

**Аннотация к курсу Естествознания
Живые лаборатории «МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» 5 - 6 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», Рекомендациями об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –Югры в 2013-2014 учебном году (Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 27 августа 2013 г. № 10-Исх-7856), Уставом школы, Положением об организации образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Данный интегрированный курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 5 - 6 класса. При составлении курса были учтены особенности подросткового возраста. На основе этого в программу включены только те понятия, которые, доступны для понимания детей 10-12 лет.

Именно в этом возрасте у детей ярко проявляются разные жизненные приоритеты, нежелание длительное время заниматься одним и тем же делом, повышается процент немотивированных к учебе детей. В связи с этим курс состоит из нескольких совершенно самостоятельных модулей. При прохождении одного модуля ученик приобретет определённые знания умения и навыки и при дальнейшем нежелании может не посещать курс. При этом желающие могут приступить к занятиям с начало следующего модуля

Главная цель курса - пробуждение познавательного интереса учащихся к изучению предметов естественного цикла.

Задачи курса:

1. Формирование общеучебных умений и способов деятельности
2. Повышение интереса учащихся к науке.
3. Формировать умение применить знания на практике.
4. Заложить основу научно-практической деятельности.
5. Формировать образное представление о прошлом и настоящем посёлка, воспитывать любовь и уважение к своей Малой Родине.
6. Создать условия для творческой самореализации и саморазвития школьников.
7. Развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащать социальный, нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Концепция курса состоит в том, что в его содержании предусмотрена реальная практико-ориентированная деятельность учащихся, представляющая широкие возможности для саморазвития учащихся, выполнение ими исследовательских и проектных работ.

Предполагаемый курс включает в себя круг ключевых тем вопросов краеведения и экологии. Интегрированный курс является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у учащихся личной ответственности за сохранение истории и природных богатств края, их приумножение.

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий

- беседа;
- экскурсии;
- практические работы;
- мастерские;
- беседы;
- публичные выступления;
- конференция;
- работа в малых группах;
- индивидуальные консультации.

Специфика содержания курса

Данный курс является метапредметным. В основе курса лежат такие предметы как история, биология, химия, физика, основы безопасной жизнедеятельности.

Построение «живых» лабораторий, на которых присутствует увлекающая перспектива, связь учебного материала с личной значимостью, возможность почувствовать себя победителем способствует созданию знаниевой, то есть КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ среды. Получение учеником знаний через опыт и информацию оказывает положительное влияние на личностный рост подростка.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает в 5-6 классах занятия по данному метапредметному курсу в объеме **0,5 часа** в неделю (всего суммарно за год 51 часов). Образовательная область «Внеурочная деятельность»

Формы контроля и оценки планируемых результатов

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля:**

Текущий, тематический контроль проводится в рамках каждого модуля в виде рефлексивных занятий или в виде фрагментов урока.

Итоговый контроль приобретённых умений и навыков в процессе курса также элементарных практических навыков осуществляется в последнем занятии курса - индивидуальное выступление.

