



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Г.В. Третьякова

Приказ № *15* от «*16*» *01* 2023 года

Муниципальное автономное

образовательное учреждение

«Хулимсунтская средняя общеобразовательная

школа с кадетскими и маринскими классами»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
организации муниципального автономного
образовательного учреждения
«Хулимсунтская средняя общеобразовательная
школа с кадетскими и маринскими классами»
Березовского района Общероссийского



Профсоюза образования.

А.В. Валец

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими
классами» структурное подразделение «Детский сад «Комарик»

I. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» структурное подразделение «Детский сад «Комарик» (именуемое в дальнейшем Учреждение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41);
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросу здоровьесбережения. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников Учреждения.

1.3. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников с учетом:

- социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности;
- факторов риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые могут привести к ухудшению здоровья воспитанников;
- системы знаний, умений, навыков, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в дошкольной организации.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Учреждения, которая включает в себя:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- соответствие инфраструктуры дошкольной организации условиям здоровьесбережения воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Учреждении;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

- мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

2.2. Задачи:

- осуществлять охрану здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- оказывать первую помощь, в порядке установленном, законодательством в сфере охраны здоровья;
- взаимодействовать с медицинским персоналом (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей;
- создать условия (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении, на его территории.
- обеспечивать безопасность воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- создать условия для профилактики заболеваний воспитанников, для занятий физической культурой и спортом;
- обеспечить условия для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- осуществлять профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
- отслеживать организацию образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдать санитарно-гигиенические нормы организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
- осуществлять информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- организовать методическую работу, направленную на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- формировать здоровый образ жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- взаимодействовать с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей: активизировать участие семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

III. Система реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди детей и их родителей.

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у воспитанников.

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья воспитанников во время образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей (законных представителей) к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

3.5. Контроль за состояние здоровья осуществляется медицинским работником дошкольной организации, педагогическими работниками и административным составом.

IV. Организация деятельности

4.1. Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на прилегающей территории включает:

- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;
- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.

4.2. Текущая деятельность дошкольной организации определяется годовым планом работы Учреждения и планом мероприятий системы здоровьесберегающей деятельности. Годовой план работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Учреждения.

4.3. Проведение педагогических советов, семинарских занятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.

4.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.5. Проведение контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности.

4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

4.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

4.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).

4.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

4.13. Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.14. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической поддержки воспитанников.

4.15. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

V. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в организации деятельности Учреждения

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их

оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

5.3. Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.д.).

5.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.6. Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

5.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

VI. Контроль в организационной деятельности

6.1. Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный прием детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание в группе, индивидуальный подход к ребенку).

6.2. Проведение в течение учебного года педагогических консилиумов по организации работы по выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

6.3. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

6.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, документации и отчетности.

6.5. Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

6.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и положениями Учреждения).

6.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и парциальных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

6.8. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

6.9. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно - образовательной деятельности.

6.10. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных

мероприятий.

6.11. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.12. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

6.13. Ежегодное проведение тематического контроля, направленного, в том числе, на выявление уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

6.14. Осуществление контроля согласно циклограмме производственного контроля.

VII. Права

7.1. Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

7.2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения.

7.3. При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних, в период обучения и воспитания в дошкольной организации, и оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме образовательная организация оказывает содействие в информировании родителей (законных представителей) воспитанников в оформлении добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от них.

7.3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

VIII. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей

8.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников, полученных в ходе ежегодного тематического контроля.

8.2. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный в публичный отчет Учреждения, доступный широкой общественности.

8.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы дошкольной организации по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.

IX. Ответственность

9.1. Ответственность за охрану здоровья детей в процессе воспитательно-образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели Учреждения - за охрану здоровья детей во время проведения НОД (ООД), режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;
- педагогические работники (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог - за охрану здоровья детей во время проведения НОД (ООД), а также при сопровождении детей к месту занятий и обратно.

9.2. Ответственность за создание материально-технических, санитарно- гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников дошкольной организации.

Х. Делопроизводство

10.1. Планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении являются частью основной образовательной программы и годового плана работы дошкольной организации.

10.2. Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленный на создание условий для охраны здоровья воспитанников в дошкольной организации, утверждаются приказом директора Учреждения.

10.3. Отчет о подведении итогов мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в дошкольной организации, предоставляется на заседании педагогического совета.

XI. Заключение

11.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора Учреждения, гриф утверждения заверяется печатью.

11.2. Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве; при отсутствии изменений действительно пять лет.

11.3. В случаях, не предусмотренных настоящим положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников дошкольной организации, руководствуются Уставом Учреждения, приказами по Учреждению, приказами КО образования Березовского района, Постановлениями и Распоряжениями Главы муниципального образования Березовского района, письмами и Положениями Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Законодательством РФ.