

Отчет по наставничеству «Курирование проведения образовательных экспедиций в образовательном учреждении».

Цели наставничества

1. Курирование работы школьного коллектива по организации и проведению образовательных экспедиций

Задачи программы:

1. Формировать у школьного коллектива умения организовывать образовательные экспедиции.
2. Способствовать профессиональному саморазвитию педагогического коллектива, готовности к инновациям, творческой самореализации в соответствии с динамикой развития системы образования.
3. Способствовать расширению образовательного пространства школы.
4. Способствовать приобретению коммуникативных умения; умения сотрудничать, работать в команде.

Модель взаимодействия:

Форма наставничества: «наставник – учитель», «учитель – учитель».

Наставник курирует организацию и подготовку мероприятия.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; умения сотрудничать, работать в команде;

Ожидаемые результаты

для педагогов:

- ✓ Умения организовывать образовательные экспедиции;
- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- ✓ Профессиональное саморазвитие педагогического коллектива, готовность к инновациям, творческой самореализации в соответствии с динамикой развития системы образования

Все реализованные О Э прошли 3 этапа

I этап – подготовительный.

II этап – Экспедиционный. Проведение ОЭ. Это само путешествие во времени и пространстве или изучение выбранной темы, Этот этап осуществляется «здесь и сейчас».

III этап - Аналитический

По итогам проведена рефлексия каждой группы педагогов и запланирована коррекция на следующий учебный год

План деятельности под руководством наставника в рамках направления **реализован.**

Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат
Формирование групп, пар в соответствии с ОЭ для запуска программы наставничества. Определение запросов и проблем	Декабрь 2022	Работа в группах
Изучение и систематизация документов и материалов по теме	Январь	Теоретическая подготовка по ОЭ
Информирование родителей, педагогов, обучающихся о предстоящей ОЭ	В соответствии с графиком ОЭ	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности родительской обществу
Консультационная помощь педагогам по организации и проведения	В соответствии с графиком ОЭ	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства
Заключение договоров с организациями при необходимости	В соответствии с графиком ОЭ	Создание условий для успешной реализации направления
Консультирование классных руководителей по проведению родительских собраний.	В соответствии с графиком ОЭ	Создание условий для успешной реализации направления Развитие профессиональных умений и навыков
Разработка программы ОЭ и учебных занятий в соответствии с рабочими программами	В соответствии с графиком ОЭ	Создание организационно-методических условий Повышение общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности
Разработка проекта приказа по ОЭ	В соответствии с графиком ОЭ	Повышение методического уровня организации
Проведение методической учёбы по вопросам качественной организации и проведения ОЭ	Сентябрь	Повышение организационно-методических условий для успешной организации образовательной деятельности
Представление опыта работы по организации и проведению ОЭ	В соответствии с графиком ОЭ	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности перед коллегами и общественностью
Взаимопосещение уроков (педагог-наставник, наставник-педагог)	В соответствии с графиком ОЭ	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания
Освещение деятельности по направлению на Управляющем Совете школы и итоговом («БОЛЬШОМ») школьном педсовете	2 п/г май	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности

Список 13 реализованных образовательных экспедиции в 2022- 2023 учебном году

Класс	Название мероприятия	Сроки	Организатор	Задействованные учителя
1	«Эволюция ручки»	15 декабря	Ожгибесова Н.В. учитель русского языка и литературы	5
2 «А» 2 «Б»	«Классная семья»	1 октября	Русяев Г.Е., педагог ВД	4
3 «А» 3 «Б»	«Из прошлого в будущее»	2 марта	Бушманова И. А., Белоногов С.В., кураторы кадетских и мариинских классов	7
4 «А» 4 «Б»	«Моя Югра»	10 декабря	Валей А.В., учитель истории ХМАО	6
5	«#Хулимбургия»	11 апреля	Головина Т. А., учитель химии и биологии	11
6	«Моя малая Родина»	16 - 17 сентября	Головина Т. А., учитель химии и биологии	9, АНО «Этно-центр «Точка росы»»
7	«Устремленные в будущее»	10 апреля	Куценко А.В., учитель информатики	6
8	«Гости из будущего»	9, 10 сентября	Белоногов СВ. Бушманова И.А. кураторы кадетских и мариинских классов	5
9	«Отличность»	28 октября	Рядькина А.Н., педагог-психолог	8
10	«Югра многовековая»	24 сентября	Валей А.В., учитель истории ХМАО	3 АНО «Этно-центр «Точка росы»»
	«Югра многолика»	24 февраля	Валей А.В., учитель истории ХМАО	2
11	«Я покажу вам край земли Хулимсунтской» главный проект»	28 января	Бушманова И.А., классный руководитель	4 АНО «Этно-центр «Точка росы»»
4 - 9	«Дух и сила России»	12 – 13 апреля	Белоногов С.В., куратор кадетских классов	5

Составитель: заместитель директора по научно-исследовательской работе, учитель химии и биологии Головина Т.А