

Аннотация

Внеурочная деятельность «Мои первые исследования»

Наименование: «Мои первые исследования. Краеведение: строки истории нашей»

Педагог: Головина Татьяна Андреевна

Класс: 5 - 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: 68 час в год; 2 часа в неделю

Обучение по внеурочному курсу ведется в течение учебного года 2 раза в неделю по 2 часа.

Планирование составлено на основе:

- Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А., Чуракова О. В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы. / Под ред. проф. Когана Е. Я. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2012.
- Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А., Чуракова О. В. Основы проектной деятельности школьника методическое пособие по преподаванию курса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006.

Цель:

развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- ✓ развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание сознательного отношения к труду;
- ✓ развитие навыков самостоятельной поисковой работы;
- ✓ научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- ✓ приобретение детьми опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;
- ✓ пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- ✓ формировать у учащихся научно-краеведческое мировоззрение, вооружить их основными знаниями о родном крае;
- ✓ обучить умению самостоятельно пополнять знания о родном крае, умению аргументировать свое понимание и свою оценку событий, быть объективными в суждениях;
- ✓ расширять и углублять жизненные впечатления в процессе знакомства с историческим развитием края; пополнить знания учащихся об историческом прошлом северных народов;
- ✓ формирование личности молодого человека, его духовных качеств, нравственных убеждений.
- ✓ формулировать общеучебные умения: работа с книгой, архивными документами, историческими справками, со справочной и научно-популярной литературой;
- ✓ приобщить учащихся к богатствам национальной культуры через определение национального своеобразия края, воспитать чувство собственного достоинства

Специфика содержания курса

1. В рамках данного курса занимаются ребята в соответствии личного выбора раздела и личной цели.
2. Данный курс не предвидит прохождения всех часов каждым участником.

3. Занятия проводятся не в соответствии с разделами, в чередовании, так как разные группы ребят работают в разных проектах.
4. Предусмотрены альтернативные формы обучения (экскурсии, экспедиции, встречи).
5. Большой процент деятельности направлен на изучение своей малой родины.
6. В период карантина, активированных дней предусмотрены технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (электронное обучение, дистанционное обучение посредством WhatsApp и ZOOM)

**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

Основные виды внеучебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
Введение. Цели и задачи программы. План работы. Проектная деятельность	
Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Определять цель проекта, распределять обязанности по проекту в группах.	Открытие новых знаний
Краеведческая деятельность	
Собирают материал в прессе, Интернете, в архивах, встречи со знатоками, подбирают иллюстративный материал, изготовление музейных экспонатов, оформление коллекций.	Практическая работа.
Способы получения и переработки информации	
Осуществляют: поиск, сбор, систематизацию и анализ информации; разбивку на группы; распределение ролей в группе; планирование работы; выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.	Беседа.
Проектная работа	
Осуществляют: анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; личностное присвоение проблемы. Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта	Проблемные беседы, сообщение дополнительного материала; работа со схемами. Практикумы.
Исследовательская работа	
Осуществляют: анализ ресурсов. Выполняют запланированные действия самостоятельно, в паре. Учатся интервьюировать. Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в результате исследования.	Познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся. Практикумы.
Публичное выступление	
Осуществляют защиту проекта. Демонстрируют: понимание проблемы, цели и задач; умение планировать и осуществлять работу. Участвуют в диалоге: высказывают свои суждения по теме, собственное мнение.	Обобщение и презентация работ.