

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514
Факс: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
www.xylimsynt-school.ru
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru

Выписка из протокола

**Методического объединения учителей эстетико – физического цикла № 4 от
13.10.2022 г.**

Присутствовало: (8 человека) Русяев Г.Е., Лежнин Д.А., Рядькина А.Н., Сухомлинова М.В.,
Маширова Г.Ю., Кутиков А.В., Абукаева И.А., Бушманова И.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Компоненты функциональной грамотности.
2. Пути формирования функциональной грамотности.
3. Критерии оценивания.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель методического объединения Русяев Г.Е..
В своем выступлении он рассказал об основных компонентах функциональной грамотности.
Функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут
востребованы.

Включает в себя:

- грамотность чтения;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность.

Читательская грамотность - это способность учащихся использовать тексты для достижения
своих целей. Важно уметь находить и извлекать информацию из текста, «читать между строк».

Математическая грамотность

Под математической грамотностью понимается способность ребенка использовать
математические знания в разных контекстах, на основе математических данных описывать,
объяснять, предсказывать явления.

Естественнонаучная грамотность

Под естественнонаучной грамотностью понимают способность учащегося
формировать мнение о проблемах. Для этого важны навыки интерпретации научных данных,
умение спланировать и провести исследование, объяснить явления природы и технологии,
найти доказательства.

По второму вопросу выступили Абукаева И.А., Рядькина А.Н., Кутиков А.В., Маширова Г.Ю. Они
сообщили об основных путях формирования функциональной грамотности у обучающихся по
отдельным предметам. Представили подборку заданий.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по методической работе Ожгибесову Н.В., которая рассказала о критериях оценивания функциональной грамотности.

Решение:

1. Всем членам методического объединения планировать, проводить уроки на развитие функциональной грамотности чтения, математической грамотности у обучающихся.
2. Изучить опыт педагогов других школ по формированию функциональной грамотности.

Руководитель МО ЭФЦ



Русяев Г.Е.