

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С КАДЕТСКИМИ И МАРИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34
Телефон: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
<https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru>
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru
Факс: 8 (34674) 33514

Утверждаю
Директор школы:  Г.В. Третьякова
Приказ от 26 сентября 2022 № 30/1



**Персонализированная программа наставничества
«Курирование проведения образовательных экспедиций
в образовательном учреждении»**

Автор: Головина Т.А.,
заместитель директора по научно-исследовательской работе

**Персонализированная программа наставничества
«Курирование проведения образовательных экспедиций
в образовательном учреждении»**

Пояснительная записка

Актуальность:

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии «Дорожной карты» (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами».

Изменения, происходящие в современной жизни общества, требуют обновления содержания образования, наполнения его новыми методами, формами, педагогическими технологиями, которые направлены на индивидуальное развитие личности, проявление творческой инициативы, умения самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Основной упор переносится на воспитание подлинно свободной личности, овладения детьми способностью самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Все это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности, таким образом, вызывает необходимость применения в образовательном процессе активных форм обучения.

Перед российской школой стоит непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в информационном обществе, дать школьнику актуальные навыки для продуктивной деятельности. Экспедиция одна из форм активной познавательной и практической деятельности, при которой в одну единицу времени ученики получают максимум информации и компетенций. Такая форма является привлекательной и перспективной формой деятельности в связи с тем, что она является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей. В процессе экспедиций у учащихся стираются границы между теоретическими знаниями и практическими умениями. Этому надо в первую очередь научить учителей.

Особенностью данной формы учебных занятий является расширение образовательного пространства за счёт изменения формы учебного занятия. Развлекательный (игровой), на первый взгляд, процесс занятий позволяет учащимся получить жизненно полезный опыт. Все образовательные экспедиции имеют межпредметный интегрированный характер **погружения в определенную тему.**

Цели программы:

1. **Курирование работы школьного коллектива по организации и проведению образовательных экспедиций**

Задачи программы:

1. **Формировать у школьного коллектива умения организовывать образовательные экспедиции.**

2. Способствовать профессиональному саморазвитию педагогического коллектива, готовность к инновациям, творческой самореализации в соответствии с динамикой развития системы образования.
3. Способствовать расширению образовательного пространства школы.
4. Способствовать приобретению коммуникативных умения; умения сотрудничать, работать в команде.

Формы занятий:

Форматы образовательных экспедиций.

- ✓ По составу: для одного класса или смешанные.
- ✓ По месту проведения: в здании школы, с выходом в школьный двор, поселковые (школа, национальная деревня и лес), выездные.
- ✓ По продолжительности (от 2-х часов до нескольких суток)
- ✓ По направленности: профориентационные, на сплочение классного коллектива, познавательные,
- ✓ По количеству предметов: 1-9 классы - комплексные образовательные экспедиции; 10 класс – глубокое изучение одного предмета в форме погружения (с вовлечением учителей других дисциплин для более глубокой проработки);

Виды экспедиций:

1. Тематическая образовательная экспедиция.

Плановые экспедиции в соответствии с приказом в начале учебного года. Проводится на базе школы и школьного двора, в течение длительного времени, от 2 – 4 уроков до 1-3 суток, Может охватывать более 5 предметов. Проводится для одного класса асса в помещении школы и на территории школьного двора.

2. Образовательная экспедиция с выходом на природу.

Проводится в форме «Школа выживания» в соответствии с чёткой экскурсионной программой. Проводятся в течение 3 – 5 часов.

Охватывает 3 – 4 предмета. Возможен выезд в лес с ночёвкой. Проводится для большой группы учащихся школы или 1 класса

3. Выездная образовательная экспедиция.

Выезд за пределы посёлка. Организуется по необходимости для большой группы учащихся или одного класса

Модель взаимодействия:

Форма наставничества: «наставник – учитель», «учитель – учитель».

Наставник курирует организацию и подготовку мероприятия.

Модель наставничества

1. На основании локального акта об интегрированном образовательном модуле «Экспедиция» создается система наставничества педагогических работников в образовательной организации по данному направлению.
2. Организация контактов с различными структурами по организации экспедиций вне образовательного учреждения (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение вводных занятий, участие в конференциях, мастер-классов и т.п.).
3. Осуществление организационных и учебно-методических консультаций.
4. Создание механизма по координации и мониторингу реализации данной модели наставничества.

Срок реализации программы:

3 – 4 года. В течение года, согласно плана работы школы и предметных рабочих программ.

Режим работы: очный.

Область применения: учебные занятия

Содержание деятельности:

1. Информирование педагогического коллектива о новых требованиях, предъявляемых к работе, по организации экспедиций
2. Формирование у педагогического коллектива способности и умения мобильно, творчески подходить к планированию учебных занятий и программы мероприятия в целом. Организация мониторинга эффективности.
3. Активизация и поддержка участников программы в развитии требуемых профессиональных умений и навыков для организации и проведения запланированных экспедиций
4. Демонстрация успешного опыта в организации, проведении и отчетности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; умения сотрудничать, работать в команде;

Ожидаемые результаты

для педагогов:

- ✓ Умения организовывать образовательные экспедиции;
- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- ✓ Профессиональное саморазвитие педагогического коллектива, готовность к инновациям, творческой самореализации в соответствии с динамикой развития системы образования

для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- ✓ повышение имиджа образовательного учреждения на разных уровнях.
- ✓ **Принципы наставничества**
- ✓ добровольность;
- ✓ гуманность;
- ✓ соблюдение прав педагогов;
- ✓ соблюдение прав наставника;
- ✓ конфиденциальность;
- ✓ ответственность;
- ✓ искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- ✓ взаимопонимание;
- ✓ способность видеть индивидуальные особенности личности.

Механизм реализации практики.

I этап – подготовительный. Он включает в себя изучение предложенной темы (эпохи). Реализация этого этапа предполагает разработку программы экспедиции, организацию деятельности учителей по подготовке в соответствии с выбранными учебными предметами и внеурочной деятельности, подготовка всего необходимого для качественной работы.

II этап – Экспедиционный. Проведение ОЭ. Это само путешествие во времени и пространстве или изучение выбранной темы, Этот этап осуществляется «здесь и сейчас».

III этап - Аналитический

1. Рефлексия. Анализ проведенной экспедиции. Каждый участник образовательной экспедиции оценивает личную значимость данной экспедиции, определяет ошибки, недочеты, рассматриваются пути коррекции.
2. Прогнозы на следующий год. Рассматривается, что можно изменить для повышения качества проведения и интереса учеников.
3. Ответственный за экспедицию пишет аналитическую справку и статью на сайт или в газету.

План деятельности под руководством наставника в рамках направления

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Предполагаемый результат
Формирование групп, пар в соответствии с ОЭ для запуска программы наставничества. Определение запросов и проблем	Декабрь 2022	Куратор направления	Педагоги	Работа в группах
Изучение и систематизация документов и материалов по теме	Январь	Куратор направления	Педагоги, работающие в 1-11 классах, педагоги ВД (участники ОЭ)	Теоретическая подготовка по ОЭ
Информирование родителей, педагогов, обучающихся о предстоящей ОЭ	В соответствии с графиком ОЭ	Педагог-наставник	Родители (законные представители), обучающиеся, педагоги	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности родительской

				общественности
Консультационная помощь педагогам по организации и проведения	В соответствии с графиком ОЭ	Педагог-наставник	Педагоги, работающие в 1-11 классах, педагоги ВД	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства
Заключение договоров с организациями при необходимости	В соответствии с графиком ОЭ	Педагог-наставник	Ответственный за экспедицию	Создание условий для успешной реализации направления
Консультирование классных руководителей по проведению родительских собраний.	В соответствии с графиком ОЭ	Педагог-наставник	Классные руководители, родители	Создание условий для успешной реализации направления Развитие профессиональных умений и навыков
Разработка программы ОЭ и учебных занятий в соответствии с рабочими программами	В соответствии с графиком ОЭ	Педагог-наставник, рабочая группа	Педагоги, работающие в 1-11 классах, педагоги ВД Ответственный за экспедицию	Создание организационно-методических условий Повышение общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности
Разработка проекта приказа по ОЭ	В соответствии с графиком ЭО	Педагог-наставник,	Ответственный за экспедицию	Повышение методического уровня организации
Проведение методической учёбы по вопросам качественной организации и проведения ОЭ	Сентябрь	Педагог-наставник, рабочая группа	Педагоги, работающие в 1-11 классах, педагоги ВД	Повышение организационно-методических условий для успешной организации образовательной деятельности
Представление опыта работы по организации и проведению ОЭ	В соответствии с графиком ОЭ	Педагог-наставник	Педагоги	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности перед коллегами и общественностью
Взаимопосещение уроков (педагог-наставник, наставник-педагог)	В соответствии с графиком ОЭ	Педагог-наставник	Педагоги, работающие в 1-11 классах, педагоги ВД	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания
Освещение деятельности по направлению на Управляющем Совете школы и итоговом («БОЛЬШОМ») школьном педсовете	2 п/г май	Педагог-наставник	Родительская общественность, педагоги, обучающиеся	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности

Плановые образовательные экспедиции на 2022- 2023 учебный год

Класс	Название мероприятия	Вид ОЭ	Место проведение	Сроки	Организатор	Предметы
1	«Эволюция ручки»	Тематическая образовательная экспедиция.	Актовый зал	15 декабря	Ожгибесова Н.В. учитель русского языка и литературы	Литературное чтение Каллиграфия Музыка ИЗО Окружающий мир
2 «А» 2 «Б»	«Классная семья»	Тематическая образовательная экспедиция.	4 кабинета	1 октября	Русяев Г.Е., педагог ВД	Окружающий мир Технология Русский язык
3 «А» 3 «Б»	«Из прошлого в будущее»	Тематическая образовательная экспедиция.	2 кабинета Актовый зал	2 марта	Бушманова И. А., Белоногов С.В., кураторы кадетских и мариинских классов	Музыка ИЗО Окружающий мир Технология Русский язык ВНД Этикет
4 «А» 4 «Б»	«Моя Югра»	Тематическая образовательная экспедиция.	4 кабинета	10 декабря	Валей А.В., учитель истории ХМАО	Музыка ИЗО Окружающий мир Информатика Технология Русский язык
5	«#Хулимбургия»	Тематическая образовательная экспедиция.	6 кабинетов	11 апреля	Головина Т. А., учитель химии и биологии	Музыка ИЗО География, Биология, Физика Информатика Технология Русский язык Английский язык ВНД Моделирование Живые лаборатории
6	«Моя малая Родина»	Тематическая образовательная экспедиция.	Кабинет, кольный двор, территория археологических раскопок,	16 - 17 сентября	Головина Т. А., учитель химии и биологии	Математика История, география, Биология, физкультура

			берег реки Северной Сосьвы			русский язык, ОБЖ, ВНД Живые лаборатории
7	«Устремленные в будущее»	Тематическая образовательная экспедиция.	5 кабинетов актовый зал	10 апреля	Куценко А.В., учитель информатики	Математика Обществознание География, Биология Информатика Физика
8	«Гости из будущего»	Тематическая образовательная экспедиция.	Актовый зал 4 кабинета школьный двор	9, 10 сентября	Белоногов С.В. Бушманов а И.А. кураторы кадетских и мариинских классов	ОБЖ, Физкультура Светские манеры ОФП Русский язык
9	«Отличность»	Тематическая образовательная экспедиция.	Школа	28 октября	Рядькина А.Н., педагог- психолог	География, Биология Информатика Физика Технология ВНД Русский язык Английский язык
10	«Югра многовековая»	Тематическая образовательная экспедиция. Погружение	Школа территория национально й д. Хулимсунт	24 сентября	Валей А.В., учитель истории ХМАО	Биология История ХМАО ДО Медицентр
	«Югра многоликая»	Тематическая образовательная экспедиция. Погружение.	Школа территория национальной д. Хулимсунт	24 февраля	Валей А.В., учитель истории ХМАО	История ХМАО
11	«Я - мой самый главный проект»	Тематическая образовательная экспедиция.	4 кабинета актовый зал	28 января	Бушманов а И.А., классный руководитель	Психология ВНД Классный час
4 - 9	«Дух и сила России»	Тематическая образовательная экспедиция.	Вся школа Школьный двор	12 – 13 апреля	Белоногов С.В., куратор кадетских классов	ОБЖ, Физкультура, ОФП, Основы военного дела
10/11	«Эмоциональный»	Тематическая образовательная	4 кабинета Детский сад	2 п/г 10 кл или	Рядькина А.Н.,	Биология Психология

	интеллект»	ная экспедиция.	«Комарик»	1 пг 11 кл	педагог- психолог	Английский язык Литература
--	------------	--------------------	-----------	---------------	----------------------	-------------------------------

Составитель: заместитель директора
по научно-исследовательской работе,
учитель химии и биологии Головина Т.А.