

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

<b>ОО</b>	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»
<i>Директор</i>	Третьякова Галина Владимировна
<i>Муниципальный куратор</i>	Постникова Лидия Алексеевна
<i>Муниципальный координатор</i>	Предеина Наталья Михайловна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ»**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ  
Тюменская область Березовский район  
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4  
Телефон: 8 (34674) 33514

E-mail: sch-khulimsunt@yandex.ru  
www.xylimsynt-school.ru  
www. 86sch-khulimsunt.edusite.ru  
Факс: 8 (34674) 33514

**Оценка рисков**

**МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»**

	<b>Фактор риска</b>	<b>Параметры анализа</b>	<b>Результат</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Фиксация риска</b>
<b>1</b>	<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	Учебные материалы	73	балл	
		Цифровое оборудование	65	балл	
		Качество интернет-соединения	62	балл	*
		Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
		Состояние классов и кабинетов	89	балл	
<b>2</b>	<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Нехватка педагогов	0	балл	
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0	балл	
		Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
<b>3</b>	<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Оценка педагогических компетенций учителей	78	балл	
		Участие в системе обмена опытом	81	балл	
		Использование современных педагогических технологий	84	балл	
		Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	15	%	
		Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	83	балл	
<b>4</b>	<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Доля обучающихся с ОВЗ	18	%	
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	22	%	
<b>5</b>	<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	

		Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет	да/нет	
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	57	балл	*
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	88	балл	
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	95	балл	
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	0	балл	
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100	балл	
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	7	%	
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	18	балл	
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	100	балл	
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	0	%	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	2	%	
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	12	%	
		Проявление родителями поддержки детей в учебе	75	балл	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	78	%	