УУД;
- контроль подготовки к ГИА
- контроль состояния школьной документации.

В течение года проводился **классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 10 классах** с целью реализации преемственности, проверка уровня сформированности УУД.

Работа велась в следующем направлении: изучить, сравнить, проанализировать учебные результаты учащихся; степень и результативность педагогического воздействия на учащихся класса; реализация принципа преемственности в обучении; определить уровень учебной мотивации учащихся, их уровень воспитанности и развитие классного коллектива; определить отношение родителей к образовательной деятельности.

Выводы:

1. Получена информация о протекании и результативности учебного процесса.
2. Выявлены проблемы, намечены пути коррекции.
3. Прослежен уровень воспитанности учащихся и развитие классного коллектива.
4. Адаптационный период классов прошел на оптимальном уровне.

Рекомендации:

Изучить в следующем учебном году деятельность следующих классных коллективов:

1. **4, 5, 10 классы** - реализация принципа преемственности образовательных программ, организация образовательной деятельности в старшей школе;
2. **1 класса** с целью отслеживания динамики школьной мотивации, развития интеллектуальных способностей учащихся;
3. **9 и 11 классов** с целью определения уровня готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Развитие системы метапредметных связей и интеграции учебных предметов.
2. Использование банка заданий для формирования и оценки ФГ на сайтах <http://fg.resn.edu.ru>
3. Реализация курсов «Решение жизненных задач» в 4-6 классах (русский язык, математика, биология, ОБЖ).
4. Обмен опытом в рамках работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях. Участие в организации деятельности РМО.
5. Участие в муниципальных семинарах по теме «Формирование ФГ обучающихся»
6. Реализация регионального проекта «Финансовая грамотность», ШКИБ, преемственность реализации курсов «Финансовая грамотность».

Мониторинг пропусков учебных занятий учащимися за три года

Период	по болезни			по заявлению		
	количество учащихся	количество дней	количество уроков	количество учащихся	количество дней	количество уроков
Итог по	464	1155	5852	363	1267	7390

школе 2022- 2023						
Итог по школе 2021- 2022	567	1089	5486	363	1268	6704
Итог по школе 2020- 2021	191	526	2709	245	930	5225

Наблюдается небольшое снижение количества пропущенных занятий по болезни, пропуски по заявлению родителей имеют стабильный характер, в связи с особенностями геолокации (трассовый посёлок газовиков).

Результаты реализации мероприятий по программе «Повышение качества»

1. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебных периодов учащихся (Успеваемость – 100%, качество -54%).
2. Повышение доли учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» (53 %, в сравнении с прошлым годом – 46%, прирост на 7%) .
3. Положительная динамика доли детей, участвующих в разного уровня конкурсах и олимпиадах.
4. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.
5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.
6. Организована психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся с низкой учебной мотивацией (100%)
7. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в 9, 11 кл. (100%)
8. Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
9. Уровень удовлетворённости родителей школьной жизнью (85%, в прошлом году – 85%)

Реализация направлений Национального проекта «Образование»

Проект «Современная школа»

Задача проекта: внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и

вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

№	Направления	Результат
1.	Создание материально-технической базы для реализации основных, дополнительных, адаптированных общеобразовательных программ	30%
2.	Участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	50%
3.	Повышение квалификации педагогов на базе детских технопарков «Кванториум»	0%
4.	Организация обучения в первую смену	100%
5.	Оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0%
6.	Психологическое сопровождение обучающихся школы	100%
7.	Внедрение проекта «Точки Роста»	40

Вывод: Направление национального проекта «Современная школа» реализовано в рамках запланированного объёма.

Перспективы:

1. Организовать повышение квалификации педагогов на базе детских технопарков «Кванториум».
2. Принять участие в международных исследованиях по оценке качества образования.
3. Дальнейшее внедрение проекта «Точки Роста».

Проект «Социальная активность»

За 2022-2023 учебный год, в целях создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) реализован комплекс мероприятий.

Участие в мероприятиях по направлениям:

- 1) **Волонтёры победы** – акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти. Пост №1» «Диктант победы», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Посылка солдату», «Портрет Героя на сердце», Цикл тематических линеек, посвященных годам ВОВ, Театрализованный спектакль, «Мы должны помнить».
- 2) **Волонтёры медики** – акции «СТОПВИЧСПИД», «ЗОЖ», профилактика «ПАВ», распространение памяток о ЗОЖ.
- 3) **Социальное волонтерство** – мероприятие Международный день Добровольца, акции «Добрая почта», раздача памяток о мерах безопасности в разные времена года, цикл мероприятий посвященных здоровому образу жизни: фотоконкурс, флэшмоб, видео-конкурс, ладошки счастья.
- 4) **Экологическое волонтерство** – участие в экологических викторинах, очное участие в акции «Чистый берег - чистая вода»

Результат: Участие отряда в районном конкурсе «Доброволец года-2022». Сертификат участника.

Перспективы

1. Дальнейшее участие в общественных инициативах и проектах.
2. Повышение уровня ответственности в сфере добровольчества.
3. Расширение возможностей для развития общественных инициатив.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Задача проекта: создание современной и безопасной совокупности информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач процесса образования.

№	Цели проекта ЦОС	Результат
1.	Активное использование и поддержка всеми участниками образовательного процесса ГИС «Образование Югры»;	75
	1. Расширение функционала использования ГИС «Образование Югры» 2. Интеграция связующего сервиса Educont	
2.	Внедрение целевой модели ЦОС (приказ Министерства просвещения РФ №649 (от 2.12.2019г.)	20
3.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа», набора типовых информационных решений;	80
4.	Своевременное и систематичное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей информационных ресурсов (сайт ОО, аккаунты ОО в социальных сетях);	90
	1. Рост активности использования, взаимосвязи, расширения функционалов аккаунтов ОО в социальных сетях 2. Модернизация официального сайта ОО и его интеграция в общую систему сайтов ОО 3. Рост активности использования коммуникационных сервисов «Сферум», VK-мессенджер.	

5.	Обеспечение учащихся и педагогических работников ОО стабильным интернет-соединением, с последующим повышением скорости соединения до 100Мб/с;	40
	1. Переработка сетевой инфраструктуры ОО	
6.	Повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий онлайн-обучения;	20
	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в течении года	
7.	Обеспечение свободного доступа по принципу «одного окна» для педагогических работников к онлайн-курсам	60
8.	Использование в процессе внедрения ЦОС методических рекомендаций по внедрению в ООП современных цифровых технологий;	30
9.	Использование платформ, сервисов непрерывного образования	50
	1. Интеграция связующего сервиса Educont, ФГИС «Моя школа» 2. Активизация деятельности на цифровых образовательных ресурсах («Большая перемена», «РЭШ», «МЭО», ЯКласс»)	
10.	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	5

Вывод: Направление национального проекта «Цифровая образовательная среда», как составной части национального проекта «Образование», реализовано в рамках запланированного объёма.

Перспективы:

1. Ознакомление с целевой моделью, методическими рекомендациями ЦОС и распределение зон ответственности между всеми участниками образовательного процесса.
2. Повышение квалификации (групповое) в области современных технологий онлайн-обучения на материально-технической базе образовательной организации (далее ОО) по принципу «одного окна».
3. Использование современных государственных платформ обучения как для сотрудников ОО, так и учащихся, с параллельным внедрением механизмов обеспечения оценки качества.
4. Систематизация информационных ресурсов ОО в единую систему, обеспечивающую своевременное информирование и представление деятельности ОО по разным направлениям деятельности (в разных формах).
5. Внедрение современных цифровых образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с методическими рекомендациями и целевой моделью ЦОС.
6. Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов аттестации обучающихся на онлайн-курсах государственных платформ дополнительного образования.
7. Диагностика цифровых компетенций педагогов на государственных платформах.

Справка

по итогам 2022-2023 учебного года о результатах достижения в апробации курса внеурочной деятельности «Информатика. Яндекс. Учебник»

№	Цели апробации
1.	Обучение принципам устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества
2.	Развитие знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий
3.	Развитие умений и навыков эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач.
4.	Выполнение проектов, направленных на отработку отдельных технологических приемов и получения целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для обучающихся.
5.	Выполнение практических работ на компьютере, предполагающих использование актуального содержательного материала и заданий из области информатики.

За 2022-2023 учебный год в рамках курса внеурочной деятельности «Информатика. Яндекс. Учебник» в 8 классе проведено 68 уроков (выдано 96 заданий). Средняя успеваемость – 100%. Качество – 100%.

Общие выводы:

1. Состояние качества обучения – хороший уровень.
2. Показатель эффективности работы педагогического коллектива – качество обученности учащихся, наличие призовых мест в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.
3. Наблюдается повышение числа отличников и хорошистов, что свидетельствует об эффективной работе с обучающимися разных категорий.
4. Отсутствуют неуспевающие.

3.3 Исследовательская деятельность учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах.

Цель: Выявление одаренных детей, создание условий для вовлечения и участия учащихся в интернет олимпиадах и конкурсах. Формирование ключевых компетенций в условиях образовательного пространства через проектную и исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Поиск новых направлений и форм творческого проектирования
2. Укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере.
3. Определение путей дальнейшей самореализации учащихся через социально-профессиональную практику.
4. Повышение качества выполнения исследовательских работ.

Направления:

1. Эколого-краеведческая деятельность.
2. Социально-профессиональная практика.
3. Проектно-исследовательская деятельность.

1. Мероприятия экологической направленности.

16 мероприятий- 3 акции, 1 конкурс, 1 конференция, ежегодный мониторинг территории поселка, аллея выпускников (4,9,11 классы). 9 эконоуроков в рамках Российских программ. Задействованы учащиеся 1 – 11 классов.

2. Мероприятия краеведческой направленности.

10 мероприятий краеведческой направленности Разнообразие форм: экскурсии, экспедиции, интегрированные уроки, онлайн-акции, конференции, проекты и исследования, онлайн олимпиада.

3. Социально-профессиональная деятельность

Классные часы по темам открытых уроков «Шоу профессий», тестирование учащихся 8 – 11 классов на платформах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», участие во Всероссийской неделе профориентации.

Профессиональные пробы» 8-9 классы. 4 мероприятий.

«Погружение в профессию» 10 – 11 класс. 4 мероприятия.

4. Образовательные экспедиции

Проведено 14 образовательных экспедиций для 1 – 11 классов. Охвачено 199 ученика и все учителя ведущие уроки в этих классах.

5. Проектно-исследовательская деятельность

Проектно–исследовательская деятельность коллектива ведётся по обычной схеме: Запланированные, событийные, коллективные, индивидуальные

Запланированные коллективные – 17 проектов 1 - 8 классы

Индивидуальные проекты – 8 проектов

Индивидуальные проекты 9 класс - 18 проектов

Проекты и исследовательские работы в 10-11 классах:

10 класс – реализовано 3 проекта

11 класс – 7 проектов.

Провели учебу по ШКИБ для 7 – 11 классов с. Няксимволь.

Охват проектной деятельностью учащихся с 1 по 11 классы составляет 89%

Участие в конкурсах, конференциях.

Уровень	Количество		Количество участников		Форма работы		Результат	
	2022		2022		2022		2022	
Поселковый	1	1	9	7	7 проект ов	7 проекто в	1 побед	Не присужда ли
Муниципальн ый	2	4	4	15	3 проект а 1 исслед	Ислледо вание и проект	2 победы	2 – 1 мест 1 - 2 место
Региональный	1	4	4	9	3 творче ские работы	5 творчес ки работ 1	2 - 1 места 1 - 2 место	3 – 1 мест 2 – 2 мест

					1 исследо вание	исследо вательск ий проект	1 – 3 место	
Межрегионал ьный	1	0	9	0	7 проект ов	0	2 побед 4 спец приза	0
Всероссийски й	1	0	5	0	проект ы исслед ования	0	одно 1 место	0
Международн ый	1	1	2	1	2 творче ские работы	1 творче ская работа	2 лауреата	Результат ы будут в 2024 году

6. Портфолио.

1-4 классы ведут папки достижений, 5 – 11 классы - портфолио. Защита портфолио проведена в

10, 11 классах. Лучшее портфолио школы – Третьякова А., 11 класс.

7. Показатели реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Сроки реализации	Участники	Планирование	Результат
Направление №1. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенция с учетом реализации проекта "Билет в будущее".			
2020-2021	10-11 классы	40%	81% (17 учеников 9 – 11 кл)
2021-2022	9 – 11 кл	50%	83%
2022-2023	9 - 11	70	84%
Направление №2. Реализация опыта цикла открытых уроков "Проектория", «Открытые уроки.РФ» , ШоуПрофессий направленных на раннюю профориентацию.			
2020-2021	9-11 классы	50%	56% (21 ученик)
2021-2022	7- 11	60%	63% (+ 2, 4 кл)
2022-2023	3-11	80%	81%
Направление №6. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Живые лаборатории, олимпиады, конкурсы, Всероссийский конкурс «Большая перемена», исследовательская деятельность			
2020-2021	2 -11 классы	3%	5% (4 ученик - индивид проекты и исследования) 4% (5 участников «Большой перемены»)
2021-2022		4%	Живые лаборатории - 39% Олимпиады – 29% Большая перемена - 11 % (15 учеников 5 – 11 кл) Исследовательская деятельность - 4% (5 учащихся 5 – 11 кл) Проектная деятельность 1 – 11 кл – 49%
2022-2023		5%	Живые лаборатории - 43% % Олимпиады – 30% Большая перемена - 13% (18 учеников 5 – 11 классов) Исследовательская деятельность - 4% (6 учащихся 5 – 11 кл) Проектная деятельность 1 – 11 кл 89%

Рейтинг успешности участия в школьных и муниципальных турах Всероссийской олимпиады учащихся МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

Учебный год	Школьный тур		Муниципальный тур	
	Число участников	Число призеров	Число участников	Число призеров
2020-2021	70(175)	40(85)	21(29)	7(9)
2021-2022	81(184)	35(69)	23(49)	11(19)
2022-2023	75 (232)	50 (119)	30	10 (20)

Учащиеся, занявшие первые места в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

ГОДЫ	Ф.И.УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ
2020-2021	Мурадымова Алина	9 кл	Искусство
2021-2022	Куприкова Милена	7 кл	Искусство
	Мерцалова Анисия	7 кл	Литература
	Кутляева Ксения	7 кл	Биология
	Столярова Дарина	9 кл	История
	Горайнова Екатерина	10 кл	Право
	Яценко Виктория	11 кл	Искусство
2022-2023	Горайнова Екатерина	11	Право
	Чупрунова Ольга	10	Обществознание
	Горайнова Екатерина	11	Экология
	Куприкова Милена	8	Искусство
	Горайнова Екатерина	11	Искусство
	Алгадьева Кристина	7	Технология
	Третьякова Анастасия	11	Химия

Учащиеся, занявшие призовые места в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

ГОДЫ	Ф.И.УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ
2020-2021	Лежнина Дарья	8	Литература (3 место)
	Горяйнова Екатерина	9	Биология (3 место)
		9	История (2 место)
	Мурадымова Алина	9	Экономика (2 место)
	Мурадымова Алина	9	Биология(2 место)
	Панкрац Екатерина	10	Право (2 место)
	Алгадьева Диана	10	География(2 место)
	Комаринец Елена	10	История(3 место)
		Яценко Виктория	
2021-2022	Двинянинов Степан	9	Биология (2 место)
	Лежнина Дарья	9	Биология (2 место)
	Столярова Дарина	9	Биология (2 место)
	Третьякова Анастасия	10	Биология (2 место)
	Мурадымова Алина	10	География (3 место)
		9	История (2 место)
	Лежнина Дарья	10	История (3 место)
	Цолан Екатерина	9	Литература (3 место)
	Горяйнова Екатерина	10	Обществознание (2 место)
	Мурадымова Алина	10	Право (2 место)
	Третьякова Анастасия	10	Русский язык (2 место)
	Яценко Виктория	11	Русский язык (2 место)
	Горяйнова Екатерина	10	Физическая культура (3 место)
	2022-2023	Третьякова Анастасия	11
Горяйнова Екатерина		11	История (2 место)
Сигачева Диана		9	Право (2 место)
Чупрунова Ольга		10	Право (2 место)
Мурадымова Алина		11	Право (3 место)
Адина Маргарита		9	Английский язык (3 место)
Кутляева Ксения		10	Английский язык (2 место)

	Горайнова Екатерина	11	Английский язык (3 место)
	Бушуев Данил	10	ОБЖ (3 место)
	Горайнова Екатерина	11	Обществознание (3 место)
	Кутляева Ксения	10	Обществознание (2 место)
	Горайнова Екатерина	11	Русский язык (3 место)
	Мурадымова Алина	11	Экология (2 место)

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	9	2	4
2.	Астрономия	9	0	0
3.	Биология	15	0	1
4.	География	22	5	8
5.	Информатика	4	0	0
6.	Искусство (мировая художественная культура)	6	3	2
7.	История	11	3	2
8.	Литература	10	1	5
9.	Математика	27	1	5
10.	Немецкий язык	-	-	-
11.	Обществознание	14	4	6
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	22	4	5
13.	Право	6	1	1
14.	Русский язык	21	3	13
15.	Технология	25	2	4
16.	Физика	11	0	0
17.	Физическая культура	26	6	15
18.	Французский язык	-	-	-
19.	Химия	6	0	1

20	Экология	10	2	4
21	Экономика	6	2	4
Всего		256	39	80

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	0	3
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	3	0	1
4	География	9	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	2	2	0
7	История	3	0	1
8	Литература	6	0	0
9	Математика	3	0	0
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	6	1	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	1
13	Право	5	1	3
14	Русский язык	9	0	1
15	Технология	2	1	0
16	Физика	1		
17	Физическая культура	10	0	0
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	4	1	0
20	Экология	8	1	1
21	Экономика	6	0	0
	итого	90	7	13

Муниципальная олимпиада «Мансийский язык» для обучающихся Ханты-Мансийского АО - Югра в 2022 году (09.12.22.)

№	Предмет	Участники	Место в районе	организатор
---	---------	-----------	----------------	-------------

1	Мансийский язык	Алгадьев Николай 11 кл	1	Кутикова Ю.А.
2	Мансийский язык	Алгадьева Надежда	2	Кутикова Ю.А.

**Количественные данные по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года
(планируемое количество участников)**

№ п.п.	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	История	1		
2	Экология	1		
3	Право	5		1
4	Русский язык	1		
5	Искусство	1		
6	Обществознание	1		
7	ОБЖ	1		
	Итого	11		

Региональная олимпиада «Мансийский язык и литература» для обучающихся Ханты-Мансийского АО - Югра в 2023 году

№	Предмет	Участники	Место в регионе	Организатор
1	Мансийский язык	Алгадьев Николай 11 кл	1	Кутикова Ю.А.
2	Мансийский язык	Алгадьева Надежда	1	Кутикова Ю.А.

Сведения об участии учащихся МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» в интернет-олимпиадах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название олимпиады (уровень)	Дата проведения	Предмет	Куратор	Кол-во участников	Результат в районе	Результат в регионе
1.	Всероссийский конкурс 1-4 класс входной контроль	19.10.22	Метапредметный	Кутикова Ю.А.	29	1-3 места	1-3 места

	«Полиатлон-мониторинг»						
2	Всероссийский конкурс «Политоринг-математика»	19.10.22	Математика	Кутикова Ю.А.	5	1-3 места	1-3 места
3	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	19.10.22	Естествознание	Кутикова Ю.А.	59	1-3 места	5-7 места
4	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	15.11.22	Русский язык	Кутикова Ю.А.	60	1-3 места	56-62 места
5	Всероссийский интернет конкурс по информатике «КИТ»	23.11.22	Информатика	Кутикова Ю.А. Комаринец О.Ю.	47	1-3 места	1-3 места
6	Международный природоведческий конкурс – «Астра»	28.11.22	Природоведение	Кутикова Ю.А.	40	1-3 места	1-3 места
7	Зимние интеллектуальные игры	08.12.22	Математика	Кутикова Ю.А.	26	1-3 места	1-3 места
8	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	14.12.22	Английский язык	Кутикова Ю.А.	24	1-3 места	86-92 место
9	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	15.02.23	Литература	Кутикова Ю.А.	34	1-3 места	15-20 места
10	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	17.02.23	История, МХК	Кутикова Ю.А.	16	1-3 места	1-3 места

11	Международный математический конкурс «КЕНГУРУ-математика для всех»	16.03.23	Математика	Кутикова Ю.А.	46	1-3 места	119 место
12	Всероссийская олимпиада «За скобками»	Май-июнь	Математика	Кутикова Ю.А.	4	-	-
Итого участников:					290		

Достижения детей и педагогов на конкурсах различного уровня детский сад «Комарик»

№	Название конкурса	Достижения	Участники
Поселковый уровень			
1	Соревнования «Кожаный мяч»	Грамота за 1 место	Воспитанники подготовительной группы
Районный уровень			
1	Районный конкурс «Мой Дом- Березовский район» в номинации «С тобой, мой край, всем сердцем я...»	Диплом победителя 1 степени	Руководитель: Кудинова Л.Н. Дети: Кобзев Кирилл, Шарова Валерия, Чебурашкина Настя, Христ Илина, Ширинкин Всеволод, Мурадымов Эмир
2	Районный конкурс «Мой Дом- Березовский район» в номинации «Живи и здравствуй мой район»	Участник	Руководитель: Чебурашкина Л.В. Дети: Горовая Анастасия
3	Районный конкурс «Мой Дом- Березовский район» в номинации «Родные просторы»		Руководитель: Дегтярева Т.П.
		Диплом 2место	Дети: Христ Илина
		Участник	Захаров Александр

	Районный конкурс «Мой Дом- Березовский район» в номинации «Родные просторы»		Руководитель: Алгадьева Л.И.
		Диплом 1 место	Дети: Шубина Катя
		Участник	Валеева Дарья
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года-2022» в номинации «Воспитатель года Березовского района- 2022»	Диплом победителя	Кудинова Л.Н.
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года-2022» в номинации «Лучший интернет-ресурс»	Диплом	Кудинова Л.Н.
6	Районный фестиваль детского самодетельного творчества «Разноцветные капельки»	Диплом	Кудинова Л.Н.
Региональный (окружной) уровень			
1	Дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия по формированию основ экономической	Участник	

	культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»		Серая К.С.
2	Дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»	Участник	Абукаева В.С.
3	Региональный фестиваль-конкурс «Это всё- мое родное...»	Диплом 2 степени	Кудинова Л.Н.
Всероссийский уровень			
1	<p>Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврорацентр»</p> <p>Конкурс «Эрудиты осени»</p> <p>Конкурс «Мир животных»</p>	<p>Дипломы, благодарность</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>	<p>Руководитель: Шлаева О.В.</p> <p>Дети: Аксенова Кристина</p> <p>Кротких Артем</p> <p>Кутикова Катя</p> <p>Ёлкина Вероника</p> <p>Варламова София</p>
2	Всероссийский творческий конкурс «Бэби Арт»	<p>Благодарность куратору</p> <p>Сетификат</p> <p>Диплом победителя 1 степени</p> <p>Творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!»</p>	<p>Руководитель: Кудинова Л.Н.</p> <p>Дети: Габдуллина София</p> <p>Валеева Даша</p> <p>Шубина Катя</p> <p>Бурмантова Варвара</p> <p>Вилисова Стефания</p>
3	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя 1 степени	

	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век»	«Мой лучший проект»	Кудинова Л.Н.
4	Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Светоч»	Диплом победителя 1 степени «Парад талантов»	Кудинова Л.Н.
5			
6	Всероссийский конкурс портала Солнечный круг «Осеннее творчество»	Победитель 1 место Победитель 1 место	Руководитель: Чебурашкина Л.В. Дети :Елкина Вероника Баранов Семен
8	Всероссийский конкурс портала «Узнавай-ка»	Победитель 1 степени	Руководитель:Чебурашкина Л.В. Дети: Баранов Савелий
9			
	Всероссийский конкурс портала Солнечный круг «Осеннее творчество»	Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место	Руководитель: Сутягина.Т.Н Дети: Кудинов Владислав Нестерова Анна Хортоломей Кирилл Кондыба Анастасия Яковлев Станислав
10	Всероссийский фестиваль исследовательских , методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!» Презентация «Мой дом Березовский район»	Лауреат	Сутягина Татьяна Николаевна Белоногова Анастасия Алексеевна
11	Всероссийский фестиваль	Лауреат	Сутягина Татьяна

	исследовательских , методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!» Фото-проект «Природа в разные времена года»		Николаевна
12	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом победителя 1 степени	Шлаева О.В.
13	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации	Шлаева О.В.
14	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» за работу «Оазис»	Диплом победителя 1 степени	Филатова Л.Н. Белоногова А.А.
15	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации	Филатова Л.Н. Белоногова А.А.
16	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» за работу «Поможем птицам родного края зимой»	Диплом победителя 1 степени	Белоногова А.А.
17	Всероссийский конкурс «Подарок Деду Морозу»	Дипломы победителей 1 место (17) Дипломы победителей 2 место (1)	Руководитель: Серая К.С., Абукаева В.С. Дети : 2 группа раннего возраста
18	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации	Кудинова Л.Н.
19	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Диплом «Общественное признание»	Кудинова Л.Н.
20	Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврорацентр»	Диплом участника Диплом 1 степени	Руководитель: Шлаева О.В. Дети: Самойленко Аня Варламова София

21	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени	Руководители: Череватая В.А., Шлаева О.В., Кудинова Л.Н.
22	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Полет в космос» Номинация «Мультимедийный материал»	Диплом 2 степени	Тютюнникова Е.Н.; Белоногова А.А.
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Тридевятое царство»	Победитель 1 место Номинация Осенняя ярмарка Победитель 1 место Номинация Осенняя мастерская	Руководитель: Чебурашкина Л.В. Дети :Мурадымова Томирис Мерцалова Аглая
2	Международный конкурс портала Солнечный круг педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Победитель 1 степени	Чебурашкина Л.В.
3	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Победитель (2 место) Победитель (2 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)	Руководитель: Тютюнникова Е.Н.; Белоногова А.А. Дети: Голова Александра Чупахин Мирон Королькова София Мерцалов Олег Леонтьев Константин

--	--	--	--

3.4. Воспитательная работа и социализация обучающихся и воспитанников.

В основу воспитательной системы школы вошла рабочая программа воспитания .

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Работа с родителями»

«Кадетское и мариинское движение»

«Школьный урок»

«Соуправление»

«Волонтерство» (волонтерский отряд «ВОЛШЕБНИКИ ДОБРА»)

«Экскурсии, походы, образовательные экспедиции»

«Профориентация»

«Школьные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Профилактика и безопасность»

В течение учебного года за счет спонсорской помощи были поощрены и награждены учащиеся школы:

- Новогодние подарки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации («Дерево желаний» акция совместно с молодёжным комитетом Сосьвинского ЛПУ) -23 чел.
- Итоговое мероприятие «Арка славы» -170 чел.
- Награждение выпускников школы по итогам 2022-2023 уч.года -37 чел.

Дополнительные спонсорские средства (депутатские, спонсорские)

- Спонсорские средства ООО «Газпром Трансгаз Югорск» -406 000
- Тюменская областная дума (депутаты Холманский Ю.С., Фомин В.И.)- 513 360 и 237 200
- Пожертвование АНО «Альянс консультантов инициативного бюджетирования» г. Киров.- 25000

В 2022-2023 учебном году разработаны и реализуются более 40 программ внеурочной деятельности:

Значимые мероприятия года

- «Кадетский бал» - г. Ханты-Мансийск (6 чел)
(2 года, 1 школа из Берёзовского района)
- Образовательный лагерь «Сириус» – г. Сочи (2 человека)
- Турнир «Путь меча» г. Санкт-Петербург (3 чел.)
- 18-й Всероссийский военно-патриотический слёт кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Г. Мурманск.(11 чел.)
(3 место в командном зачёте, 14 наград в личных зачётах)
- Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года 2023». Тихонов Антон (10 класс) – 2 место
- Региональная олимпиада «Мансийский язык и литература» для обучающихся Ханты-Мансийского АО - Югра в 2023 году (1 место)
- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023»

По итогам 2022-2023 года в школе учащиеся являются победителями и призёрами: акции «Говорим на родном языке», конкурса видеороликов «Сначала была сказка», конференции молодых ученых «Шаг в будущее», профориентационного конкурса «Профессии будущего», ежегодного заочного конкурса-премии им. Е.Д. Айпина, конкурса «Мудрый соенок», «Красная книга глазами детей»

На протяжении нескольких лет на базе школы проводятся районные мероприятия: Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Берёзовские дебаты 2023»,

Муниципальный конкурс кадетских казачьих и юнармейских подразделений образовательных организаций Берёзовского района.

Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели реализации проекта:

	Показатели (количество оказанной помощи по годам (%))				
	2020	2021	2022	2023	2024
Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (% от общего числа родителей, количество детей родителям которых оказана помощь)	13 % (1а, 1б кл. - 28 чел.)	20% (дошкольники, 1а, 1б, 4 кл. - 59 чел.)	28 % (дошкольники, 1, 4, 5 кл. - 77 чел.)	39 % (дошкольники, 1, 4, 5, 8 кл. - 98 чел.)	62 % (дошкольники, 1, 4, 5, 8, 9, 11 кл. - 147 чел.)
Ответственные за оказание помощи	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог				
Ответственный осуществляющий контроль выполнение показателей и предоставление информации	Заместитель директора по воспитательной работе				

Выводы: В школе успешно работает психологическая служба. Охват психолого-педагогической помощью составляет 100 %.

Достижения учащихся Хулимсунтской СОШ с кадетскими и мариинскими классами

Таблица успешности с учетом всех направлений деятельности конкурсы, мероприятия, выездные мероприятия ит.д.

Всего учащихся в школе	Всего участников из них призеров	уровни												% участников от общего количества в ОУ	% призеров от общего количества в ОУ
		район			округ			росс.			м/нар				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
209	298 (количество участия) / 278	29	27	22	23	17	7	42	37	27	17	13	8	142	133

Итого: I мест -111, II мест - 94, III мест - 64.

По итогам года учащиеся поощрены подарками и грамотами Главы района:

- Подарки Главы района-6чел.
- Грамоты Главы района -5 чел.
- Благодарность Главы района-3чел.

Охват учащихся дополнительным образованием школы и поселка в

2022-2023 учебном году

Программы дополнительного образования в Хулмисунтской школе реализуются в полном объеме. На территории поселка функционируют 13 объединений дополнительного образования. На базе Хумимсунтской СОШ реализуются программы дополнительного образования (5):

- «МедиаЦентр» руководитель Кивелева В.Н.
- «Журналистика»-руководитель Анпилогова С.В.
- «Хореография»- Акинина А.А.
- «Сундучок историй» (Д/с) – Кудинова Л.К.
- «Образовательный геокешинг»-Васильева А.М.

и 8 программ МБОУ ДО ЦТ "Мастер" (образовательное учреждение подведомственное КО). Охват дополнительным образованием составляет 100% учащихся школы. 80% посещают 2 объединения и больше.

Организация отдыха

Школа работает по циклам, учебные циклы разделяют творческие каникулы.

Во время творческих каникул учащимся предлагаются различные мероприятия, походы, огоньки, работают объединения дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в школе проводились творческие лагеря:

Кинолагерь «Чистый лист» (200 чел.)
«Патриот» (100 чел.)
«Творческая сессия» (200чел.)

Управляющий совет школы, Совет отцов и Совет матерей

На протяжении многих лет в школе активно работает Управляющий совет школы. В 2016 году в школе созданы: Совет отцов и Совет матерей.

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Учебный год	Количество участников	Высокий уровень коэффициента удовлетворенности	Средний уровень коэффициента удовлетворенности	Низкий уровень коэффициента удовлетворенности
2020-2021	208	82%	18%	0
2021-2022	216	85%	15%	0
2022-2023	209	85%	15%	0

В сдаче норм ГТО принимали участие 69 учащихся и награждены значками ГТО.

На протяжении двух лет учащиеся, родители и учителя школы активно помогают участникам СВО, пишут письма, передают посылки, изготавливают окопные свечи, сухой армейский душ. Тесно сотрудничаем с добровольческими объединениями «Своих Не Бросаем», «ZOV Сердца» г. Югорск и г. Советский.

Количество семей стоящих на разных формах учёта

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей из многодетных семей	66	72	62
Количество детей из малообеспеченных семей	2	2	0

Кол-во детей-инвалидов	5	4	1
Количество детей находящихся под опекой	0	0	0
Количество детей находящихся под добровольной опекой	1	0	0

Неблагополучные семьи, состоящие на учёте

Уч.год.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во семей	-	-	-

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН

Уч.год.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во уч-ся	-	-	-

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН

Уч.год.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во уч-ся	-	-	-

Кадетское воспитание

В 2022-2023 учебном году педагогическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: работа по воинскому учету, развитие кадетского движения и развитие потенциала учащихся.

Работа по воинскому учету

В 2022-2023 учебном году осуществлялась работа по сверке данных о работниках школы, находящихся на воинском учете с военным комиссариатом Березовского района, так же взаимодействие с ВУС администрации сельского поселения Хулимсунт.

Предоставление сведений в военный комиссариат Березовского района об учащихся школы 2006 года рождения для их последующей постановки на первичный воинский учет.

Подготовка, организация и проведение агитационной работы в 11 классе с целью предоставления выпускникам информации о высших учебных заведениях военной направленности, подготовка отчета, совместно с заместителем директора по административно-хозяйственной части, о состоянии учебно-материальной базы школы для организации занятий по начальной военной подготовке.

Проводились учебно-полевые сборы с учащимися 10 класса в целях получения обучающимися начальных знаний в области военной службы.

Развитие кадетского движения

Кадетское движение в МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» функционирует на протяжении восьми лет.

Целью развития кадетского движения школы является: воспитание функционально-грамотной личности на основе приобщения к культурным, историческим, социальным и экономическим ценностям региона и страны через идеалы кадетского воспитания. Поставленная цель является стратегической и период ее предполагаемого достижения – окончание 11 класса каждым классным коллективом, функционирующим на кадетской основе. Так же данная цель является непрерывной, так как процесс кадетского воспитания направлен непосредственно на ее достижение с момента вступления учащихся в ряды кадетов с 4 класса и до окончания обучения в 11 классе.

На конец 2022-2023 учебного года в школе числится 53 кадета. Функционирует кадетская рота, состоящая из 6 взводов и кадетов за штатом (учащиеся 10-11 классов). Командир роты вице-сержант Курбонмамадов Муртазо. Звания кадет: 1 вице-старший сержант, 3 вице-сержант, 6 вице-младших сержантов, 15 вице-ефрейторов и 28 кадет. 13 юных кадетов 4 класса в октябре месяце 2022 года приведены к кадетской присяге. Так же к кадетской присяге по личной инициативе был приведен учащийся 4 б класс (Таранин Б.)

Кампания мероприятий кадетской направленности в 2022-2023 учебном году:

1. **Корректировка нормативной документации.**

Публикация информации о развитии кадетского движения школы в ежегодном журнале «Кадет Югры».

2. Взаимодействие с Советом Отцов. Проведено 2 заседания Совета, так же члены Совета привлекались к проведению утренних осмотров, кадетских сборов.
3. Ежедневное проведение утренних осмотров, реализуется рейтинг проведения утренних осмотров, поздравление кадетов с Днями воинской славы и другими военно-патриотическими праздниками.
4. Организация и проведение тематических линейек (12 линейек).
5. Поощрение наиболее достойных кадет грамотами, знаками отличия и званиями в рамках ритуальных мероприятий.
6. Проведение тематических классных часов «Герои спецоперации» в 8-11 классах.
7. Разработка, контроль и реализации образовательных курсов кадетской направленности (строевая подготовка, общая физическая подготовка, тактика ведения боя, организация времени).
8. Реализация рейтинга кадетов, на основе различных показателей (успеваемость, рейтинг проведения утренних осмотров, качество участия в мероприятиях кадетской направленности, наставничество, взыскания и т.д.)
9. Индивидуальная и групповая воспитательная работа с кадетами.
10. Оформление тематических стендов (в память о Герое РФ Зиничеве, День народного единства, «Герои Спецоперации», «Герои нашего поселка»)
11. Взаимодействие с отделом надзорной деятельности МЧС по Березовскому району
12. Консультирование родителей 3-10 классов по вопросам приобретения кадетской формы на 2023-2024 учебный год, выступление на родительских собраниях и заседаниях Управляющего совета.
13. Организация, подготовка и участие в мероприятиях различного уровня:
 - дача обещания юного кадета (2 а,б классы);
 - кадетская присяга (4 класс/ 6 взвод);
 - образовательная экспедиция «Гости из будущего» (8 класс);
 - подготовка и участие команды школы во Втором Всероссийском фестивале-конкурсе художественной самодеятельности «Созвучие сердец 2022» (3 место, лауреат фестиваля-конкурса)
 - военно-патриотическое мероприятие «Умей себя защитить»
 - подготовка и контроль участия в окружном кадетском балу г.Ханты-Мансийск
 - кадетские сборы «Дух и сила России»

- кампания патриотических мероприятий в честь празднования победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: бессмертный полк, парад, митинг и вахта памяти «Пост №1»

- подготовка сборной группы кадетов 4-7 классов для участия в 18 Всероссийских сборах команд кадетских классов в городе-герое Мурманск 3-е место в общекомандном зачете (Конкурс чтецов 2 место Репин Егор, Визитная карточка 2 место, Шахматы 2 место Шаров Дмитрий, Олимпиады 3 место Репины Егор и Елисей, Двинянинов Матвей, Шевченко Иван, Символика и артибутика 3 место, Смотр строя и песни 3 место, футбол 2 место, бег 30 м 1 место Пермяков Кирилл, спортивные нормативы 2 место Шевченко Иван, Ярмолюк Виктор, Абукаев Константин, 2 место Репины Елисей и Егор, Пермяков Кирилл, Шаров Дмитрий, конкурс «Звездочка успеха» 2 место, Лазер таг 5 место, 3-д моделирование 2 место Абукаев Константин и Репин Елисей, Спилс-карты 2 место Алгадьев Илья и Репин Егор).

Развитие потенциала учащихся

Деятельность по развитию потенциала учащихся осуществлялась в рамках внеурочного курса «Ораторское искусство». Проводились тренинги и осуществлялась подготовка учащихся школы к конкурсам.

Масштабная работа была организована в рамках муниципального кинолагеря «Чистый лист». Осуществлялись съемки 5 короткометражных картин, которые были представлены на кинофестивале «Золотая шишка». Данный проект был разработан в рамках школьного инициативного бюджетирования. 4 мая 2023 года итоги работы кинолагеря так же были представлены на II Открытом форуме с международным участием «Школьное инициативное бюджетирование – социальные инновации будущего» в г.Сургуте.

В январе-феврале 2023 года осуществлялась подготовка и участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Ученик года 2023». Участник Тихонов Антон (10 класс) и команда поддержки: Бушуев Данил (10 класс), Лапченков Даниил (9 класс), Валеев Богдан (8 класс) и Панкрац Екатерина (11 класс). Результат – 2-е место в конкурсе.

В марте 2023 года на базе школы проводился 3 муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты» от школы участвовало 4 конкурсанта (Лапченков Даниил, Твердохлебов Роман, Бушуев Данил и Панкрац Екатерина) и член жюри (Цолан Екатерина, победитель предыдущего конкурса).

ВЫВОДЫ

В течение 2022-2023 учебного года проводилась интенсивная работа в соответствии с планом. Осуществлялась подготовка к мероприятиям различного уровня, имеются положительные результаты.

Планирование на 2023-2024 учебного года:

1. Продолжить совершенствование работы по направлениям.
2. Подготовка к проведению мероприятий различного уровня
3. Взаимодействие с органами родительской общественности (Совет Отцов, Управляющий совет)

Мариинское воспитание

Цель мариинского направления: создание особой среды для воспитания девочек.

Мариинское движение в МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с Кадетскими и Мариинскими классами» функционирует на протяжении 8 лет.

В 2022-2023 учебном году число воспитанниц мариинских классов составляет 63 ученицы, и составляет 30 % от общего количества учащихся. Из них 14 мариенок являются наставницами мариинских классов.

В рамках мариинского развития в число юных мариенок среди 2-3 классов вошли 25 учениц.

Целью мариинского воспитания является становление деловой образованной девушки, нравственно и духовно развитой, умелой хозяйки, хранительнице домашнего очага, любящей жены и заботливой мамы.

Для достижения цели было организовано ряд мероприятий по развитию мариинской направленности:

1. *Совершенствование и разработка нормативной документации.* В 2022-2023 учебном году были изданы ряд приказов по школе и проведена доработка имеющихся локальных актов. В частности, разработано положение «О школьном соуправлении (О совете наставников)», где указан принцип формирования состава Совета наставников:

- В Совет наставников входит учащиеся с 4 по 11 класс. В классе, общим голосованием и согласованием с кураторами кадетской роты и мариинского движения, избирается наставник кадетской роты и наставница мариинского класса.

- Среди учащихся 5 - 9 классов избираются наставники для 1-3 классов, путем самовыдвижения и согласования с классным руководителем, на класс который учащийся изъявил желание стать наставником, и согласованием с кураторами кадетской роты и мариинского движения.

2. *Сетевое взаимодействие.* В рамках сетевого взаимодействия, ведется сотрудничество с «Советом матерей». В учебном году было проведено 2 собрания по вопросам:

- Организация гуманитарной помощи солдатам СВО и организации деятельности мариинского движения на 2022-2023 учебный год.

- Итоги деятельности мариинского движения за 2022-2023 учебный год, а также планирование на следующий учебный год.

На Управляющем совете родителей школы и классных собраниях были утверждены требования к школьной форме девочек.

Также проводилась индивидуальная работа с родителями воспитанниц, направленная на развитие мариинского движения школы и личности каждой воспитанницы.

3. Организация и проведение мероприятий мариинской направленности.

Успешно проводились курсы по следующим направлениям: домоводство, этикет, светские манеры, благочестие, организация времени, make-up, основы красоты, основы медицинских знаний.

Среди традиционных мероприятий, обязательных к проведению:

- «Посвящение в кадеты и воспитанницы мариинского класса»;
- «Обещание юной мариинки»;
- Образовательная экспедиция в 8 классе «Мы из будущего»;
- День мариинки, посвященный милосердию;
- Участие в акции «Подари тепло защитнику Отечества»;
- Кадетско – мариинский бал;
- День мариенок, посвященный празднованию 8 марта (мастер – класс по изготовлению цветов из фоамирана, торжественное награждение воспитанниц мариинских классов по итогам года);
- Образовательная экспедиция в 3 классе «Из прошлого в будущее»;
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», «Вахта памяти. Пост №1», митинг, торжественное шествие воспитанниц мариинских классов, выступление группы мажореток);
- Подведение итогов на традиционном мероприятии школы «Арка славы – 2023» в номинации «Мариинская слава»

Дополнительные мероприятия:

- День знаний;
- образовательные экспедиции;
- День самоуправления;
- Творческая сессия;
- Творческие лагеря;
- Помощь в организации школьных мероприятий;
- Муниципальный конкурс «Ученик года»;
- Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты»;
- Арка славы;
- Последний звонок;
- Выпускной;
- Социально-профессиональная практика;

Выездные мероприятия:

- Окружной кадетский бал в г. Ханты-Мансийск

5. *Индивидуальная и групповая воспитательная работа.* В течение учебного года соблюдался особый режим:

- Ежедневно: утренняя проверка внешнего вида воспитанниц мариинского класса, сдача рапорта, приветствие (реверанс) учителя перед началом урока, наблюдение за внешним видом и поведением девочек;
- Ежедневно: проверка дневников (наставницы), выставление оценок за неделю;
- Учебный цикл: подведение итогов конкурса «Самый лучший мариинский класс»;

Также с воспитанницами регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы просветительского и воспитательного характера.

Классными руководителями вводится мониторинг достижений в конкурсах различного уровня.

6. *Пропедевтическая деятельность в младших классах.* Была организована и проведена образовательная экспедиция для 3 класса «Из прошлого в будущее», для ознакомления с историей и деятельностью воспитательной работы в мариинских классах.

Результаты деятельности мариинского движения:

По итогам учебного года было награждено:

- «Красная лента» - 15 человек;
- «Зеленый мариинский знак отличия» с подтверждением – 13 человек;
- «Синий мариинский знак отличия» с подтверждением – 11 человек;
- «Красный мариинский знак отличия» с подтверждением – 7 человек;
- Орден «Мариинская слава» - 5 человек;
- «Лучшие воспитанницы мариинского класса» - 8 человек;
- «Лучший мариинский класса» - воспитанницы 5 класса

Результатом развития мариинского воспитания являются: соответствие мариинскому образу воспитанниц, привитие традиционных мероприятий. Развитие имиджа воспитанницы мариинского класса.

Перспектива развития мариинского воспитания на 2023-2024 учебный год:

- планирование и организация локальных мероприятий, способствующих достижению цели мариинского воспитания, а так же мероприятий в рамках сетевого взаимодействия;
- оказание методической помощи и сопровождения педагогическому коллективу;
- участие в выездных мероприятиях;

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив ведет работу с родителями по повышению родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста «Педагогический всеобуч». В системе работы с родителями мы ставили следующие задачи:

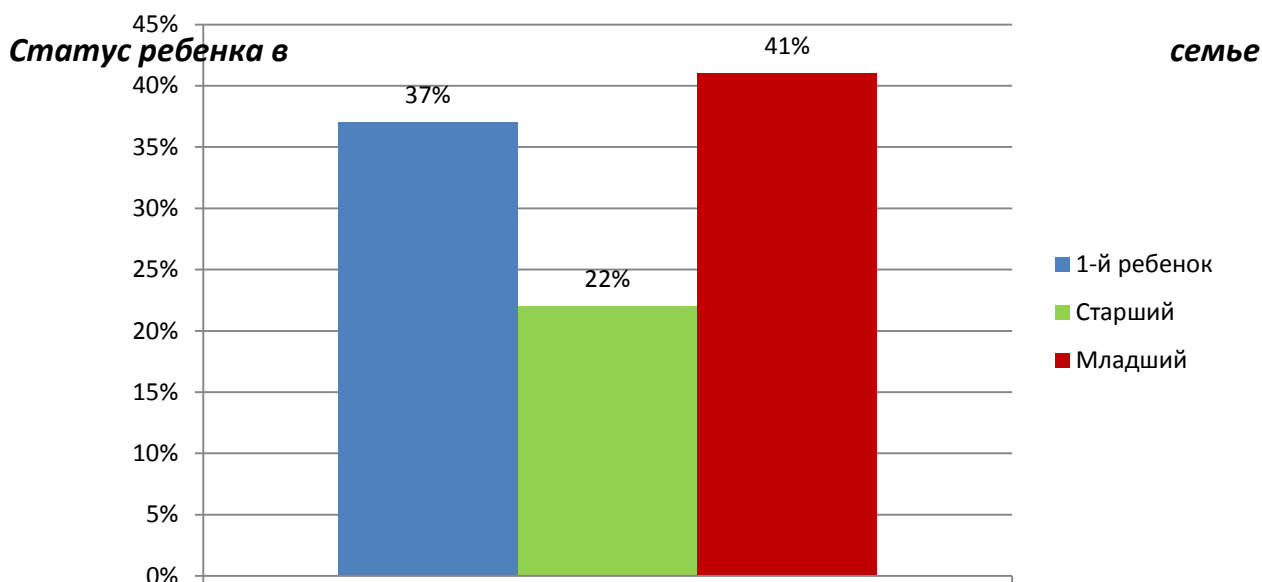
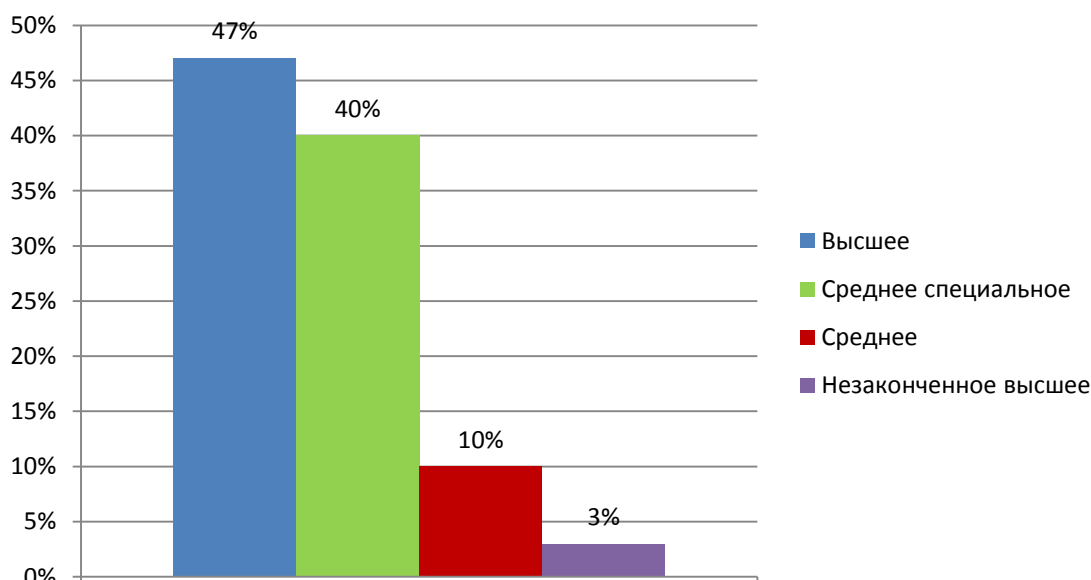
- Ориентация семьи на воспитание здорового ребенка;
- Формирование у родителей теоретических знаний по воспитанию и оздоровлению детей;
- Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей, их оздоровления.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) показали:

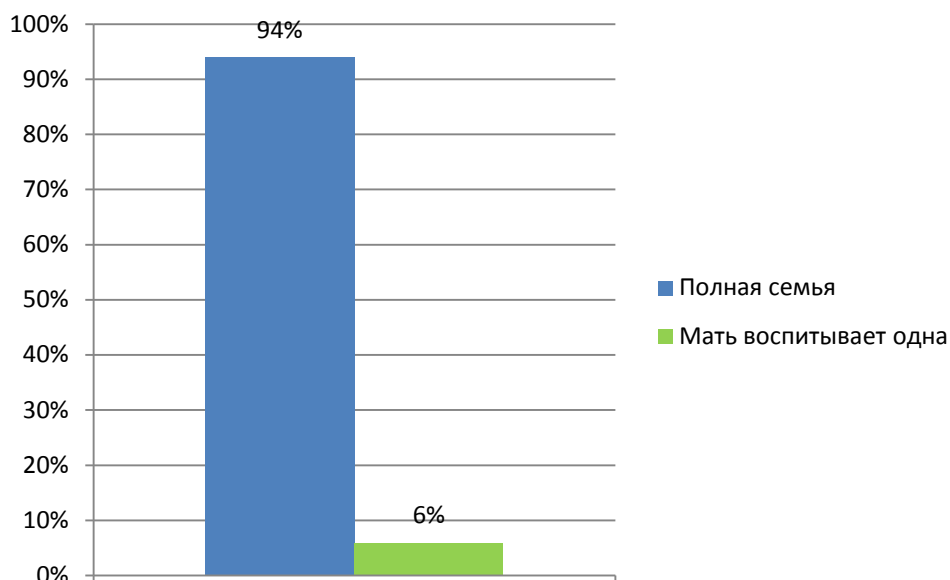
- уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада – 85%
- уровень удовлетворенности оснащенностью детского сада – 80%
- уровень удовлетворенности развитием воспитанников – 95%

Контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

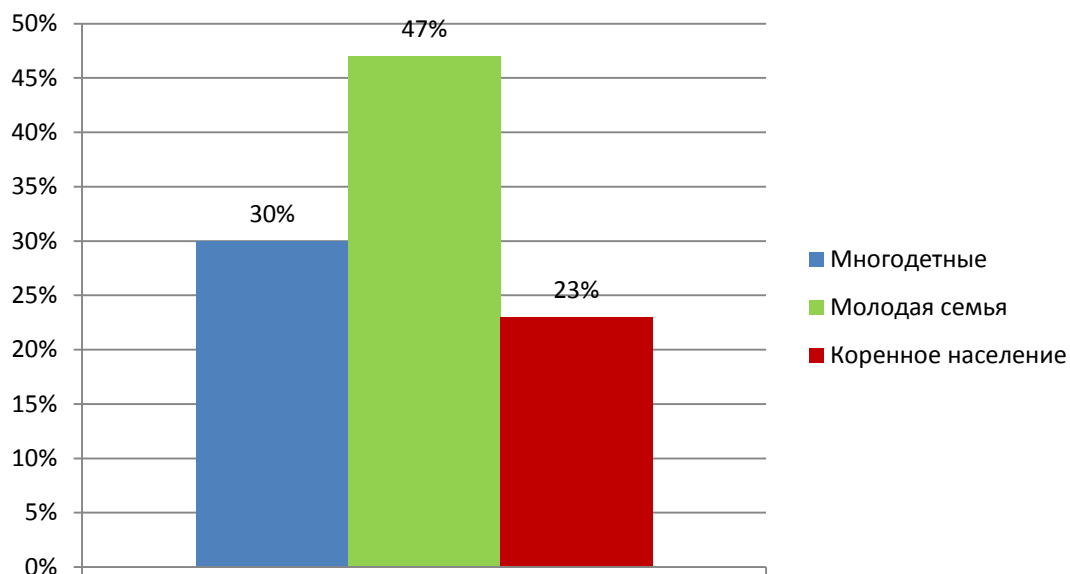
Уровень образования родителей



Семейное положение



Статус семьи



Состав детей:

Дети-инвалиды - нет

Дети с ОВЗ (имеющие заключение ПМПК) - нет

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - нет

Дети из малоимущих семей – нет

На базе Учреждения создан консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Социальная активность
Взаимодействие с социальными партнёрами

Субъекты партнерства	Форма взаимодействия
Комитет образования	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения. Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и августовских совещаниях и т.п.
МАУ «Образовательный центр»	Организация и проведение методических объединений, рецензирование конкурсных работ, аттестация педагогов. Курсы повышения квалификации педагогов.
Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами	Взаимодействие по проблемам преемственности (семинары, открытые уроки и занятия, родительские собрания и т.п.).
Школьная библиотека	Консультации по новинкам детской и педагогической литературы, тематические консультации, выставки книг.
Детская школа искусств	Концерты, экскурсии обучение в классах раннего эстетического развития.
Хулимсунтская участковая больница	Профилактические осмотры детей специалистами.
Уполномоченный участковой полиции	Встречи детей с уполномоченным участковым полиции, совместные развлечения на темы безопасности на дорогах.
Сосьвинское ЛПУ МГ	Экскурсии, поздравления детей и сотрудников, осуществление помощи в ремонте детского сада.
Сосьвинское ЛПУ МГ Пожарная часть	Обеспечение пожарной безопасности в дошкольном учреждении (проверки), беседы с детьми.
ДК «Фортуна»	Участие детей, родителей и сотрудников ДОО в творческих конкурсах, выставках, митингах, хореографических, вокальных студиях
Физкультурно - оздоровительный комплекс Сосьвинского ЛПУ МГ	Спортивные мероприятия с детьми и родителями.

Список мероприятий, проведённых совместно с социумом

1. Поздравление работников Сосьвинского ЛПУ МГ с профессиональным праздником Днем Газовика, празднование Дня рождения детского сада.
2. Экскурсия в библиотеку Хулимсунтской средней общеобразовательной школы.
3. Поздравление на празднике «День знаний», «Последний звонок», посещение новогоднего праздника в Хулимсунтской средней общеобразовательной школе.
4. Посещение выставок в культурно-спортивном комплексе, соревнования в спортивном комплексе «Кожаный мяч».
5. Занятия детей в хореографической и вокальной студиях.
6. Театрализованная постановка ко Дню рождения детского сада.
7. Участие в поселковом митинге, посвященном Дню Победы.
8. Встреча с уполномоченным участковым полиции «ПДД должны все знать и выполнять».

3.5. Работа школьной библиотеки

Основные выводы.

1. В 2022-2023 учебном году было получено 705 экземпляров на сумму 487459,39 руб., 23 экземпляр печатного издания на сумму 23629,53 руб.
2. Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками и рабочими тетрадями за счёт библиотечного фонда в 2022-2023 учебном году составило 100 %.
3. В декабре 2022 года в рамках муниципального заказа через Комитет образования был сформирован список учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год в количестве 771 экз.
4. В 2022 учебном году за счёт субвенций планируется приобрести 574 экз. учебной литературы (472 учебников, 33 уч. пособия, 69 раб. тетради.) на сумму 409945,25 руб.
5. В сравнении с тем же периодом прошлого года количество посещений повысилось на 344, количество книговыдачи на 101.
6. По результатам мониторинга читательской активности в 2022-2023 году победителями в номинации «Читатель года» 1 учащийся – 2а кл., 1 учащийся – 3б кл. В номинации «Самый читающий класс» - 3б класс.
7. Ведётся работа библиотечной акции «Библиотечный смайлик».
8. В октябре 2022 году на мероприятии «Творческая сессия» в поисках информации, выдавались литературные и хронологические источники для творческих работ.
9. На постоянной основе проводятся рекомендательные беседы с читателями по внеклассному чтению, оказывается помощь в поиске необходимой информации при выполнении заданий различного характера.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Обновление фонда учебной литературы в соответствии с Федеральным списком.
2. Дополнительное комплектование основного фонда произведение классиков детской литературы и современных авторов за счёт субвенций и книг переданных в дар.
3. Текущее комплектование фонда учебной литературы.
4. Поддержка чтения и развитие интереса к чтению путём различных форм пропаганды книг и чтения.
 - Классные часы «Книги, которые мы выбираем».
 - Традиционные библиотечные акции, конкурсы (Неделя книги, смотр-конкурс «Читатель года», «Самый читающий класс», «Почётная книга библиотеки»).
 - Продолжение библиотечной акции «Библиотечный смайлик».
 - Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины в рамках недели книги.
 - Библиотечные уроки, посвящённые знаменательным, юбилейным датам.
 - Мероприятия в рамках года ПАМЯТИ И СЛАВЫ в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, года народного творчества и года празднования 220-летия со дня рождения писателя Одоевского В.Ф. (11.08.1803г.), 205-летие со дня рождения Тургенева И.С. (09.11.1818г.), 220-летие Тютчева Ф.И. (05.12.1803г.), 120-летие Гайдара А.П. (22.01.1903), 225-летие Крылова И.А. (13.02.1798г.), 280-летие Фонвизина Д.И. (24.04.1743г.), 225-летие Пушкина А.С. (06.06.1798г.).

- Юбилейные литературные произведения: Д.Дэфо « Приключения Робинзона Крузо»-305 лет; А.С.Грибоедов « Горе от ума»-200 лет; П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»-190 лет.
- Обновляющие тематические выставки: «Калейдоскоп новинок», «Это интересно», «Советы мудрой совы»(книга по внеклассному чтению), «Спасти и сохранить», «С юбилеем!».
- Тематические выставки и беседы к основным значимым школьным мероприятиям, общероссийским и международным дням.
- Индивидуальные и коллективные рекомендательные беседы с обучающимися по чтению.
- Конкурсы чтецов к праздникам.
- Повышение квалификации в течении года.

4.Общественные организации, перспективы

4.1. Профсоюзная организация

В первичной профсоюзной организации МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» состоит 62 человека

Профком работал в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации и по плану, утверждаемому ежегодно профсоюзным собранием.

- Вaley А.В.– председатель ППО;
- Дегтярева Т.П. – заместитель председателя ППО;
- Маширова Г.Ю. – секретарь, уполномоченный по охране труда;
- Кивелева В.Н. – культмассовый сектор;
- Белоногов С.В. – культмассовый сектор;
- Бушманова И.А. – культмассовый сектор;

Задачи, которые ставили перед собой первичная профсоюзная организация МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»:

- Содействовать улучшению материального положения, укреплению здоровья работников, проведению досуга, создавать условия для повышения квалификации.
- Активизировать работу профсоюзной организации по представительству и защите прав интересов членов профсоюза, повышению социальной защищённости работников.
- Укреплять и развивать профсоюзную солидарность.
- Развивать социальное партнёрство в решении социальных проблем работников.

Члены ревизионной комиссии:

- Гусева М.Р.
- Бушманов Д.В.

- Валей А.В.

Проведено 6 заседаний профкома, на них рассмотрено следующие вопросы:

- О правах и обязанностях членов профкома.
- О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка.
- О проведении праздников в коллективе.

Члены профкома присутствовали на всех заседаниях, выступали с сообщениями, вносили предложения, старались достигать единого мнения при принятии решений, проявляли доброжелательность, были заинтересованы и активны.

Были проведены следующие мероприятия:

- День учителя.
- Новый год.
- 23 февраля.
- 8 марта.
- «Маёвка»

Профсоюзная организация представлена во всех создаваемых администрацией школы комиссиях, в том числе:

- аттестационной.
- по тарификации.
- по стимулированию и премиям.

Таким образом, поддерживается равновесие между коллективом и работодателем.

Мнение профкома учитывалось при составлении расписания, графика отпусков, в вопросах поощрения работников.

Члены профкома активно участвовали в целом в жизни коллектива, являлись примером в работе, были добросовестны в исполнении поручений.

Письменных заявлений и обращений в профком о нарушении своих трудовых прав, несвоевременной или несправедливой оплате труда от членов профсоюзной организации за отчетный период не поступало.

4.2. Управляющий совет.

В 2022-2023 учебном году заседания Управляющего совет школы (далее Совет) проводились в очном формате, в соответствии с планом работы Совета на данный учебный год. В состав Совета входило 29 человек, из числа родителей обучающихся школы и воспитанников детского сада «Комарик» (структурное подразделение), представителей педагогического коллектива школы, детского сада «Комарик» и профсоюза, обучающихся и кооптированных членов. Всего было проведено 5 заседаний, на которых было рассмотрено

35 вопросов разного характера. Выступающими на заседаниях Совета были: директор школы, представители администрации школы и председатель Совета. Большая часть вопросов имела информационно-ознакомительный характер - 60%. Так же на рассмотрение Совета выносились вопросы, по которым требовалось согласование или утверждение Советом (40%).

Основные решения Совета в 2022-2023 учебном году:

- *принять к сведению отчет Третьяковой О.Д. за 2021-2022 учебный год на посту председателя УС, назначить председателем УС Юдина А.В. (протокол №5 от 21.09.2022);*
- *одобрить переход МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» на автономное учреждение (протокол №5 от 21.09.2022);*
 - *повысить стоимость обеда для учащихся платной категории до 113 руб (протокол №6 от 27.09.2022);*
- *согласовать отчет об исполнении бюджета за 2022 год и планировании на 2023 год (протокол №1 от 26.01.2023);*
- *принять к сведению информацию о переходе организационно-правовой формы школы с бюджетной на автономную (протокол №1 от 26.01.2023);*
- *согласовать приобретение УМКв 2023 году (протокол №1 от 26.01.2023);*
- *утвердить отчет о самообследовании школы за 2022 год (протокол №2 от 13.04.2023);*
- *утвердить отчет об учебной деятельности за 2022-2023 учебный год (протокол №3 от 06.06.2023);*
- *согласовать АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи(протокол №3 от 06.06.2023);*
- *согласовать АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (протокол №3 от 06.06.2023);*
 - *согласовать ООП ООО и ООП СОО (протокол №3 от 06.06.2023);*
- *утвердить отчет о работе структурного подразделения детский сад «Комарик» за 2022-2023 учебный год (протокол №3 от 06.06.2023);*
- *утвердить календарный график школы на 2023-2024 учебный год, оповестить родителей классов (протокол №3 от 06.06.2023);*
- *согласовать учебный план школы на 2023-2024 учебный год (протокол №3 от 06.06.2023);*
- *согласовать годовой план работы школы на 2023-2024 учебный год (протокол №3 от 06.06.2023).*

4.3. Перспективы

Главное, чего ждут все, переход в новое здание школы: у каждого свой просторный кабинет, много образовательных зон, зон релакса, свой спортзал, музей.

Важное, переход всех ступеней образования на ФОП: ввод, анализ, коррекция. Так же написание единой программы развития, включая структурное подразделение.

Менее срочно, но важно - наставничество, ввод в коллектив новых педагогов. Коллектив молодеет - замечательно, но чтобы сохранить опыт, традиции, изюминку школы – надо ежедневно «просачивать» в организационной культуре новых коллег.

Наши планы, задачи.

- целенаправленная работа школы по повышению качества образования.
Ответственная: заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю.
- организация деятельности в рамках единого образовательного пространства.
Ответственные: администрация школы и структурного подразделения.
- реализация плана мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника, распространение опыта лучших педагогов, реализация проекта «Учитель будущего». Ответственные: заместитель директора по методической работе Прутьян О.В., заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю., заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А.
- реализация программы развития школы. Ответственные: заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю, заместитель директора по инновационной работе Васильева Е.В.
- Работа над методической темой «Индивидуализация, дифференциация и информатизация как условие повышения качества образования». Ответственные: заместитель директора по методической работе Прутьян О.В., заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю, заместитель директора по инновационной работе Васильева Е.В.
- реализация программы дошкольного образования «Организация образовательной деятельности ДОО на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций». Ответственный: заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А.
- реализация непрерывности и преемственности образовательной деятельности(целевое и содержательное единство образовательной деятельности).
Ответственные: заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю, заместитель директора по методической работе Прутьян О.В.
- целенаправленная работа с одаренными и талантливыми детьми (классный руководитель, учитель-предметник, руководитель МО, администрация).
Повышение уровня результативности ВОШ. Ответственные: заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю., заместитель директора по ОПП Кутикова Ю.А.
- деятельность по развитию кадетского и мариинского направлений.
Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе Абукаева И.А.
- осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам – дошкольного, начального, основного и среднего образования в рамках реализации ФОП. Ответственные: заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю., заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А.
- организация и проведение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников. Ответственные: заместитель директора по методической работе Прутьян О.В., заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю., заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А, заместитель директора по инновационной работе Васильева Е.В.
- продолжить развитие творческого потенциала и индивидуальных достижений учащихся и воспитанников (олимпиады, конкурсы различного уровня).
Ответственные: заместитель директора по ОПП Кутикова Ю.А, заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю., заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А, заместитель директора по воспитательной работе Абукаева И.А.
- дальнейшее развитие и мониторинг проектно-исследовательской деятельности, социальных практик, образовательных экспедиций, индивидуальных проектов.
Ответственный : заместитель директора по НИР Головина Т.А.

- совершенствование работы по формированию портфолио учащихся.
Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе Абукаева И.А., заместитель директора по НИР Головина Т.А.
- дальнейшее развитие информационно-образовательной среды школы.
Ответственные: заместитель директора по ОПР Кутикова Ю.А., заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю.
- дальнейшее использование информационно-образовательных ресурсов.
Ответственные: системный администратор Пономарев Д.В., заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю., заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А, заместитель директора по ОПР Кутикова Ю.А.
- продолжить развитие профессиональной деятельности учителя и воспитателя в повышении квалификации (самообразование, самоорганизация, самопродвижение, участие в конкурсах, наставничество). Ответственный: заместитель директора по методической работе Прутьян О.В.
- продолжить работу школьной интернатуры, наставничества, совершенствования работы по повышению уровня профессионализма молодых специалистов.
Ответственные: заместитель директора по методической работе Прутьян О.В., заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А.
- продолжить психологическое сопровождение образовательной деятельности.
Ответственный: руководитель службы ПЛС Сухомлинова М.В.
- создание воспитательной среды, ориентированной на формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, в рамках реализации программы воспитания.
Ответственные: заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А, заместитель директора по воспитательной работе Абукаева И.А.
- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. Ответственные: заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А, заместитель директора по воспитательной работе Абукаева И.А.
- проведение родительского всеобуча по вопросам организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. Ответственные: заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А, заместитель директора по воспитательной работе Абукаева И.А., заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю.
- развитие имиджа школы на разных уровнях через участие в конкурсах и проектах. Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе Абукаева И.А., заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю, заместитель директора по методической работе Прутьян О.В., заместитель директора по инновационной работе Васильева Е.В.
- взаимодействие участников образовательных отношений в рамках инклюзивного образования и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
Ответственные: заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю, руководитель службы ПЛС Сухомлинова М.В.
- организация деятельности школьного ППк, сопровождение детей-инвалидов и ОВЗ, взаимодействие с районным ПМПк. Ответственные: заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю, руководитель службы ПЛС Сухомлинова М.В.
- организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, членов педагогического коллектива.
Ответственные: педагог-организатор ОБЖ Кутиков А.В., заместитель директора по безопасности Пономарев Д.В.

- разработать комплексный план по научно-методическому сопровождению педагогических работников. Ответственные: заместитель директора по методической работе Прутьян О.В., заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю., , заместитель директора по инновационной работе Васильева Е.В.
- спланировать больше внутригрупповых мероприятий с участием родителей. Ответственный: заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А.
- усовершенствовать, в связи с новыми требованиями, систему профориентации с формированием умения обучающихся проектировать свою деятельность. Ответственные: заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю, заместитель директора по НИР Головина Т.А.
- продолжить процесс использования материалов открытых Всероссийских уроков и проектов на классных часах, в предметной деятельности. Ответственные: заместитель директора по учебной работе Комаринец О.Ю, заместитель директора по НИР Головина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе Абукаева И.А.
- Укрепление материально-технической базы и учебно-методической базы школы для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся и воспитанников. Ответственные: заместитель директора по АХЧ Бушманов Д.В., библиотекарь Пуксикова А.Н., заместитель директора по дошкольному образованию Череватая В.А.
- Дальнейшее внедрение современных цифровых образовательных технологий в образовательную деятельность в соответствии с методическими рекомендациями и целевой моделью ЦОС. Ответственные: заместитель директора по ОПР Кутикова Ю.А., системный администратор Пономарев Д.В.

