

Динамика образовательных результатов

Итоги 5 цикла 2021-2022 учебного года

клас с	Кол- во на нач цикл а	Кол -во на кон ец цик ла	Не успева ют	Не аттестов аны	Усп. на «5»	Ус п. на «4 » и «5 »	Усп. с одн ой «4»	Усп. с одн ой «3»	% качест ва	% ус п.	СО У	Ср. б.
1А	16	16	Безотметочное обучение									
1Б	11	11										
2А	13	13										
2Б	14	14										
3А	16	16	-	-	2	5	2	3	43	100	52	3,5
3Б	13	13	1	-	5	3	-	-	62	92	65	3,9
4	14	13	-	-	2	4	2	1	46	100	54	3,6
5	19	19	-	-	2	8	-	3	53	100	55	3,6
6	14	13	-	-	-	4	-	2	31	100	43	3,2
7	23	22	-	-	-	6	-	2	32	100	44	3,3
8	17	17	-	-	-	3	1	2	18	100	35	2,9
9	25	25	-	-	-	4	-	-	20	100	38	3,0
Ито го	218/1 62	215	1	-	11	37	5	13	38	99	48	3,3
4 ц.	217/1 62	217	2	-	15	34	7	11	41	98	51	3,1

Выводы:

- наблюдается повышение успеваемости (1%)
- снижение качества незначительное (3%)
- неуспевающий в 3 Б классе определен на обучение по АООП с 01 апреля 2022 года (приказ от 28 марта № 76 «Об организации обучения по адаптированным образовательным программам и создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в 2021-2022 учебном году»)
- % качества на хорошем уровне – 3А,3Б, 4, 5 классы; на среднем уровне – 6, 7 классы; на низком уровне – 8,9 классы
- Резерв отличников – 5; резерв хорошистов - 14.

Рекомендации:

- Учителям – предметникам спланировать деятельность с обучающимися, имеющими одну «4» по предмету

- Провести коррекционную работу с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, неуспевающими или не аттестованными по причине пропусков по заявлению или болезни
- В классах с низким % качества спланировать индивидуальные и коррекционные занятия, обеспечить эффективную подготовку к ГИА в выпускных классах.