

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Г.В. Третьякова

Приказ № 15 от «16» января 2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и марийскими классами»

п. Хулимсунт

Березовский район

Ханты-Мансийский АО-Югра

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Хулимсунтская средняя
общеобразовательная школа с кадетскими и
марийскими классами» Березовского района
Общероссийского Профсоюза образования

А.В. Валей

ПОЛОЖЕНИЕ

«ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и марийскими классами», направленной на развитие образовательного учреждения в соответствии с Программой развития, Образовательными программами, приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Устава образовательного учреждения, Программы развития школы.

1.3. В своей работе МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и марийскими классами» руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года « 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 2 статья 20), федеральными законами Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и иными законами и правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также его Уставом.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность

осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) школой самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.5. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, психолог, администрация, обучающиеся МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

1.6. Инновационные площадки МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» являются элементом инновационной инфраструктуры системы образования округа и осуществляет свою деятельность в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Департамента образования и науки ХМАО - Югры, или в инициативном порядке.

1.7. Инновационные площадки являются элементами инновационной инфраструктуры системы образования в округе и осуществляют деятельность по одному или нескольким направления в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Департамента образования и науки ХМАО-Югры или в инициативном порядке.

1.8. В зависимости от масштаба и значимости инновационного образовательного проекта (программы) для окружной политики в сфере образования предусматривается создание инновационных площадок различных уровней: инновационной площадки района (муниципальная инновационная площадка), второго (региональная инновационная площадка) или третьего (федеральная инновационная площадка) уровней.

1.9. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются совершенствование инновационной деятельности в педагогической сфере, сфере управления современным образованием, содержания образования, экономических механизмов организации образовательной деятельности, теории и методологии современного образования, предметно-пространственной среды образования.

1.10. Деятельность инновационных площадок должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.

1.11. Статус инновационной площадки может быть присвоен школе в рамках единого инновационного образовательного проекта (программы), объединяющего участников творческого коллектива, представляющих образовательное учреждение.

1.12. Введение образовательных учреждений в состав инновационных площадок осуществляется приказом Комитета образования Берёзовского района; инновационной

площадки второго уровня - распоряжениями Департамента образования и науки Ханты-Мансийского АО-Югры, по рекомендации Комитета Образования Администрации Берёзовского района.

1.13. Присвоение статуса инновационной площадки как особой формы организации процесса развития образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

2. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы внеурочной и проектной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся по различным дисциплинам.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6. Разработка и реализация форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

2.2.7. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.

2.2.8. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.9. Реализация комплекса образовательных проектов, разрабатываемых образовательным учреждением и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательного учреждения в целом.

2.2.10. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

2.2.11. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2.2.12. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Организация совместной деятельности педагогов и учащихся, направленной на гуманитаризацию, риторизацию образования.

2.3.3. Организация исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на внутришкольном, межшкольном, региональном, окружном и всероссийском уровнях.

2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях.

2.3.5. Проектирование Программ развития ОУ.

2.3.6. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.7. Формирование образовательных инициатив.

2.3.8. Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.4. Направления инновационной деятельности:

2.4.1. В рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (муниципальная, региональная, федеральная).

2.4.2. В рамках единой методической темы школы.

2.5. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью.

3.1. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет заместитель директора по инновационной работе и методический совет МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

3.5. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на заместителя директора по инновационной деятельности в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», согласованно с руководителем методического совета школы.

3.6. Администрация МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» разрабатывает стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

3.7. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности и др.

3.8. Ежегодно в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за полугодие и год.

3.9. Администрация школы поощряет педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

4. Документация

4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в школе, оформляются заместителем директора по инновационной деятельности.

4.2. По итогам года заместитель директора по инновационной деятельности представляет отчет и анализ инновационной деятельности в МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами». На основании анализа составляется план работы на следующий год.

4.3. Зам. директора по инновационной деятельности:

4.3.1. планирует инновационную деятельность в школе, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у зам. директора по инновационной деятельности.

Положение разработала:

Васильева Е.В., заместитель директора по ИР