

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п. Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514

mail:sch-khulimsunt@ yandex.ru
https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru
www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

от 19 февраля 2021 года

№ 39

ПРИКАЗ

«Об утверждении отчета о самообследовании за 2020 год»

В соответствии с частью 1 статьи 30 «Локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 части 2 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 13 части 3 статьи 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава школы, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»
2. Бушмановой И.А., ответственному за сайт учреждения, в срок до 01 апреля 2021 года разместить подписанный директором отчет на официальном сайте школы.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Третьякова Г.В.

С приказом ознакомлены:

Бушманова И.А. 

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п. Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514

mail:sch-khulimsunt@ yandex.ru
<https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru>
www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

от 11 декабря 2020 года

№ 223

ПРИКАЗ

«О проведении самообследования»

В соответствии с частью 1 статьи 30 «Локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 части 2 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 13 части 3 статьи 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава школы, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования школы и подготовки отчета о результатах самообследования:

Председатель рабочей группы:

Ожгибесова Н.В. заместитель директора по методической работе

Члены рабочей группы:

Васильева Е.В., заместитель директора по учебной работе

Абукаева И.А., заместитель директора по воспитательной работе

Головина Т.А., заместитель директора по научно-исследовательской работе

Бушманов Д.В., заместитель директора по административно-хозяйственной части

Мурадымова Г.А., специалист по кадрам.
Лагута О.В., медицинский работник

2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
3. Считать основной формой проведения самообследования мониторинг - системную организацию сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательной организации.
4. Рабочей группе:
 - 4.1. В срок **до 11 января 2021 года** подготовить оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления образовательной организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.
 - 4.2. Результаты самообследования оформить в виде отчёта согласно приложения 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказа Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - 4.3. Предоставить результаты самообследования на обсуждение проекта отчёта на управляющем совете образовательной организации, на утверждение общему собранию работников.
5. Бушмановой И.А., ответственному за сайт учреждения, в срок до 01 апреля 2021 года разместить подписанный директором отчет на официальном сайте школы.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Третьякова Г.В.

С приказом ознакомлены:

Бушманова И.А. 

Ожгибесова Н.В. 

Абукаева И.А. 

Головина Т.А. 

Бушманов Д.В. 

Мурадымова Г.А. 

Лагута О.В. 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п. Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514
Факс: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
www.xylimsynt-school.ru
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Хулимсунтская
СОШ с кадетскими и
мариинскими классами»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета

 Третьякова О.Д.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Третьякова Г.В.



Протокол педагогического
совета
№ 3 от 14 января 2021 года

Протокол Управляющего
совета
№ 1 от 28 января 2021 года

Приказ
№ 39 от 19 февраля 2021 года

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа
с кадетскими и мариинскими классами»
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа
с кадетскими и мариинскими классами»
за 2020 год

№ п.п.	Раздел	Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Источники информации	3
3	Система управления организацией	4
4	Инновационная работа	5
5	Оценка образовательной деятельности	6
6	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	8
7	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	10
8	Воспитательная работа	11
9	Кадетское движение	13
10	Мариинское движение	14
11	Оценка функционирования внешней системы оценки качества образования	14
12	Оценка системы управления образовательной организацией	17
13	Оценка кадрового состава	18
14	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
15	Оценка материально-технической базы	21
16	Анализ показателей деятельности организации	24
17	Общие выводы по итогам самообследования	26

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» (МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»)
Директор школы	Третьякова Галина Владимировна
Адрес	юридический: д.34, МКР 4, с.п. Хулимсунт, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, индекс 628156 фактический: юридический: д.34, МКР 4, с.п. Хулимсунт, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, индекс 628156
Телефон, факс	8 (34674) 33514
Адрес электронной почты	sch-khulimsunt@yandex.ru
Официальный сайт	https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru/
Органы управления образовательной организации Администрация Березовского района	Адрес: 628140, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Березово, ул. Астраханцева, 54 Телефон: (34674) 2-17-45 (приемная) E-mail: adm@berezovo.ru Сайт: https://www.berezovo.ru/
Комитет образования Березовского района	Телефон: (83674)2-17- 47
Дата создания	17.08.1982
Лицензия	От 14 декабря 2018 г. № 3215, серия 86ЛО1 № 0002496
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 января 2019 года № 1282 серия 86А01 № 0000559
Основной вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» (МБОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами) за 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

2. Источники информации

Образовательному учреждению присвоен основной государственный регистрационный номер 1028601580677 (дата присвоения- 28 ноября 2018 года) https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru/upload/hmaoschulimsunt_shkola_new/files/9b/11/9b1106b6e729b67ccf0dfa69de621067.pdf

Образовательное учреждение действует на основании Устава школы <https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru/sveden/document>

В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в

образовательном учреждении в пределах своей компетенции разработаны и утверждены локальные акты.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте школы в сети Интернет https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru/?section_id=4

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные), результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом) размещены на официальном сайте образовательного учреждения <https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru/>

3. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регулируемые приказом по образовательному учреждению. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим гибкого функционирования и развития. Все члены администрации владеют основными вопросами и в случае необходимости могут осуществить замену.

Для эффективного осуществления учебно-методической и воспитательной работы в образовательном учреждении создано пять методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальной школы;

- эстетико-физического цикла;
- классных руководителей

4. Инновационная работа

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательной деятельности.

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место школы в образовательном инновационном пространстве.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности
- создание механизма измерения результативности инноваций
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Инновационная деятельность определяет направления развития образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС и определяет характер изменений и преобразований, формулирует цели и задачи, выявляет ресурсные возможности развития.

Приоритетные направления деятельности

Направления	Показатели
Реализация программы развития «Взгляд в будущее». Деятельность подпрограмм: <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационное развитие 2. Одарённые дети 3. Инклюзивное образование 4. Гражданско-патриотическое воспитание 5. Милосердие (Мариинское воспитание) 6. Профильное обучение 7. Коммуникативное образование 8. Развитие библиотеки 9. Качество образования 10. Кадровое и методическое сопровождение 11. Развитие информационно-образовательной среды 12. Психологическое сопровождение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальность и эффективность способов организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами школы (реализация образовательных программ, перспективное планирование деятельности). 2. Реализация направлений Национального проекта «Образование». 3. Стабильность показателей качества образования. 4. Качество условий (материально-техническая база, информационно-методическая, кадровая)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие кадетского и мариинского образования и воспитания. 2. Инновационный проект школы «Формирование новой модели обучения в старшей школе» 3. Региональная площадка в рамках реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» (Приказ ДООиМП ХМАО-Югры «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского АО-Югры, участников проекта Банка России» от 06.10.2016 г. № 1511). 4. Реализация программы «Олимпиада как форма работы с одарёнными детьми». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание особого образовательного пространства для обучающихся кадетских и мариинских классов. 2. Самореализация обучающихся (обучение на выезде, участие в соуправлении, организация Школы лидера, формирование Кадетских и Мариинских классов, наставники из числа обучающихся старшей школы, социальные практики, реализация проектов и др.) 3. Уровень профессионального мастерства педагогов (МУ, конкурсы, статус школы на разных уровнях) 4. Развивающая образовательная среда (работа в опережающем режиме, планирование деятельности) 5. Личная образовательная траектория обучающихся (спектр внеурочной деятельности, курсы по выбору, детское самоуправление) 6. Методическое пространство (система наставничества, тьюторства)

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Специальные условия
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2.)

Динамика контингента обучающихся.

Наблюдается стабильный рост количества обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	Всего обучающихся	69	75	90
	% успеваемости	100	100	100
	% качества	68	70	67
Основное общее образование	Всего обучающихся	99	105	94
	% успеваемости	100	100	100
	% качества	42	43	39
Среднее общее образование	Всего обучающихся	27	24	21
	% успеваемости	96	100	100
	% качества	55	33	33

Вывод: % качества школы носит стабильный характер. в связи принятием обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности. Снижение качества закономерно в связи с контингентом обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183	186	194
	– начальная школа	69	75	90
	– основная школа	99	105	94
	– старшая школа	27	24	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	1	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения нет, работа осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам в форме курсов по выбору. Исходя из запросов и интересов учащихся, а также их родителей (законных представителей), за счет часов школьного компонента предлагаются следующие курсы по выбору:

- «Модульная математика» (повышенный уровень);
- «Математика: избранные вопросы» (расширенное обсуждение и решение вопросов математической направленности базового уровня);
- «Механика и электроника» (повышенный уровень специализации);
- «Решение расчетных и экспериментальных задач (химия, повышенный уровень);
- «Биология для будущего» (повышенный уровень);
- «Объектно-ориентированное программирование» (практическая направленность, технические вопросы);
- «Решение физических задач» (олимпиадный уровень);
- «Интерпретация художественного текста» (теория и практика анализа текста);
- «Факты, процессы и явления отечественной истории» (углубленное изучение отдельных вопросов истории);
- «Основы экономики и финансовой грамотности» (изучение финансовой грамотности, а также углубленное изучение отдельных вопросов экономики);
- «Право» (повышенный уровень);
- «Основы конституционно-правовой политики РФ» (обществознание повышенный уровень);
- «Английский язык: письмо, устная практика» (публичное выступление, совершенствование навыка письменной речи);
- «Черчение и графика».

Образовательные экспедиции

С целью расширения развивающего пространства, создания ситуации развития обучающихся посредством лично значимой для учащихся деятельности и достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС запланирован интегрированный модуль «Экспедиция».

Класс	Тема	Место проведения
1 класс	«Эволюция ручки»	Школа
6 класс	«Моя малая Родина»	Деревня Хулимсунт
10 класс	«Многовековая и многоликая Югра»	Деревня Хулимсунт, школа
2 класс	«Классная семья»	Посёлок
4 класс	«Моя Югра»	Деревня Хулимсунт
3 класс	«Из прошлого в будущее»	Школа
9 класс	«От Личность».	Школа
5 класс	«#Хулимбургия»	Школа, посёлок, деревня
4-9 класс	«Дух и сила России»	Школа

Учебный план школы разрабатывается с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и подготовки обучения в общеобразовательных организациях,

предусматривает возможность введения учебных курсов, предоставляющих образовательные нужды и потребности учащихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 4 – 10 классах образование осуществляется в рамках кадетского и мариинского направлений с дополнительной внеурочной деятельностью. В 10-11 классах предлагаются курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями школы.

Развитие деятельности школы осуществляется в рамках программы развития «Взгляд в будущее» (2017-2022 гг.).

6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В целях повышения качества образования в школе продолжалась реализация учебного плана, составленного на основе инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО –Югры».

В первой части учебного плана содержится перечень обязательных для изучения в начальной, основной и старшей школе предметов с указанием выделенных для этого учебных часов. В вариативном блоке дается характеристика дисциплинам, которые выбрали родители, учащиеся и педагоги посредством анкетирования или опроса. Частью учебного плана ООП, которую формируют ученики и родители, являются курсы по выбору, обязательные для освоения программного минимума на уровне общего образования. Благодаря им в учебном плане расширяется содержание дисциплины, которая изучается углубленно; в образовательный процесс вводятся интегрированные межпредметные и метапредметные курсы; учащиеся успешно готовятся к итоговой аттестации и ЕГЭ.

При составлении учебного плана школы соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Кл	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	19	19	100	9	47	8	42	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	18	58	9	25	0	0	0	0	0	0

Вывод: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» имеет стабильный характер.

**Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	24	24	100	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	5	28	1	6	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0	0
9А	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9Б	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	44	41	2	20	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: наблюдается снижение результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в пределах нормы.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0
11	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	6	26	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: наблюдается снижение результатов освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в пределах нормы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	-	-	68
Математика (профиль)	8	-	-	39
Физика	4	-	-	46
Литература	3	-	-	60
Биология	1	-	-	63
История	1	-	-	54
Обществознание	5	-	-	51
Химия	1	-	-	73

В 2020 году по результатам ЕГЭ наблюдается стабильность показателей.

ОГЭ в 2020 году в связи с пандемией организовано не было.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	20	13	0	7	12	6	6	0	0
2017	17	13	1	3	14	9	4	1	0
2018	14	13	1	0	13	8	4	1	0
2019	16	10	1	5	14	10	4	0	0
2020	24	12	0	12	14	8	6	0	0

Основное количество выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

7. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. Модель внеурочной деятельности- оптимизационная.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в школе большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Дополнительное образование

1.	Численность педагогов дополнительного образования в школе	3 чел.
2.	Количество объединений дополнительного образования в школе	3
3.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием школы	42 чел. (21% от общего кол-ва обучающихся в школе)
4.	Кол-во учащихся охваченных дополнительным образованием за пределами школы	95 чел. (48 % от общего кол-ва обучающихся в школе)

8. Воспитательная работа

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в основную образовательную программу образовательного учреждения включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Базовые направления работы (ключевые ценности)

Культура духовно-нравственная и эстетическая (Добро)

Культура поведения (Семья. Толерантность.)

Культура гражданская (Родина)

Культура самоидентификации (Мировоззрение. Солидарность. Социализация)

Культура учебной и трудовой деятельности (Образование)

Культура здорового образа жизни (Здоровье)

Культура экологическая (Природа)

Культура эстетическая (Красота)

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения образовательного и воспитательного процессов школа поддерживает социальное партнёрство с КСК «Фортуна», МБДОУ «Комарик», Сосьвинским ЛПУ МГ, «Детской школой искусств», УТТиСТ. Проводится совместная работа с участковой больницей, участковым уполномоченным по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей, экстремизма.

В социальном плане наблюдается рост многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения поселка.

Дети, получающие льготное питание.

2018 год	2019 год	2020 год
47	58	66

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошли специальную подготовку и обладают квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, постоянно работает штатный школьный педагог-психолог.

Режим работы школы:

- 6 циклов + творческие каникулы (во время творческих каникул учащимся предлагаются различные мероприятия, походы, огоньки, работают объединения дополнительного образования).

- пятидневная учебная неделя в 1-9 классах, шестидневная учебная неделя 10-11 классы.

- продолжительность уроков- 40 минут

- сменность занятий- 1 смена

- наличие ГПД для обучающихся 1-6 классов

Профориентационная работа в школе ведётся в системе на протяжении нескольких лет. Её задача - помочь выпускникам с выбором дальнейшего пути.

Работа в этом направлении ведётся в тесном сотрудничестве с социальными партнерами школы. Для обучающихся 8- 9 х классов проводится курс в рамках внеурочной деятельности по профориентации «Твоя профессиональная карьера». Практические занятия и экскурсии проводятся для 8 – 9 классов «Профессиональные пробы», 10-11 классы – «Погружение в профессию». В связи с эпидемиологической обстановкой «Погружение в профессию» для 10 класса не проводилось.

Таблица мероприятий, проведенных для обучающихся 8-11 классов

Классы	Мероприятия
8	Социально-профессиональная практика «Профессиональные пробы» Сосьвинское ЛПУ МГ - класс
	Встреча с работниками химической лаборатории Сосьвинского ЛПУ МГ – группа
	Экскурсия на очистные сооружения - группа
	Занятия с использованием материалов Всероссийского открытого урока программы «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена». Тестирование. – группа
9	Занятия с использованием материалов Всероссийского открытого урока программы «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена». Тестирование. – группа.
	«Мой первый урок» - класс
10	Встреча с корреспондентов окружной газеты «Луима сэрипос» - группа
	Занятия с использованием материалов Всероссийского открытого урока программы «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена». Тестирование.
11	Занятия с использованием материалов Всероссийского открытого урока программы «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена». Тестирование. – группа
	Встреча с корреспондентов окружной газеты «Луима сэрипос» - группа
	Встреча с интересными людьми поселка - класс
	Практические занятия в косметическом салоне «Секреты красоты» - класс
	Практические занятия «Maker» - класс

Одним из направлений деятельности социального педагога является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье, как о ценности и профилактика различных видов поведения "риска".

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с Хулимсунтской участковой больницей.

Обеспечение питанием обучающихся в МБОУ "Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами" осуществляется на основании заявления одного из родителя (законного представителя) по форме, установленной локальным актом. Таким образом, каждый родитель (законный представитель) подтверждает свою информированность и свою ответственность за выбранный им способ обеспечения питанием.

Питание в школе предоставляется:

- обучающимся льготной категории
- обучающимся 1-4 классов, не относящихся к льготной категории
- обучающихся не льготной категории.

В учреждении разработано и утверждено 10-дневное меню в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Контроль за организацией питания в Хулимсунтской школе осуществляется в административном порядке и порядке общественного контроля. Для достижения поставленных целей в 2020 году проводились образовательные и воспитательные мероприятия.

Цель данных мероприятий: - формирование у учащихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

Школа уделяет большое внимание формированию и развитию личности обучающихся, используя свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в поселке, районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетирования.

В школе активно действует орган ученического самоуправления школьная республика «Эльдорадо», который решает многие организационные вопросы и готовит различные мероприятия ко всем памятным датам.

Организация отдыха

Творческие лагеря

- «Творческая сессия» (октябрь)
- «Новогодние приключения» (декабрь)
- «Патриот» (апрель)

9. Кадетское движение

Кадетское движение в МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» функционирует на протяжении шести лет.

Целью развития кадетского движения школы является: воспитание функционально-грамотной личности на основе приобщения к культурным, историческим, социальным и экономическим ценностям региона и страны через идеалы кадетского воспитания. Поставленная цель является стратегической и период ее предполагаемого достижения – окончание 11 класса каждым классным коллективом, функционирующим на кадетской основе. Так же данная цель является непрерывной, так как процесс кадетского воспитания направлен непосредственно на ее достижение с момента вступления учащихся в ряды кадетов с 4 класса и до окончания обучения в 11 классе.

Тактическая цель развития кадетского движения на ближайшие 3 года: создание воспитательной среды, в рамках которой, для учащихся кадетских классов будет сформирована система взаимодействия и самореализации на основе единоначалия и субординации.

К окончанию 2020 учебного года в школе числится 50 кадет. Функционирует кадетская рота, состоящая из 6 взводов. Звания кадет: 3 вице-сержанта, 4 вице-младших сержантов, 10 вице-ефрейторов и 33 кадета. 11 юных кадетов 4 класса в сентябре месяце 2020 года приведены к кадетской присяге.

Кампания мероприятий кадетской направленности за 2020 учебный год:

1. Корректировка нормативной документации.
2. Публикация информации о развитии кадетского движения школы в ежегодном журнале «Кадет Югры».
3. Взаимодействие с Советом Отцов. Проведено 3 заседания Совета, так же члены Совета привлекались к проведению утренних осмотров и участию в мероприятиях различного уровня.
4. Ежедневное проведение утренних осмотров, разработан и внедрен рейтинг проведения утренних осмотров, поздравление кадетов с Днями воинской славы и другими военно-патриотическими праздниками.
5. Организация и проведение тематических линеек.
6. Поощрение наиболее достойных кадет грамотами, знаками отличия и званиями.
7. Разработка и реализация образовательных курсов кадетской направленности (строевая подготовка, общая физическая подготовка, тактика ведения боя, организация времени).
8. Разработка и внедрение рейтинга кадетов, на основе различных показателей (успеваемость, рейтинг проведения утренних осмотров, качество участия в мероприятиях кадетской направленности, наставничество, взыскания и т.д.)
9. Индивидуальная и групповая воспитательная работа с кадетами.
10. Организация, подготовка и участие в мероприятиях различного уровня:

- дача обещания юного кадета (3 класс);
- кадетская присяга (4 класс/ 6 кадетский взвод);
- День кадета (вся рота);
- муниципальный конкурс кадетских казачьих и юнармейских подразделений образовательных организаций Березовского района. Участие в 2-х возрастных группах 4-6 классы и 7-10 классы. Первое место каждой из групп. Так же командные (визитная карточка -1 место, конкурс смотра строя и песни -1 место, конкурс символики и атрибутики - 1 место) и индивидуальные награды;
- кадетские сборы в рамках трехдневной образовательной экспедиции «Дух и сила России»;
- традиционный парад в честь годовщины победы в Великой Отечественной войне;
- Вахта памяти «Пост№1».

10. Мариинское движение

В школе функционирует мариинское движение. 58 учащихся с 4 по 10 класс являются воспитанницами мариинского класса. В течение 2020 года по данному направлению проводились следующие мероприятия: посвящение в воспитанницы мариинского класса, обещание юной мариинки, день мариинки, месячник, посвященный международному Дню семьи, по итогам учебного года «Мариинская слава». Организован основной конкурс «Лучшие воспитанницы мариинского класса», в ходе которого мариинские классы соревнуются по следующим критериям: «Образ воспитанницы», «Образование воспитанницы», «Этикет».

В рамках компании мероприятий данной направленности были разработаны и изданы приказы по школе. Ведется сотрудничество с родительской общественностью, курирующие мариинское воспитание - Совет матерей, а также с Управляющим советом и школьным соуправлением.

По принципу ежедневника, ведется «Мариинский дневник». В нём содержится необходимая учебная и воспитательная информация, контакты администрации школы. Для четкой работы с ним для обучающихся преподается курс «Организация времени».

Были реализованы внеурочные курсы: Этикет, Светские манеры, Благочестие, Домоводство, секреты красоты, make up.

В целях поощрения учащихся мариинских классов за высокие достижения в учебе, дисциплине и соответствии мариинскому образу за 2020 год были вручены следующие наградные знаки отличия:

Лента – 9 учениц

Мариинский знак отличия зеленого цвета – 8 учениц

Мариинский знак отличия синего цвета – 7 учениц

Мариинский знак отличия красного цвета – 2 ученицы

11. Оценка функционирования внешней системы оценки качества образования

По итогам мониторинга 2020 года выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность предметных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –100 процентов.

В 2020 году обучающиеся 4 класса приняли участие в независимом тестировании по русскому языку и математике для обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

Тестирование входит в перечень мероприятий инновационного Проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников», реализуемого всероссийским научно-методическим журналом «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффектико-пресс». Техническим оператором проведения Тестирования является Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест».

Разработка диагностических материалов (тестовых заданий) осуществлялась специалистами Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена.

Цель тестирования: получение независимой объективной информации об уровне освоения учебных предметов обучающимися, соответствии содержания, уровня и качества подготовки требованиям ФГОС.

Участие в тестировании осуществлялось на добровольной основе.

Анализ результатов тестирования по русскому языку выявил достаточно высокий уровень сформированности умения классифицировать предложения по цели высказывания и интонации (эмоциональной окраске), выполнять разбор простого предложения по членам, соотносить предложение с его схемой, различать предложения с однородными членами по совокупности признаков, различать простые и сложные предложения, различать звуки по совокупности признаков. Средний балл по классу (русский язык): 62%

Анализ результатов тестирования по математике выявил достаточно высокий уровень сформированности умения навыков устных вычислений, овладения нумерацией, умения делать прикидку при выполнении письменных вычислений, выполнять перевод значений величин, читать столбчатую диаграмму. Средний балл по классу (математика): 63%

Компьютерное тестирование помогло обучающимся настроиться на участие в ВПР, попробовать и оценить свои силы.

Результаты независимой диагностики были использованы учителями для определения путей устранения недостатков учебного процесса в период подготовки к ВПР, корректировки рабочих программ; позволили построить индивидуальные маршруты.

Результаты проведения диагностических работ в 10 классе по программам основного общего образования

Математика 11 человек	-	7	4	-	100	64	3,6
Русский язык 12 человек	1	10	1	-	100	92	4,0

Выводы:

1. Наблюдается допустимый и оптимальный уровень качества знаний.
2. Обучающиеся подтвердили результаты обученности по программам основного общего образования.

Анализ региональных диагностических в 11 классе

Участники: обучающиеся 11 класса, количество участников определено по анализу участия обучающихся 11-х классов в государственной итоговой аттестации за последние 3 года

Цель РДР: исследование уровня индивидуальных достижений обучающихся 11-х классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Условия проведения: РДР проводятся с применением программного модуля «Региональный мониторинг», расположенного в сети Интернет

Предмет	Выполнили/процент участия	Процент выполнения работы	Баллы	Отметка	Качество	Средний балл
История						
Работа 1	1/16%	90	28	5	100	5,0
Русский язык						
Работа 1	3/30%	88	30	5	100	4,67
Работа 2		74	25	4		
Работа 3		85	29	5		
Физика						
Работа 1	2/22%	41	14	3	50	3,5
Работа 2		62	21	4		
Английский язык						
Работа 1	1/8%	63	25	4	100	4,0
Химия						
Работа 1	1/13%	38	13	3	0	3,0
Математика						
Работа 1	3/30%	92	11	5	100	4,67
Работа 2		58	7	4		
Работа 3		92	11	5		
Обществознание						
Работа 1	5/46%	50	17	3	60	3,6
Работа 2		68	23	4		
Работа 3		56	19	3		
Работа 4		65	22	4		
Работа 5		59	20	4		
Биология						
Работа 1	2/18%	26	10	2	0	2,5
Работа 2		42	16	3		
Литература						
Работа 1	1/6%	94	15	5	100	5,0
География						
Работа 1	1/3%	52	17	3	0	3,0

Выводы:

1. Оптимальный уровень качества знаний(80-100%): русский язык, математика, история, английский язык, литература
2. Допустимый уровень(45-79%): физика, обществознание
3. Критический уровень(13-30%): химия, биология, география

Результаты ВПР

5 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успех %	Качество %	СОУ %	сред. балл
русский язык	0	0	7	-	100	0	36	3,0
математика	0	6	4	-	100	60	53	3,6
окружающий мир	4	4	2	-	100	80	73	4,2

6 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успех %	Качество %	СОУ %	сред. балл
история	-	6	11	-	100	35	46	3,3
биология	3	9	7	0	100	63	61	4,1
русский язык	0	9	11	-	100	45	49	3,5
математика	4	9	6	1	95	65	60	3,8

7 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %	СОУ %	сред. балл
география	4	6	5	-	100	67	64	3,9
история	0	2	12	2	88	13	12	3,0
биология	2	3	10	-	100	33	50	3,5
обществознание	0	6	2	4	42	50	67	3,2
русский язык	1	2	12	1	94	19	42	3,2
математика	0	4	11	2	88	24	40	3,1

8 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %	СОУ %	сред. балл
обществознание	-	3	17	-	100	18	40	3,1
история	-	3	16	-	100	11	39	3,1
русский язык	1	5	14	-	100	30	46	3,4
математика	4	2	13	1	95	30	50	3,5
география	-	3	15	-	100	17	41	3,2
физика	-	1	14	2	88	6	35	2,9
английский язык	-	4	16	-	100	20	41	3,2
биология	2	1	10	1	93	21	45	3,3

9 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %	СОУ %	сред. балл
русский язык	0	1	5	-	100	17	41	3,2
математика	1	4	1	-	100	88	65	4,0
география	-	6	-	-	100	100	64	4,0
история	1	5	-	-	100	100	70	4,1
обществознание	-	2	4	-	100	33	45	3,3
физика	1	2	2	1	83	50	52	3,5
биология	-	4	1	1	100	80	58	3,8
химия	-	4	2	-	100	67	55	3,8

Выводы:

1. Оптимальный уровень качества знаний(80-100%): история, математика, биология, география - 9 класс, окружающий мир – 5 класс.
2. Допустимый уровень(45-79%): география – 7 класс, биология, математика – 6 класс, химия – 9 класс.
3. Критический уровень(13-30%): русский язык -5 класс, история, русский язык, математика – 7класс, история, обществознание, физика, география, английский язык, биология – 8 класс, русский язык – 9 класс.

12. Оценка системы управления образовательной организацией

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения, управляющий совет образовательного учреждения, совет отцов, совет матерей.

Администрация обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной деятельности организации. В фойе школы оформлены информационные стенды об учебной, воспитательной деятельности, текущей информации. Стенды с портретами отличников и хорошистов, выпускников школы, работающих на благо поселка. Накануне ГИА оформляются стенды в помощь выпускникам и родителям. Информационную доступность обеспечивают цифровая платформа ЦОП ХМАО-Югры-Электронный журнал.

Доброй традицией школы стали родительские дни. Это мероприятие повышает имидж школы, делает её пространство более открытым, позволяет каждому родителю пообщаться с педагогами. Такие дни проводятся каждую среду.

Не реже 2-х раз в год проводятся общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются важные вопросы школьной жизни, родители могут высказать свою точку зрения, внести предложения.

Благодаря качественному руководству школа ежегодно готова распахнуть свои двери к началу учебного года. Приёмка школы проходит без существенных замечаний, соблюдаются требования Сан ПиН и противопожарной безопасности.

Администрация школы регулярно следит за обеспечением безопасных условий пребывания детей в школе. Этому способствует техническое оснащение: видеонаблюдение (внутреннее и внешнее), ограждение пришкольной территории, система АПС. В школе осуществляется дежурство педагогов и обучающихся 5-11 классов. Классные руководители проводят инструктажи по ТБ, по соблюдению ПДД, по противопожарной безопасности.

13. Оценка кадрового состава

Кадровый состав школы обновляется. Приходят молодые специалисты. Все педагоги владеют методиками образования и воспитания и имеют необходимую квалификацию, соответствующую преподаваемой дисциплине. Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

С целью обеспечения профессиональной адаптации молодых педагогов, создания непрерывного процесса профессионального развития начинающих учителей (обучение, поддержка, сохранение молодых специалистов) в системе образования в школе существует институт наставничества. В соответствии с требованиями ежегодно педагоги проходят аттестацию. Наблюдается положительная динамика в этом вопросе.

Показатели	Единица измерения	Кол-во человек (процент)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28 (100%)
– с высшим образованием		26 (93%)
– высшим педагогическим образованием		25 (89%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (32%)
– с высшей		10 (36%)
– первой	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		25 (89%)
– до 5 лет	человек (процент)	7 (25%)
– от 5 лет и более		21 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (25%)
– до 30 лет		21 (75%)
– от 30 лет и более	человек	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-		

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Учителя школы проходят профессиональную переподготовку

Наименование программы профпереподготовки	Форма обучения, количество часов	ВУЗ, который проводил курсы
«Государственное и муниципальное управление	дистанционно, 512 часов	ООО "Межрегиональный информационный центр"
"Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО"	дистанционно, 300 ч	ООО "Инфоурок", г. Смоленск
«Олигофренопедагогика», специальность олигофренопедагог	дистанционно, 540 ч.	АДПО, г. Курган
«Учитель ИЗО и черчения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	дистанционно, 620 ч.	АДПО, г. Курган
«Педагог-психолог инклюзивного образования»	дистанционно, 1200 ч.	г. Омск, ОмГА
«Педагогика и методика преподавания биологии и географии в образовательной организации»	дистанционно, 100 ч	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»
«Спортивная тренировка»	очно-заочно, 776 ч.	Курганский Государственный Университет, бакалавриат
«Историческое образование»	очно-заочно	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» магистратура

Результат обучения: применение знаний в профессиональной деятельности

Выводы: педагогический коллектив владеет как теоретическим, так и практическим материалом; широко применяет в своей деятельности спектр активных методов и приемов обучения, ведет контроль и анализ динамики учебно-познавательных процессов, развивает творческий потенциал учащихся.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и лауреатами.

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха»	всероссийский	2 Диплома, 1 место
2	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	всероссийский	Диплом участника
3	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Березовского района-2020» в номинации «Учитель года Березовского района»	районный	Номинация
4	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Березовского района-2020» в номинации «Сердце отдаю детям»	районный	Номинация
5	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Березовского района-2020» в номинации «Педагог-психолог Березовского района»	районный	Номинация

6	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Березовского района-2020» в номинации «Руководитель года»	районный	Победитель
7	Финальный (очный) тур Международного пед.конкурса «Свободное образование» в номинации «Контрольно-оценочная деятельность»	международный	Диплом
8	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» в номинации «Педагогические практики в дополнительном образовании»	муниципальный	Участник

14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11175 единиц;
- учебники 8721 экземпляр

Книгообеспеченность учебниками – 100 %;

- обращаемость – 0,5 единиц в год;

– объем учебного фонда – 5383 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 5 дисков; сетевых образовательных ресурсов, мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-12 человек в день.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5383	4254
2	Педагогическая	349	40
3	Художественная	3348	726
4	Справочная	1168	180
5	Языковедение, литературоведение	78	15
6	Естественно-научная	289	70
7	Техническая	165	17
8	Общественно-политическая	200	25

15. Оценка материально-технической базы

Территория образовательного учреждения

Территория школы расположена в поселке Хулимсунт, мкр.4, дом 34, площадь территории 8529 кв.м. На территории школы расположены: здание школы, гараж с погребом, склад, мастерские (гончарная мастерская), футбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивная площадка. На территории школы произведена укладка плит, организована площадка для строевой подготовки, разведены клумбы с цветами.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 1501,5 кв. м. рассчитано на 195 учащихся, имеет фактическую наполняемость 206 учащихся. По режиму работы – школа двухсменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные, так и внеурочные, творческие мастерские, группа продленного дня.

На первом этаже школы расположены:

Гардероб для учащихся 6 – 11 классов и раздевалка для учащихся 1 – 5 классов. Оснащенная необходимым оборудованием столовая на 70 посадочных мест. Горячим завтраком охвачены 100% учащихся, организованы горячие обеды, полдник, для учащихся в рамках группы продленного дня и детей, занятых во внеурочной деятельности и лабораториях.

Актальный зал площадью 131 кв. м. оборудованный звукооператорской комнатой, 4 акустическими колонками расположенными по периметру актового зала, а так же микшерный пульт с 6-ю микрофонами, данное оборудование позволяет на высоком уровне проводить школьные мероприятия. Установлен проектор и автономный экран.

Всего учебных классов на 1 этаже – 6, общей площадью – 188,8 кв. м. все классы на 100% укомплектованы.

На втором этаже расположено 8 учебных кабинетов общей площадью – 272.3 кв. м. все классы на 100% укомплектованы (компьютерами, интерактивными досками, проекторами, колонками, мебелью).

Помимо учебных кабинетов в школе расположен мед. пункт, кабинет психологической разгрузки, кабинет психолога, учительская, лаборатория физики и химии, организаторская. Для занятий ОБЖ функционирует электронный стрелковый тир «Боец 2.1.»

На территории школы расположена футбольная площадка, мобильные волейбольные стойки, спортивный городок, полоса препятствий для занятий по курсу ОБЖ.

Занятия по физической культуре и внеурочной деятельности проводятся в здании Физкультурно – оздоровительного комплекса. Для занятий зимними видами спорта закуплены лыжи общим количеством 46 пар.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Для беспрепятственного доступа в здание школы, имеется в наличии пандус в здание школы

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Учебные кабинеты расположены на первом и втором этажах школы:

На первом этаже расположено 6 учебных кабинетов, 5 кабинетов для учащихся начальной школы, а также кабинет географии.

Все кабинеты укомплектованы ростовой мебелью («Азбука» и «Перспектива») интерактивной доской, проектором, аудиоаппаратурой, информационными классными стендами, развивающими играми для учащихся, наглядными пособиями.

На втором этаже расположено 8 учебных кабинетов:

· Кабинет истории;

- Кабинет физики;
- Кабинет химии и биологии;
- Кабинет информатики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- Кабинет математики;
- Кабинет английского языка.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами аудио аппаратурой, наглядными материалами, стендами, общая площадь кабинетов составляет 272.3 кв. м.

В школе имеются административные и специализированные кабинеты:

- Медицинский кабинет;
- Лаборантская физики;
- Лаборантская химии;
- Организаторская для проведения собраний школьного самоуправления;
- Кабинет психологической разгрузки, оборудованный массажным креслом, диваном, аромалампамы и специальным освещением;

Кабинет психолога;

- Актовый зал;
- Учительская;
- Рекреация, оборудованная аквариумом на 200 литров;
- Гончарная мастерская, расположенная на заднем дворе здания школы, площадью 22 кв. м, оборудована гончарным кругом, необходимыми материалами для гончарного дела, лепки и оформления поделок.

Специально оборудованные учебные кабинеты

Объекты, приспособленные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- кабинет ароматерапии, с индивидуальным рабочим местом;
- кабинет психолога с индивидуальным рабочим местом для занятий с инвалидами и лиц с ОВЗ (игры, "Песочная терапия")

Технический ресурс школы

Компьютеры 50 шт.
 Моноблоки – 15 шт.
 Мультимедийные проигрыватели 14 шт.
 Интерактивные доски – 14 шт.
 Количество принтеров 12 шт.
 Количество ноутбуков 2 шт.
 Цифровая видеокамера 1 шт.
 Фотоаппарат цифровой 2 шт.
 Вебкамера 1 шт.
 Музыкальный центр 1 шт.
 Сканер 6 шт.
 Телевизор 1 шт.
 Кондиционер 2 шт.
 Сервер 1 шт.
 Количество МФУ 6 шт.
 Количество экранов 6 шт.
 Швейные машины 10 шт.
 Электронный тир 1 шт.
 Мобильный класс 2 шт. (16 ноутбуков).
 Микроскоп 1 шт.

Комплекты демонстрационные по физике и химии 12 шт.
Весы цифровые 2 шт.
Тренажер для ИВЛ 1 шт.
Робототехника – комплекты на 2 звена.
Микшерный пульт – 3 шт.
Стол для песочной терапии – 1 шт.
Телескоп – 1 шт.
Игровое оборудование «Лазертаг» - 1 комплект.
Носилки санитарные – 1 шт.
Курвиметр – 1 шт.
Глобус – 10 шт.
Компас – 10 шт.
Костюм ОЗК – 1 шт.
АКСУ – 74 М – 2 шт.
Пневматическая винтовка – ИЖ – 72 – 1 шт.
Плакаты по всем предметам.
Выжигатели.
Спальные мешки.
Палатки
Военная форма женская и мужская.
Барабаны – 8 шт.
Форма для барабанщиц – 8 компл.
Прибор для химической разведки.
Гончарный круг.
Игры для 3D моделирования.
Игровые наборы для конструирования.
Спортивный инвентарь.
Телескоп – 1 шт.
Игровое оборудование «Лазертаг» - 1 комплект.

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий в школе имеется лаборатории:

- Физика, укомплектованная материалами для проведения опытов по различным направлениям: механика, электричество, оптика;
- Химия, оборудованная всеми материалами, необходимыми для проведения опытов: штативы, пробирки, цифровые лаборатории,
- Биология, оборудована необходимыми наглядными материалами, макетами, моделями;
- Для практической отработки учащимися приемов преодоления препятствий на территории школы установлена полоса препятствий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В школе функционирует локальная сеть, доступ к сети интернет скоростью 2 мб/с, договор заключен с ПАО «Ростелеком», функционирует телефонная связь, факс. По локальной сети работает «Электронный классный журнал», база данных «Директор», электронная база данных МФЦЭР «Образование».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

В школе работает ЦОП «Электронный классный журнал» с смс-оповещением родителей об отметках учащихся и заданном домашнем задании.

Занятия для всех учащихся могут вестись дистанционно по средствам сети интернет на платформе ZOOM. Для оповещения учащихся и родителей используется мессенджер Whats App.

16. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	204 (100%)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75 (37%)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105 (51%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68 (33%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	<u>144(71%)</u>

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (8%)
– федерального уровня		55 (27%)
– международного уровня		56/27%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28 (100%)
– с высшим образованием		26 (93%)
– высшим педагогическим образованием		25 (89%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (32%)
– первой		10 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– от 5 лет и более		25 (89%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (25%)
– от 30 лет и более		21(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да/да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

17. Общие выводы по итогам самообследования

Проведенный самоанализ деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует актуальным нормативным требованиям.
- Результаты деятельности МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» подтверждают выполнение образовательным учреждением показателей деятельности.
- В МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования педагогическими работниками современных образовательных технологий.
- В МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы коллектива по актуальным вопросам образовательного и воспитательного процессов.

- Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через корпоративное обучение, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование, ежегодно растет.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Наблюдается увеличение состава библиотечного фонда и количество его использования.
- Решение выделенных в ходе самообследования проблем будет происходить через реализацию Программы развития школы.
- По итогам 2020 года МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательного учреждения»

Определены направления работы:

- Продолжать целенаправленную работу школы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.
- Работать над реализацией направлений Национального проекта «Образование».

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» за 2020 год обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» 14 января 2021 года, согласовано с Управляющим советом школы 28 января 2021 года, утверждено приказом директора школы от 19 февраля 2021 года, размещено на официальном сайте <https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Третьякова Галина Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022