

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С КАДЕТСКИМИ И
МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»

628156 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Березовский район, д. Хулимсунт, мкр.4, д.34
Телефон: 8 (34674) 33514

mail:sch-khulimsunt@yandex.ru
<https://hulimsunt-shkola.gosuslugi.ru>

Факс: 8 (34674) 33514

Утверждаю
Директор школы  Г.В. Третьякова
Приказ от «14»  2023 № 261/1



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«ИКТ-компетенции»

Составила: Бушманова Ирина Александровна
Педагог-организатор

Хулимсунт

Пояснительная записка.

Актуальность.

Программа наставничества МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» рассчитана на период ноябрь 2022 – декабрь 2023 (далее – Программа), отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения результатов успешного участие в муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

Программа разработана в соответствии с Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии «Дорожной карты» (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами».

Цель программы: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации педагога.

Задачи:

- выявить затруднения в использовании информационных и коммуникационных технологии и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога в работе с информационными инструментами;
- мотивировать педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в ведении личного сайта о деятельности и практике педагога.

Формы наставничества: «учитель-учитель».

Модель взаимодействия:

Сопровождение личного сайта педагога-претендента для участия в конкурсе профмастерства .

Участие наставляемого в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»

Сетевое взаимодействие в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических практик и опыта.

Участие наставляемого в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»

Виды наставничества.

Данная программа предусматривает краткосрочный или целеполагающий вид наставничества.

Срок реализации программы наставничества 6 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный, дистанционный (в период карантина)

Этапы реализации.

I этап: Запуск программы, сентябрь 2023;

- Диагностика затруднений педагога в работе с цифровыми информационными ресурсами, и оказание необходимой помощи в заполнении личного сайта педагога на основе анализа выявленных потребностей.

II этап: Практическая реализация программы, декабрь 2023 года - февраль 2024года.

- Демонстрация педагогу опыта успешного наполняемости сайта.

- Сопровождение личного сайта педагога-претендента для участия в конкурсе профессионального мастерства.

III этап: Завершение программы - февраль 2024 года.

- Представление педагогического мастерства на профессиональном конкурсе.

- Рефлексия деятельности.

Содержания деятельности.

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в сфере ИКТ - компетенций.

Ожидаемые результаты:

1) повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах информационных и коммуникационных технологий

2) использование в работе педагога информационных цифровых технологий;

3) удовлетворенность собственной работой по созданию личного сайта педагога;

4) успешное представление своей деятельности и практик на личном сайте в конкурсе профессионального мастерства.

План мероприятий:

Содержание	Сроки	Форма работы
1. Знакомство наставника и ноября Очно; диалог, подопечного, обсуждение организационно - методических основ программы	ноябрь	Очно; диалог, индивидуально
2. Диагностика проф. дефицитов	ноябрь	очно; обсуждение
3. Сбор информационного материала о деятельности и практики педагога для личного сайта	Ноябрь-декабрь	Очно; обсуждение, консультация, индивидуально
4. Работа с личным сайтом педагога	Декабрь-февраль	Очно, консультация, индивидуально
5. Представление личного	Февраль	Дистанционно; групповая

сайта на конкурсе профессионального мастерства		
6. Подведение итогов сотрудничества	Февраль	Очно; диалог, индивидуально