

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-3 классы**

Рабочая программа по английскому языку для 2-3 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Календарный учебный график
4. Учебный план школы
5. Положение о рабочей программе
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов
7. Федеральный перечень учебников
8. Авторская программа «Программы курса английского языка «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений», разработанной М.З. Биболевой

### **Обоснование выбора УМК**

«Enjoy English» («Английский с удовольствием») -- это завершённый курс английского языка для общеобразовательных учреждений (2-11 класс), обеспечивающий преемственность между начальной (2-4 классы), основной (5-9 классы) и старшей (10-11 классы) ступенями обучения. «Английский с удовольствием» написан в русле одного из ведущих современных методических подходов - коммуникативно-когнитивного - и ориентирован на формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников, на их развитие и воспитание средствами английского языка.

Особенностями УМК по английскому языку Биболевой М.З. являются современное содержание и оригинальные приемы обучения:

- увлекательные сюжеты учебников;
- вхождение в культуру англоязычных стран, начиная с детского фольклора и традиций;
- встречи с героями английских народных и авторских сказок;
- цветовая сигнализация для обучения чтению;
- занимательные формы обучения написанию букв;
- сознательное обучение грамматике через приемы моделирования;
- достоверный аутентичный учебный материал, создающий естественные условия для обучения младших школьников и подростков;
- ролевые игры, познавательные лингвистические упражнения, доступные проектные задания, помогающие учащимся решать разнообразные коммуникативные задачи.

### **УМК:**

#### **2 класс**

1. Биболева М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2 класса / М. З. Биболева — Просвещение, 2021

#### **3 класс**

1. Биболева М. З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М. З. Биболева — Просвещение, 2022.

**Место предмета** в базисном учебном плане: программа разработана для проведения 68 уроков в течение учебного года, (2 часа в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.) во 2-3 классах

### **Цель изучения предмета «Английский язык»:**

**Коммуникативная цель.** Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе УМК серии «Enjoy English». Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

**Воспитательная цель.** В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок.

**Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации, способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели.

**Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. Развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

**Основными задачами** реализации содержания данной программы согласно ФГОС начального общего образования являются:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Английский язык»** основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию». Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья.

В учебном процессе российские школьники и дети стран изучаемого языка, представлены в ситуациях, которые позволяют на доступном для младших школьников уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Существенное место уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны,

но и всей планеты Земля, что закладывает основы формирования экологического сознания младших школьников.

Таким образом, содержание обучения английскому языку в начальной школе отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в ФГОС начального общего образования задачу — средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

### **Используемые технологии обучения**

Социокоммуникативный опыт приобретается учащимися средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Большое значение на начальном этапе играют:

1. обязательность повторения фонетического, орфографического, лексического и грамматического материалов;
2. постепенное нарастание сложности изучаемого материала;
3. взаимосвязь и единство фонетического, орфографического, лексического, грамматического, аудитивного аспектов;
4. ориентация на современный английский литературный язык в его британском варианте;
5. многообразие типов упражнений, развивающих творческий потенциал учащихся;
6. коммуникативно-когнитивная направленность всех компонентов.

### **Характеристика организации учебного процесса**

При организации учебного процесса используются: системно-деятельностный подход, ИКТ технология; организации учебного сотрудничества.

Формы организации учебного процесса: программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных (уроки-игры, защита проектов) уроков, обобщающих уроков, используется коллективная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы реализации программы:

- *методы организации учебно-познавательной деятельности:*
  - словесные, наглядные, практические;
  - репродуктивные, проблемно-поисковые;
  - методы самостоятельной работы и работы под руководством;
- *методы стимулирования и мотивации:*
  - методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
  - методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания);
- *методы контроля и самоконтроля.*

Средства: учебник, рабочая тетрадь, устройство вывода звука, компьютер